

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты», в 1-4 классах
2023-2024 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», социальное направление для 1- 4 классов общеобразовательных организаций и составлена на основании:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286 (ФГОС НОО-2021);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
4. Санитарные правила и нормы САНПИН 1-2-3685-2021 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Представления о профессиях ребёнка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

Цель программы – формирование представлений о значении трудовой деятельности в жизни человека; уважительного отношения к труду и людям труда, потребности активно участвовать в общественно-полезном труде.

Задачи программы:

Образовательные:

–расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представления о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

–расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

–активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

–воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

–расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

–воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений считается трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

В результате изучения курса «Россия – мои горизонты» младший школьник узнает:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения села, города;
- основные приёмы выполнения учебных проектов; будет уметь:
 - оперировать основными понятиями и категориями;
 - рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
 - пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ.

Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» предназначена для учащихся 1-4 классов. Количество часов в программе -135 часов. Программарассчитана на 1 час в неделю: 1 класс – 33 часа, 2 - 4 классы по 34 часа.

Описание ценностных ориентиров содержания программы.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания:

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания:

- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России и собственного региона, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

В сфере эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов,
 - стремление к творческому самовыражению в любой профессии;

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

В сфере трудового воспитания:

- осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности
 - интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности; В сфере понимания ценности научного познания:
- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность.

Модуль I - 1 класс «Путешествие в мир профессий».

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

Раздел. 1. Введение в мир профессий.

Раздел. 2. Профессии в школе.

Раздел. 3. Профессии, вокруг нас.

Раздел. 4. Профессии, которые нас охраняют.

Раздел. 5. Профессии, которые нас лечат.

Раздел. 6. Профессии моих родителей.

Раздел. 7. Профессии родного края.

Раздел. 8. «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Модуль II - 2 класс «Профессии, связанные с творчеством»

Цель: Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере культуры и искусства.

Раздел. 1. Мастерская удивительных профессий

Раздел. 2. Истоки искусства России.

Раздел. 3. Мы в театре.

Раздел. 4. В мире литературы.

Раздел. 5. Репортаж с места событий.

Раздел. 6. Реклама профессий «Мир профессий»

Модуль III – 3 класс «Профессии, связанные с наукой».

Цель: Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий в области науки, формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности.

Раздел. 1. «Все профессии важны, все профессии нужны».

Раздел. 2. Первые изобретения человека.

Раздел. 3. О профессиях точных наук.

Раздел. 4. «Любое дело - моё счастье в будущем»

Раздел. 5. «Угадай профессии»

Раздел. 6. «Россия в деле»

Модуль IV - 4 класс «Все профессии важны, все профессии нужны»**Раздел. 1.** «Труд в почете любой, мир профессий большой» **Раздел. 2.** Любимое дело мое - счастье в будущем.

Раздел. 3. Праздник в Городе Мастеров.

Раздел. 4. Знакомство с профессиями прошлого. **Раздел. 5.**

Цель: формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Занятия проводятся в активной форме с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно- познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Развитие творческих способностей немислимо без творческой деятельности.

Формы работы

1. Беседы о профессиях.
2. Тренинговые и тематические занятия.
3. Конкурсы рисунков.
4. Экскурсии.
5. Игры-викторины.
6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Описание профессий.
8. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
9. Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика.
10. Дискуссия.
11. Реклама профессий.
12. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.
13. Лекция.
14. Творческая работа.
15. Практикум. Мастер-классы.

**Тематическое планирование
Рабочей программы воспитания**

1 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов	ЭОР
1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	1 ч	
	Раздел. 1. Введение в мир профессий	3 ч	
2	Раздел. 2. Профессии в школе	3 ч	
3	Раздел. 3. Профессии, вокруг нас	5 ч	
4	Раздел. 4. Профессии, которые нас охраняют	8 ч	
	Раздел. 5. Профессии, которые нас лечат	4 ч	
5	Раздел. 6. Профессии моих родителей	4 ч	
6	Раздел. 7. Профессии родного края.	3 ч	
7	Раздел. 8. «Все профессии важны, все профессии нужны!»	2 ч	
	Итого:	33 ч	

2 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов	ЭОР
1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	1 ч	
	Раздел. 1. Мастерская удивительных профессий	10 ч	
2	Раздел. 2. Истоки искусства России.	5 ч	
3	Раздел. 3. Мы в театре.	8 ч	
4	Раздел. 4. В мире литературы.	4 ч	
	Раздел. 5. Репортаж с места событий.	4 ч	
5	Раздел. 6. Реклама профессий «Мир профессий»	2 ч	
	Итого:	34 ч	

3 класс

№ п/п	Темы	Количество часов	ЭОР
1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	1 ч	
	Раздел. 1. «Все профессии важны, все профессии нужны».	6 ч	
2	Раздел. 2. Первые изобретения человека.	6 ч	
3	Раздел. 3. О профессиях точных наук.	5 ч	
4	Раздел. 4. . «Любое дело - моё счастье в будущем»	8 ч	
	Раздел. 5. «Угадай профессии»	4 ч	
5	Раздел. 6. «Россия в деле»	5 ч	
	Итого:	34 ч	

4класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов	ЭОР
1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	1 ч	
	Раздел. 1. «Труд в почете любой, мир профессий большой»	8 ч	
2	Раздел. 2. Любимое дело мое - счастье в будущем.	7 ч	
3	Раздел. 3. Праздник в Городе Мастеров.	6 ч	
4	Раздел. 4. Знакомство с профессиями прошлого.	4 ч	
	Раздел. 5. Крым трудовой в экономике России.	4 ч	
5	Раздел. 6. . «Человек трудом прекрасен»	4 ч	
	Итого:	34 ч	