

Протокол № 4

**Заседания ШМО учителей начальных классов**

**От 25 марта 2022 года**

**Присутствовали:** зам.дир.по УВР Ахматукаева, руководитель МО начальных классов: Хизриева Л.М., члены МО Вацанаева Х.М., Исраилова И.С., Досуева М.Т., Пашаева М.Б., Цимакуева Л.Т., Куразова Л.С., Султанова З.М., зам.дир.по УВР Ахматукаева

**Повестка дня:**

- 1.Формирование функциональной грамотности младших школьников
3. Новый ФГОС в начальной школе: основные изменения стандартов.

**По первому вопросу выступили:**

**Пашаева М.Б.** Об основных компонентах функциональной грамотности в начальной школе: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

-Читательская грамотность - это способность ребенка использовать тексты для пополнения знаний, приобретения навыков. Для формирования читательской грамотности важно уметь находить и извлекать из текста информацию, размышлять над ним.

- Математическая грамотность - это способность ребенка использовать математические знания в разных контекстах. Формировать математическую грамотность – это значит учить ребенка принимать взвешенные решения, анализировать окружающую действительность.

-Естественнонаучная грамотность - это способность ребенка формировать мнение о проблемах, связанных с естественными науками. Для этого важны умение провести исследование, объяснить явления природы, найти доказательства.

**Досуева М.Т.** Она рассказала об основных путях повышения функциональной грамотности учащихся по отдельным предметам: по русскому языку, математике и окружающему миру.

**Вацанаева Х.М.** сообщила о формах проведения уроков, направленных на развитие функциональной грамотности младшего школьника. Это урок-исследование, урок – путешествие, деловая игра, ролевая игра, игра-викторина, квест, экскурсия.

#### **Решили:**

1. Всем членам ШМО учителей начальных классов планировать и проводить уроки, направленные на развитие функциональной грамотности учащихся, по формированию математической и естественно-научной грамотности.

По третьему вопросу выступила Хизриева Л.М. руководитель ШМО учителей начальных классов.

Лариса Мустафаевна ознакомила учителей начальных классов с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г №286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Также ознакомила об основных изменениях во ФГОС НОО.

**1 сентября 2022 года** учащиеся 1, 5 классов будут учиться по новым образовательным стандартам. Возможен переход на обновлённые ФГОС и учащихся 2-4 классов, но с разрешения родителей. Этот вопрос ещё рассматривается.

Л.М Хизриева отметила основные моменты в обновлённом ФГОС НОО (выделила красным). ООП НОО разрабатывает рабочая группа, созданная в школе. В группу входят: администрация и учителя.

#### **Вариативность**

Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами:

Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.

Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные

результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии.

Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

### **Планируемые результаты**

В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.

### **Предметные результаты**

Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Например, во ФГОС НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ – «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

### **Метапредметные и личностные результаты**

Новые ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам.

### **Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:**

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

### **Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:**

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

В прежних ФГОС личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно. А в новых – **каждое из УУД содержит критерии их сформированности**. Например, один из критериев, по которому нужно будет оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – **это умение ученика выявлять проблемы для решения их в жизненных и учебных ситуациях**.

Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания. А заместителю директора – проконтролировать качество обучения.

Также Л.М.Хизриева сообщила, что для работы по обновлённым ФГОС требуются и **новые учебники**. Обучающиеся 1 и 5 класса должны учиться по новым учебникам.

### **Поступил вопрос: Какими учебниками пользоваться в переходный период?**

На поставленный вопрос ответила зам.дир. по УВР Ахматукаева Л.М. В этот период могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. (Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году)

Приказ Министерства Просвещения **Об утверждении ФПУ** выйдет лишь в 3-4 квартале 2022 г.

Только после этого ОО будут приобретать учебники для обновленного ФГОС.

Пока работаем по такому алгоритму: *"Важно! Учебники разные, а рабочая программа теперь будет одна для всех! Темы между классами переставлять нельзя! Внутри одного класса можно! Новых учебников 1 сентября 2022 г пока не будет. Что делать в переходный период 22-23 г? Использовать любой учебник из действующего федерального перечня. Отсутствующие темы брать из учебников других авторов (если они есть в школе), использовать конспекты*

занятий, электронные ресурсы, учебники в формате pdf, делать распечатки электронных версий рабочих тетрадей, можно организовать проектно-исследовательскую деятельность по изучению нового материала по разным источникам и т. д."

Может быть как-то ситуация разъяснится на курсах учителей начальных классов в августе. Подождём.

Хизриева Л.М. продолжила свое выступление и затронула вопрос о рабочих программах. **Рабочие программы.** Для создания рабочей программы по предмету предлагают использовать **Конструктор рабочих программ**. (ссылка и инструкция по работе в презентации)

*«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.*

*Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.*

#### **Решили:**

1. Принять к сведению информацию о новых ФГОС НОО.
2. Учителям начальных классов изучить новый ФГОС НОО.
3. Исследовать раздел сайта с примерными рабочими программами учебных предметов;
4. Исследовать раздел сайта с нормативными документами;
5. Работать над созданием рабочих программ с помощью конструктора рабочих программ;
6. Изучить особенности тематического классификатора содержания образования по предмету

Руководитель ШМО:  /Хизриева Л.М./

Секретарь:  /Цимакуева Л.Т./