

Протокол №3
Заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла

«9» января 2022 года
Присутствовали-8
Отсутствовали-0

Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.»

Повестка дня:

1. Выступление с докладами по теме самообразования (учителя).
2. Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ в формате ВПР.
3. Проведение круглого стола по теме *«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.»*.
 - 3.1 Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ГИА. О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс)
4. Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов.
 - 4.1 Создание школьного театрального кружка «Первые роли».
5. О выполнении программ в 1 полугодии 2022-2023 учебного года
6. Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса
7. Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ.
8. Нормативно – правовое обеспечение деятельности учителей гуманитарного цикла в условиях перехода на обновлённые ФГОС СОО.
9. Изменения в написании месяца на уроках родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской.)

Ход заседания.

По первому вопросу с докладом выступила Хасенова П.С., учитель русского языка, продемонстрировала примеры современного урока используя различные методы. Хасенова П.С. рассказала о способах развития и формирования функциональной грамотности в процессе обучения русскому языку, пояснила правила подбора заданий.

По второму вопросу (Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ в формате ВПР). Выступила Телипова М. С. Она отметила что такие диагностические работы дают возможность получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам, и выявляет уровень образованности на каждом этапе школьного обучения; помогает совершенствовать систему внеучебной деятельности по предметам обучения; обеспечивает психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе.

По третьему вопросу «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.».

Был проведен круглый стол. Учителя делились опытом работы. Стоит отметить выступления учителей Аламовой М.С.(учитель родного языка(чеченского), Инасаламовой И.А.(учитель английского языка), Телиповой М.С.(учитель истории) они рассказали о своем алгоритме формирования познавательного интереса к истории, иностранному языку и родному языку(чеченскому) у обучающихся.

По вопросу 3.1- Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ГИА. О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс). Выступили Аламова М.С., Хасенова П.С. –ознакомили с планом проведения подготовки к устному собеседования и подготовки к ОГЭ по основным предметам.

По четвёртому вопросу (Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов). –выступила Эрсемикова С.И. Она предложила продолжить работу со слабоуспевающими учащимися через беседы с отдельными родителями, используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.

По пункту 4.1(Создание школьного театрального кружка «Первые роли».) По данному пункту выступила руководитель МО Хасенова П.С. Она зачитала выписку из приказа о создании школьного театрального кружка «Первые роли».

По шестому вопросу и седьмому вопросу (О выполнении программ в 1 полугодии 2022-2023 учебного года. Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса). Выступила Ахматукаева Л.М.Она отметила что значительное количество глубоких самостоятельных работ, которые демонстрируют широту кругозора выпускников, умение мыслить самостоятельно, предлагать интересные умозаключения, делать чёткие выводы, проводить сопоставительный анализ образов, характеров, поступков героев, определять нравственные аспекты поведения героев. Учащиеся продемонстрировали наличие универсальных учебных навыков: поняли свою задачу и чётко её выполнили. Сочинения демонстрируют способности самостоятельно составлять план, использовать алгоритмы написания сочинений с учётом сформированных читательских навыков и надпредметных

умений. Также было отмечено что и по остальным проверкам учащиеся показали удовлетворительные результаты.

По восьмому вопросу Нормативно –правовое обеспечение деятельности учителей гуманитарного цикла в условиях перехода на обновлённые ФГОС СОО. Выступила Хасенова П.С. Было отмечено что к началу следующего года 10-11 классы переходят на обновлённые ФГОС СОО и в связи с этим предметникам уже надо готовиться к этому.

По девятому вопросу Изменения в написании месяца на уроках родного языка(чеченского) и родной литературы(чеченской.). Выступила Аламова М.С. Она объяснила и наглядно показала как правильно нужно записывать месяц при написании даты на уроках родного(чеченского) языка.

Руководитель МО:



Хасенова П.С.