

**ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА**  
**ВЕДЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**  
**МБОУ «Веденская средняя общеобразовательная школа №2»**  
ул.Почтовая,8, с.Дышне-Ведено, Веденский район, Чеченская Республика, инд.366334,  
ИНН 2003001292, ved.school\_2@mail.ru

---

**ПРИКАЗ**

от « 23 » 12 2022г.

№ 130-г

О проведении мониторинга  
профессиональных потребностей и  
дефицитов работников МБОУ «Веденская СОШ №2»

В целях организации диагностики профессиональных потребностей и дефицитов работников образования и выстраивания дальнейших направлений деятельности методической службы МБОУ «Веденская СОШ №2»  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в период с 23 по 28 декабря 2022 года мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников МБОУ «Веденская СОШ №2»
2. Утвердить анкету - инструментарий Мониторинга согласно приложению № 1.
3. Заместителю директора по УВР Ахматукаевой Л.М. обобщить результаты Мониторинга и подготовить аналитическую справку в срок до 29 декабря 2022 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



/Р.Саидова/

Анкета

	Степень дефицита		
	Да	Необходимо совершенствование	Нет
<b>Раздел I. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности</b>			
Составление рабочих программ учебных предметов, курсов,			
Разработка программ курсов внеурочной деятельности			
Организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся			
Организация самостоятельной работы обучающихся			
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся			
Применение в образовательной деятельности: проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других СОТ			
Оценка эффективности и результатов обучающихся по			
Выявление причин неуспеваемости обучающихся по предмету			
Организация работы с хорошо успевающими и одарёнными			
Организация работы со слабо мотивированными обучающимися			
Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся			
Осуществление межпредметных связей			
Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности			
<b>Раздел II. Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности</b>			
Оценка результатов своей профессиональной деятельности			
Коррекция своей профессиональной деятельности			
Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности			
<b>Раздел III. Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков</b>			
Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока			
Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей			
Подбор учебных заданий различной степени сложности			
Подбор методического обеспечения урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)			
Постановка цели урока			
Включение обучающихся в формулирование целей урока			
Постановка образовательных задач урока			
Постановка воспитательных задач урока			
Постановка развивающих задач урока			
Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока			
Чёткое определение места каждого урока в системе уроков по данной теме			
Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения			
Рациональное распределение времени урока			

Подготовка комфортных санитарно-гигиенических условий (материально-техническое обеспечение, расстановка рабочих мест и др.)			
Создание условий для актуализации опыта обучающихся			
Проблемное изложение материала урока			
Предоставление возможности выбора для обучающихся оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения			
Проверки знаний учащихся			
Подведение итогов урока			
Формулирование и разъяснение домашнего задания, определения его места в структуре урока			
Умение использовать рефлексию на уроке			
Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями			
Комментирование учебных достижений обучающихся			
Формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на уроке			
Создание благоприятного психологического климата для обучающихся (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)			
Самоанализ урока			
<b>Раздел IV. Дефициты в области психолого-педагогической компетентности</b>			
Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения обучающихся			
Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся			
Владение приемами планирования и организации личного труда			
<b>Раздел V. Дефициты в области коммуникативной компетентности</b>			
Социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности			
Разрешение конфликтных ситуаций			
Взаимодействие с родителями обучающихся			
Организация совместной деятельности родителей и обучающихся			
Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся			
Взаимодействие с администрацией ОО			
Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях			