

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веденская СОШ №2»
(МБОУ «Веденская СОШ №2»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Веденская СОШ №2»

протокол № 6 от 04.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Веденская СОШ №2»

Р.В.Саидова

04.04.2025



Отчет

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Веденская СОШ №2»**

за 2024год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веденская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ «Веденская СОШ №2»)
Руководитель	Роза Вахаевна Саидова
Адрес организации	366334, ЧР, Веденский район, с. Дышне-Ведено, ул.Ш.Мугуева, д. 8
Телефон, факс	8 (928) 649-04-24
Адрес электронной почты	ved.school_2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Веденский РОО»
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 08.02.2022 № 2003001292
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2022 № 0000 689; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Веденская СОШ №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями развития (вариант 8) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Веденском районе, с.Дышне-Ведено. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах типовой застройки: 82% – рядом со Школой, 18 % – в близлежащих поселениях.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей..

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

МБОУ «Веденская СОШ №2»	362
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	140
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	187
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	187
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	35

Всего в 2024-2025 году в образовательной организации получают образование 360 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой псих-развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация обновленных ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Веденская СОШ №2» продолжает реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования с изменениями и дополнениями отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)»

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Веденская СОШ №2» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (Технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Веденская СОШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Веденская СОШ№2» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Веденская СОШ№2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля естественно-научный и универсальный. Таким образом, в 2024/25 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	13
Универсальный	Математика. Обществознание	14	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей слабовидящего.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся слабовидящих (4.1)
АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клуб по интересам, театр.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители с 1 по 11 классы.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО продолжено включение профориентационного внеурочного занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 40 минут в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гучигова Я.Т. (2 «А» класс), Хизриева Л.М.(3 класс), Баймурадова Х.Ю.(6 класс), Инасламова И.А. (9 «А» класс), Магомедова Р.Л.(10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Веденская СОШ №2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Юнармия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Мой родители – сотрудники МЧС» (7 «А»);
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К.Циолковского (7–9-е классы), «Всемирный день СПАСИБО», «Жизнь прекрасна, не губите ее», акция «Родителям-водителям», акция, посвященная ко Дню детских изобретений.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Мой край родной», «Участники СВО», «Парта Героя».

В 2024 году в школе продолжила свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию Джабиров А.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» МБОУ «Веденская СОШ №1». Совместно с ним проведена акция «Поможем братьям нашим меньшим».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 9–10-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; «Героям Отечества».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Веденская СОШ №2» продолжает функционировать профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Веденская СОШ №2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Магомедова Р.Л.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сулейманова А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 2 академ. часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 65 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Ахматукаева Л.М.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 180 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Зам. директора по воспитательной работе Магомедова Р.Л.

20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Дикаева Л.А. классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Дикаева Л.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 65%. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (школьный театр «Первые роли»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Здоровым быть модно»);
- социально-гуманитарное («Учусь учиться»);
- туристско-краеведческое («По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Занимательная биология»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Ведено». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 27 обучающихся (7,5% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
 - коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2, 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 5 «А», 5 «Б»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-й классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	392
	– начальная школа	155
	– основная школа	210
	– средняя школа	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0
	Параметры статистики	2024/25 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	362
	– начальная школа	140
	– основная школа	187
	– средняя школа	35
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0

	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Сводный отчет успеваемости в школе за II полугодие 2023-2024 учебного года

№	класс	На начало II	На конец IV	Выбыл	Прибыл	На 5 успеv	На 4и5 успеv	С одн. 4	С одн. 3	Не успеv	Переведен усл.	% успеv	% кач.
1	1а	21	21										
2	1б	14	13	1									
3	2	25	24	1		5	9	1	2	1	1	95	58,33
4	3а	18	18			1	12	4				100	72,2
5	3б	22	23	1	2	5	7	1	1			100	52,17
6	3в	18	17	1		2	2	2	5			100	23,5
7	4а	21	21			2	12		1			100	66,66
8	4б	16	16	1		2	4				3	100	37,5
9	5	25	26		1	7	10					100	65,38
10	6а	25	25			3	4		2			100	28
11	6б	24	24				8	2				100	33,33
12	7а	20	20				9					100	45
13	7б	22	22			2	9					100	50
14	7в	13	12	1		1	2					100	25
15	8а	22	20	2		4	8					100	60
16	8б	13	13				3				4	100	23,07
17	9а	25	25				15		1			100	60
18	9б	21	21				4		1			100	19,05
19	10	12	11	1			6				3	100	54,54
20	11	14	14			3	9					100	85,71
Итого	20	391	386	9	3	37	133	10	14		10	99,7	42,97

Вывод: динамика положительная, в отличие от результативности прошлого года количественный состав отличников и хорошистов (37 человек 2024г., 32 человек-2023г.; хорошистов-133 - 2024г., 129 хорошистов 2023г. не значительно, но вырос. Понижение абсолютной и качественной успеваемости состоялось бы при условии сокращения обучающихся имеющих по одной оценке «4» и «3»

Сводный отчет об успеваемости в школе за I полугодие 2024-2025 учебного года

№	Класс	На начало	На конец	Выбыл	Прибыл	На 5 успев	На 4и 5 успев	С одн. 4	С одн. 3	Не успев	%успев	%кач.
1	1а	14	14			-	-					
2	1б	14	13		1	-	-					
3	2а	19	19			3	7				100	
4	2б	14	13	1		2	3				100	38,46
5	3	23	24			6	7			1	96	56,52
6	4а	16	16			3	7				100	63
7	4б	23	23			6	8				100	66
8	4в	17	17			2	4				100	35
9	5а	16	16	1		3	6	3	1		100	63
10	5б	16	16			1	4		1		100	31,25
11	6	26	27			2	8				100	64
12	7а	22	22	1		0	6		2		100	32
13	7б	24	24			0	5		1		100	20,8
14	8а	18	18			0	7		1		100	38,89
15	8б	21	21			0	7		1		100	33
16	8в	10	11	1	2	1	2				100	27,27
17	9а	19	19	1		3	11				100	74
18	9б	13	13	2	3	0	3				100	41
19	10а	15	13	2		5	4		1		100	67
20	10б	12	10	2		0	2				100	40
21	11	8	8			2	4				100	60
Итого	21	362	357	11	6	39	105	3	8	1	99	47,3

В первом классе (в течение года) и во втором классе (1-ая четверть) по положению оценки не ставятся за первую четверть, оценивание в 10-11 классах- по полугодиям, следовательно показатели за первую четверть и за последующие четверти будут значительно разниться.

Всего по школе

Уровень	% успеваемости	% качества
3-4	99,33	51,8
5-9	100	42,4
10-11	100	55,6

Качество в 3-4 классах-51.8 %,успеваемость 99,3%,есть резерв отличников окончившие первое полугодие на 4 и 5 в количестве 105 учащихся «хорошистов»

Средний балл и уровень успеваемости и качества по школе в процентах (%) на 24.05.2024г.

Класс	Средний балл%	Уровень успеваемости %	Общий процент(%) качества	Общий СОУ%
1а				
1б				
2	4,21	80,45	58,33	77,44
3а	4,28	88,61	83,33	78,93
3б	4,27	79,22	56,52	79,56
3в	4,11	76,25	47,06	74,95
4а	4,18	79,01	66,67	75,72
4б	3,8	54,78	37,5	67,27
5	4,21	78,35	57,69	76,38
6а	3,78	54,9	24	60,84
6б	3,79	60,35	33,33	60,71
7а	3,94	70,13	40	64,66
7б	3,92	71,03	59,09	66,75
7в	3,78	56,51	16,67	61,43
8а	4,24	82,63	55	76,11
8б	3,66	49,54	25	54,5
9а	4,2	79,01	68	76,53
9б	3,72	53,91	28,57	58,51
10	4,03	71,67	54,55	71,12
11	4,32	86,07	85,71	79,88
Итого	4,00	70,5	49,8	70,1

Во время собеседования классные руководители и предметники обосновали оценки. Учителями создаются условия для учащихся в целях ликвидации академической задолженности или слабой результативности выдать темы, прорабатывать ошибки, переписывать контрольные работы используя аналоговые задания, назначать и проводить дополнительные занятия в целях ликвидации западающих тем, проводить устные опросы и стараться оценивать обучающихся на уроке. Если обучающийся действительно не имеет способностей к усвоению базовых компонентов учебной программы, тогда действительно должна проводиться систематическая работа с учеником, родителями, психологом, заместителем директора по УВР для определения дальнейшего маршрута обучения, чтобы к концу учебного года, для родителей и ученика было принято решение о переводе или в коррекционную школу, или на повторное обучение. В общем, доводить данную работу до конца.

Анализ образовательных результатов

ПРЕДМЕТ	%КАЧЕСТВА	%УСПЕВАЕМОСТИ
Русский язык Джабиров А.М.		
8а-20	86	100
8б-13	40	100
9а-25	77	100
9б-21	43	100
10-11	62	100
11-14	23	100
Русский язык Хасенова П.С.		
7а-20чел.	55	100
7б-22	35	100
7в-12	34	100
Литература Джабиров А.М.		
8а-20	86	100
8б-13	40	100
9а-25	76	100
9б-21	38	100
10-11	75	100
11-14	86	100
Литература Хасенова П.С.		
5а-13чел.	84	100
5б-19	53	100
9а-18	66	100
9б-16	75	100
Родной язык (чеченский)	42	100
Родная литература (чечен)	44	100
Иностранный язык (англ)	45	100
Математика	40,4	95
Алгебра	39,7	97
Геометрия	40	97
Информатика и ИКТ	41	98
История	42	100
Обществознание	41	100
Биология	58	100
География		
5а-14 чел	50	100
5б-19	50	100
5в-17	59	100
6а-20	65	100
6б-22	91	100
6в-14	64	100
7а-22	64	100
7б-14	43	100
8б-22	77	100
9а-18	78	100
9б-16	94	100
10-21	81	100
11-18	61	100
Физика	38	100

Хими Баймурадова Х.Ю,		
8а-24	70,83	100
8б-22	63,64	100
9а-18	44,44	100
9б-16	43,75	100
10-21	76,19	100
11-18	66,67	100
Изобразительное искусство	71,4	100
Музыка	74,2	100
ОБЖ	62	100
Технология	69	100

Из таблицы видно, что низкий показатель по таким предметам как русский язык (учитель Джабирова А.М.), математика (учитель Халилаева Э.Ш.), физика (учитель Байсуркаева Л.А.). Это, с одной стороны связано с повышением требований к предмету педагогами, с другой стороны отсутствие надлежащей мотивации к обучению учащихся.

Сводный отчет мониторинга за период 05.11.2024г

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества	Общий СОУ(%)
1а	05.11.2024г	-	-	-	-
1б	05.11.2024г	-	-	-	-
2а	05.11.2024г	4,25	79,98	77,17	80,05
2б	05.11.2024г	4,07	73,24	67,37	76,7
3	05.11.2024г	4,18	76,86	68,18	77,45
4а	05.11.2024г	4,09	79,2	68,25	71,32
4б	05.11.2024г	4,25	78,58	67,86	77,24
4в	05.11.2024г	3,92	66,27	58,46	68,79
5а	05.11.2024г	4,37	82,04	70,53	68,24
5б	05.11.2024г	4,09	70,52	41,18	56,91
6	05.11.2024г	4,09	72,68	69,75	79,31
7а	05.11.2024г	3,77	55,24	66,36	70,56
7б	05.11.2024г	3,65	53,51	48,46	65,99
8а	05.11.2024г	3,92	71,4	86,91	74,72
8б	05.11.2024г	3,93	71,34	86,43	58,49
8в	05.11.2024г	3,85	63,96	56,87	73,16
9а	05.11.2024г	4,37	88,55	79,64	58,57
9б	05.11.2024г	3,69	52,75	52,22	60,26
10а	05.11.2024г	4,54	91,5	81,25	91,3
10б	05.11.2024г	3,96	69,92	36,84	59,65
11	05.11.2024г	4,46	89,35	50,65	68,18
Итого		4,08	72,99	69,03	70,39

Таким образом - средний балл - 4,08, уровень успеваемости в процентах - 72,99%, общий процент качества знаний - 69,03%, общий по школе - 70,39%.

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывает, что школьники осваивают основные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы в 100 процентном объеме.

Достижения обучающихся в олимпиадах.

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников стабильное. Обучающиеся школы в количестве 120 человек с 4-11 классы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Из них 33 человек приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 10 предметам (русский язык, математика, география, чеченский язык, чеченская литература, английский язык, биология, обществознание, химия, физическая культура). Победителями муниципального тура стали: Гагаева М. - 9 а класс - биология; Дунаев А. - 9 б класс - чеченский язык, Алатаева А. - 10 класс - биология, Эрсемикова М. - 11 класс - биология, Газдиева Э. - 11 класс - родной язык, Алатаева А. - 10 класс - история, Тухиев А. - 10 класс - биология, химия.

По результатам олимпиады среди обучающихся 7-11 классов планируется выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов в рамках подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году. Это следующие учащиеся школы:

№	ФИО обучающегося	Наименование ОО	Класс	Предмет	Статус обучающегося (победитель/призер, этап олимпиады)	Кол-во баллов	Наставник (ФИО, должность)
1.	Саралапова Хеди Тимуровна	МБОУ «Веденская СОШ №2»	9 а	литература	призер (школьный этап)	27	Хасенова П.С.
2.	Саралапова Хава Тимуровна	МБОУ «Веденская СОШ №2»	11	литература	победитель (школьный этап)	67	Хасенова П.С.
3.	Саралапова Хава Тимуровна	МБОУ «Веденская СОШ №2»	11	чеченская литература	победитель (муниципальный этап)	27	Адузаева И.С.
4.	Усумова Амина Магамедовна	МБОУ «Веденская СОШ №2»	7 а	литература	победитель (школьный этап)	46	Хасенова П.С.
5.	Чучиев Ислам Бисланович	МБОУ «Веденская СОШ №2»	8 а	литература	победитель (школьный этап)	64	Тухашева М.М.
6.	Саралапова Хава Тимуровна	МБОУ «Веденская СОШ №2»	11	История	победитель (школьный этап)	60	Хасенова П.С.
7.	Абдурахманова Субрина Зурабовна	МБОУ «Веденская СОШ №2»	7 а	русский язык	победитель (школьный этап)	51	Хасарова Л.Ш.
8.	Инасаломова Айша Альвиевна	МБОУ «Веденская СОШ №2»	7 а	русский язык	победитель (школьный этап)	23	Хасарова Л.Ш.
9.	Сулейманова Сафия Султановна	МБОУ «Веденская СОШ №2»	9 а	математика	победитель (школьный этап)	59	Халилаева Э.Ш.
10.	Гагаева Мата Муслимовна	МБОУ «Веденская СОШ №2»	8 а	биология	призер (школьный этап)	67	Баймурадова Х.Ю.
11.	Ибахиев Ансар Байгириевич	МБОУ «Веденская СОШ №2»	8 а	биология	победитель (школьный этап)	45	Баймурадова Х.Ю.
12.	Пашаев Турпал Амирович	МБОУ «Веденская СОШ №2»	8 а	английский язык	победитель (школьный этап)	78	Инасаломова И.А.
13.	Чучиев Ислам Бисланович	МБОУ «Веденская СОШ №2»	8 а	математика	победитель (школьный этап)	65	Телипова Э.С.
14.	Сулейманова Фарида Бислановна	МБОУ «Веденская СОШ №2»	8 а	русский язык	победитель (школьный этап)	41	Тухашева М.М.

15.	Цадаев Ахмед Саламбекович	МБОУ «Веденская СОШ №2»	11	Обществоз нание	победитель (школьный этап)	49	Ахматукаева Л.М.
16.	Пашаева Марха Жабраиловна	МБОУ «Веденская СОШ №2»	8 а	география	победитель	48	Абазатов С.С.
17.	Боршигов Сулейман Хусайнович	МБОУ «Веденская СОШ №2»	7 в	Чеченская литература	победитель (школьный этап)	60	Хасарова Л.Ш.
18.	Сулейманова Мата Алиевна	МБОУ «Веденская СОШ №2»	10	Обществоз нание	победитель (школьный этап)	57	Ахматукаева Л.М.

Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Веденская СОШ №2» руководствуясь поручением Президента Российской Федерации № Приказа №955, приказа №821 от 05.08.2020г. Приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с марта по апрель в школе проведены

Всероссийские проверочные работы проведены в следующих классах:

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	«2»(%)	«3»(%)	«4»(%)	«5» (%)
5	25	Математика	8-(16%)	19-(38%)	18- (36%)	4-(8%)
6 А,Б,	49	Математика	8-(14,55%)	22-(40%)	20-(36,36%)	5-(9,09%)
7А, Б,В	55	Математика	6-(16,2%)	14-(37,8%)	13-(35,1)	3-(8,1%)
8 А,Б	35	Математика	8-(16,8%)	18-(37,8%)	17-(35,7%)	4-(8,4%)
8А	22	Химия	2-(8%)	13-(52%)	9-(36%)	1(4%)
5	25	Биология	6-(12,2%)	23-(46,9%)	18-(36)	2(4%)
6 А,Б	49	Биология	7-(16,1%)	18-(41,4%)	15-(34,5%)	2(4,6%)
7 А	20	Биология	3-(13,6%)	9-(41%)	8-(36,4%)	2(9%)
6Б	24	География	2-(15,2%)	6- (45,6%)	5- (38%)	0
7Б	22	География	3-(21,3%)	6- (42,6%)	5- (35,5%)	0
7А,Б	42	Английский язык (иностраннй)	5-(14%)	17-(47%)	14-(38%)	0
5	22	История	9-(18%)	21- (42%)	17- (34%)	1 (2%)
6 Б.	24	История	9-(27%)	13- (39%)	13 -(39%)	0
7А	20	История	3- (13,5%)	10- (45%)	9(40,5%)	0
8Б	13	История	4 (18%)	11-(49,5%)	6- (27%)	1 (4,5)
6А	25	Общество	3 -(15%)	6-(30%)	9-(45%)	0
8А	22	Общество	4-(16%)	9-(36%)	10- (40%)	2 (8%)
7Б	22	Физика	0	9-(63,9%)	5-(35,5%)	0
8Б	13	Физика	3-(13,5%)	10- (45%)	8-(36%)	1-(4,5%)
5	25	Русский язык	9-(18%)	19-(38%)	18-(36,7)	3- (6,6%)
6 А,Б,	49	Русский язык	8-(14,4%)	23-(41,4%)	20-(36%)	4-(7,2%)
7А,Б,В	55	Русский язык	6-(16,2%)	16-(43,2%)	12-(34%)	3-(6%)
8А,Б	35	Русский язык	10-(20%)	20-(40%)	19-(38%)	1-(2%)
4 А,Б	37	Русский язык	4-(16%)	10-(40%)	9-(36%)	2-(8%)
4А,Б	37	Математика	3-(12%)	10-(40%)	10-(40%)	2-(8%)
4А,Б	37	Окружающий мир	5-(20%)	10-(40%)	9-(36%)	1-(4%)

В целях выявления уровня обученности в 9-х классах проведены диагностические работы по русскому языку, математике. Дата проведения-25.09.2024г., 26.09.2024г. Численный состав участников -32 обучающихся 9-х классов, из них один надомник. Работу выполнили 31 обучающийся.

Проверочная работа по русскому языку состояла из 17 заданий, время отведенное на их выполнение 90 минут. Первое задание списывание текста с соблюдением орфографических норм текста, пунктуационных норм. Из 34 учащихся с этим заданием справились -30 человек, что составляет-88%. Задание №2-морфемный и морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения-4 человека выполнили на максимальные три балла-11,7%, 6-на два балла-17,6% остальные на один балл. В задании №3 Правильный ответ должен содержать следующие

элементы: 1) правильный выбор ряда слов: не жалуясь на боль, не замечены опечатки, не скромный, а хвастливый человек; 2) объяснение условия выбора раздельного написания: не жалуясь (деепричастие; употребляется без НЕ) на боль, не замечены (краткая форма причастия) опечатки, не скромный, а хвастливый человек (имя прилагательное, есть противопоставление с союзом а). С этим заданием справились все участники проверочных работ. Правильный ответ в задании №4 должен содержать следующие элементы: 1) правильный выбор ряда слов: экранная заставка, высушенное растение, выглядит современно; 2) объяснение условия выбора написания НН 100% выполнения, в 5-ом задании все кроме одного поставили ударение в словах, в 6-ом задании верно найдены и исправлены два предложения у всех. В 7-ом задании - 99% выполнения. Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении у 70,5 %, основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении у 32,3% и один не справился совсем. В 8-ом задании микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении у 23 обучающихся -70,5%, микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении у 10- обучающихся-29,4%, а не справился – один. Задание №9 определение средств языковой выразительности-100% выполнения, задание №10 в котором нужно найти слово с лексическим значением-100% выполнения, 11-ое задание на определение подчинительной связи максимальные два балла получили-21 обучающийся (первый критерий)-61,7%, 11 обучающихся -1 балл-32,3%, двое обучающихся не справились с заданием. В задании №12, где нужно было выписать грамматическую основу не справились 10 обучающихся - 29,4%. В 13-ом задании на определение типа односоставного предложения - 99% выполнения. Определение вводного слова – условие задания №14. Семь обучающихся - 20,5% не справились с заданием. Правильный ответ в задании №15 должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения: 17; 2) обоснование условий обособления: согласованное определение выражено причастным оборотом, который находится в середине предложения, стоит после определяемого слова – имени существительного. 14 обучающихся - 41% не справились с данным видом работы. Правильный ответ в задании №16 должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения: 12; 2) обоснование условий обособления: обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который завершает предложение. 18 учащихся -52,9% не выполнили задание. Задание №17 найти предложение соответственно схеме выполнили 13 обучающихся -38,2%. Из всего выше изложенного можно сделать вывод о том, какие конкретно предметные дефициты имеются у обучающихся. Какие темы следует разбирать с учащимися в целях ликвидации пробелов. Кроме того нужно учесть, что по итогам проверочной работы по русскому языку в 9-х классах соответствие оценок итоговых только у 5- и обучающихся, что составляет 14,7%, остальные -29 учащихся понизили результаты в сравнении с отметками в журнале. Из всего выше изложенного можно сделать вывод об отрицательной динамике уровня обученности учащихся 9-х классов, о снижении качества знаний по предмету.

Также была проведена проверочная работа в 9-х классах по математике, в которой приняли участие все 31 обучающийся школы. По итогам проверочных работ были выявлены 7 обучающихся с предметными дефицитами по русскому языку и математике, которых включили в региональный проект «Я сдам ОГЭ». Участие в данном проекте позволило обучающимся сдать успешно ГИА по русскому языку и математике. Диагностические работы по математике и русскому языку в 11 классе позволили выявить предметные дефициты обучающихся по

русскому языку и математике. По итогам диагностик -11 учащихся по математике и 2 учащихся по русскому языку и математике вошли в проект «Я сдам ЕГЭ». Работа в данных проектах была организована на региональном уровне по разработанному в ЦОКО календарно-тематическому планированию, согласно графику организации и проведения занятий по указанным предметам.

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- историю выбрали - 3 обучающихся
- биологию – 15 обучающихся
- географию –23 обучающихся
- чеченский язык - 29 обучающихся
- химию - 2 обучающихся
- русский язык - 46 обучающихся;
из них
- русский язык ГВЭ - 4 обучающихся
- математика - 46 обучающихся;
из них-
- математика ГВЭ - 4 обучающихся
- информатику и ИКТ - 5 обучающихся
- физику- 5 обучающихся

При этом в МБОУ «Веденская СОШ №2» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	46	4	21	21	–	68,75	4	100
МАТЕМАТИКА								
9	46	3	40	3	-	93,4	4	100
ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК								
9	29	4	20	5	-	83	4	100
ИСТОРИЯ								
9	3	-	2	1	-	66,66	3,5	100
ГЕОГРАФИЯ								
9	23	2	15	6	-	74	4	100

БИОЛОГИЯ								
9	21	2	10	9	-	57,1	4	100
ФИЗИКА								
9	5	-	2	3	-	40	4	100
Русский язык ГВЭ								
9	4	1	3	-	-	100	4	100
Математика ГВЭ								
9	4	3	1	-	-	100	5	100

Анализ результатов ГИА-11

Выпускники 11 класса кроме обязательных двух предметов (русский язык и математика) выбрали следующие предметы по выбору:

- обществознание - 4 учащихся
- химия - 4 учащихся
- биология - 4 учащихся
- история - 1 учащийся

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% качества обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	14	46,78	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11	4	58	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	10	3,7	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	4	50,25	100
БИОЛОГИЯ			
11	4	42,5	75
ХИМИЯ			
11	4	33	75
ИСТОРИЯ			
11	1	45	100
РУССКИЙ ЯЗЫК ГВЭ			
11	4	4,5	100
МАТЕМАТИКА ГВЭ			
11	-	-	-

По итогам ГИА 14 обучающихся из 14, что составляет 100% от общего числа преодолели минимальный порог по двум обязательным предметам.

Анализ результатов обучения по школе 2023-2024г

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Всего обучающихся	392	388	386	386
Не успевают	-	-	-	-
Не аттестованы	-	-	-	-
Отличники	11	26	32	27
Хорошисты	78	123	85	131
С одной «4»	4	3	4	8
С одной «3»	11	16	11	26
% качества	22,7	38,4	30,3	40,9
Средняя оценка	3,6	3,5	3,6	3,5
% успеваемости	99	99	99	99

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2024 учебный год позволил выявить незначительное, но повышение качества знаний в III и IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 1,8 процента.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабомотивированных обучающихся на уроке.
- 1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам

организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 25.08.2024;

- использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Учитель – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям ЭОР и ЦОР для самостоятельной подготовки «Решу ВПР», «Решу ЕГЭ, ОГЭ», Учи.ру, РЭШ;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

1.7. Составить маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предмету и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.06.2024.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

2.3. Провести анализ успеваемости на родительских собраниях. В классах, где остро стоит вопрос низкой успеваемости, выбрать форму собрания с участием родителей и детей.

2.4. Взять под персональный контроль всех неуспевающих. Предоставлять еженедельный отчет об успеваемости обучающихся группы риска заместителю директора по УВР.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2024.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2024/25 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль успеваемость и качество знаний в 5-9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.

В течение учебного года в 9, 10 и 11 классах проводились контрольные работы по русскому языку, алгебре, химии, физике, родному языку:

№	Предмет	Класс	Диагн.	Промеж.	Итогов.2024г.
1.	Русский язык.	9 а	50%	50%	73,9%
		9б	68%	96%	44,4%
		10	80%	88 %	84%
		11	82%	94%	96%
2.	Алгебра	9 а	21,4%	50%	69,5%
		9б	46%	8,6%	40%
		10	80%	73%	44,4%
		11	79%	80%	96%
3.	Химия	9 а	57,1%	50%	30,4%
		10	65,3%	92%	44,4%
		11	80%	100%	100%
4.	Физика	9 а	35,7%	50%	34,7%
		9б	62%	84%	44,4%
		10	76%	71%	68%
		11			
5.	Родной язык	9 а	36%	66%	73,9%
		9б	85%	73%	55,5%
		10	60%	95%	96%
		11	65%	94%	96%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2023-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2023-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 6,5 процента. Процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

Средний балл по школе в период второго полугодия 2023-2024 учебный год

Классы	Средний балл %	Средний балл	Уровень успеваемости	Общий % качества знаний
1 а, б	-	-	-	-
2	4,24	84,01	64	79,07
3 а	4,17	85,86	88,89	77,43
3 б	4,47	88,94	63,64	84,72
3 в	3,85	64,58	47,06	67,73
4 а	4,03	74,8	61,9	74,19
4 б	3,95	63,68	37,5	71,81
5	4,09	72,01	36	70,94
6 а	3,6	50,74	16	56,2
6 б	3,54	48,12	8,33	53,99
7 а	3,82	63,93	20	62,91
7 б	3,96	72,27	22,73	65,32
7 в	3,63	49,31	15,38	58,29
8 а	4,07	71,06	9,09	70,86
8 б	3,57	47,42	16,67	55
9 а	4,14	72,93	40	72,9
9 б	3,59	48,63	9,52	55,01
10	3,91	66,99	50	67,39
11	4,2	80,4	64,29	75,19
	3,54	60,28	33,55	60,95

Успеваемость классов по предмету:

Литература

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеваемости	% качества зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценок				
2	2-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
3 а	2-я четверть	18	5	11	2	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	88,89	70,89
3 б	2-я четверть	22	9	11	2	0	0	0	0	0	0	4,32	100,0	90,91	76,18
4 а	2-я четверть	21	8	8	5	0	0	0	0	0	0	4,14	100,0	76,19	71,05
4 б	2-я четверть	16	6	2	8	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	50,0	63,50
5	2-я четверть	26	16	2	8	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	69,23	77,54
6 а	2-я четверть	25	4	10	11	0	0	0	0	0	0	3,72	100,0	56,0	57,44

6 б	2-я четверть	24	9	5	10	0	0	0	0	0	0	3,96	100,0	58,33	65,83
7 а	2-я четверть	20	4	10	6	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	70,0	62,80
7 б	2-я четверть	22	6	8	8	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	63,64	63,64
7 в	2-я четверть	13	2	4	7	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	46,15	54,46
8 а	2-я четверть	22	3	16	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	86,36	65,09
8 б	2-я четверть	13	1	4	8	0	0	0	0	0	0	3,46	100,0	38,46	49,54
9 а	2-я четверть	25	4	13	8	0	0	0	0	0	0	3,84	100,0	68,0	60,80
9 б	2-я четверть	21	1	11	9	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	57,14	53,71

История

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5	2-я четверть	26	13	9	4	0	0	0	0	0	0	4,35	100,0	84,62	77,69
6 а	2-я четверть	25	4	9	12	0	0	0	0	0	0	3,68	100,0	52,0	56,32
6 б	2-я четверть	24	7	7	10	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	58,33	62,83
7 а	2-я четверть	20	2	10	8	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	60,0	56,40
7 б	2-я четверть	22	4	7	11	0	0	0	0	0	0	3,68	100,0	50,0	56,55
7 в	2-я четверть	13	3	1	9	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	30,77	52,92
8 а	2-я четверть	22	7	12	3	0	0	0	0	0	0	4,18	100,0	86,36	71,64
8 б	2-я четверть	13	3	2	7	0	0	0	0	0	1	3,67	92,31	38,46	52,31
9 а	2-я четверть	25	12	4	9	0	0	0	0	0	0	4,12	100,0	64,0	71,20
9 б	2-я четверть	21	4	7	10	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	52,38	57,52

Информатика и ИКТ

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7 а	2-я четверть	20	7	6	7	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	65,0	66,80
7 б	2-я четверть	22	4	14	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	81,82	65,45
7 в	2-я четверть	13	3	1	9	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	30,77	52,92
8 а	2-я четверть	22	7	10	5	0	0	0	0	0	0	4,09	100,0	77,27	69,09
8 б	2-я четверть	13	3	1	7	0	0	0	0	0	2	3,64	84,62	30,77	47,38
9 а	2-я четверть	25	12	3	10	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	60,0	70,08
9 б	2-я четверть	21	6	4	11	0	0	0	0	0	0	3,76	100,0	47,62	59,62

Алгебра

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7 а	2-я четверть	20	0	10	10	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
7 б	2-я четверть	22	1	17	4	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	81,82	60,55

7 в	2-я четверть	13	1	3	9	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	30,77	47,38
8 а	2-я четверть	22	2	10	10	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	54,55	54,55
8 б	2-я четверть	13	0	6	5	0	0	0	0	0	2	3,55	84,62	46,15	43,38
9 а	2-я четверть	25	0	12	13	0	0	0	0	0	0	3,48	100,0	48,0	49,44
9 б	2я четверть	21	0	5	14	2	0	0	0	0	0	3,14	90,48	23,81	40,7

Английский язык

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2	2-я четверть	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
3 а	2-я четверть	18	3	9	6	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	66,67	60,67
3 б	2-я четверть	22	5	6	11	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	50,0	58,18
3 в	2-я четверть	17	3	3	11	0	0	0	0	0	0	3,53	100,0	35,29	52,24
4 а	2-я четверть	21	7	7	7	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	66,67	66,67
4 б	2-я четверть	16	0	6	10	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	37,5	46,50
5	2-я четверть	26	2	16	8	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	69,23	58,15
6 а	2-я четверть	25	0	11	14	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	44,0	48,32
6 б	2-я четверть	24	1	8	15	0	0	0	0	0	0	3,42	100,0	37,5	48,00
7 а	2-я четверть	20	1	8	11	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	45,0	50,40
7 б	2-я четверть	22	2	10	9	1	0	0	0	0	0	3,59	95,45	54,55	53,64
7 в	2-я четверть	13	2	4	7	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	46,15	54,46
8 а	2-я четверть	22	3	13	6	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	72,73	61,27
8 б	2-я четверть	13	0	3	8	1	0	0	0	0	1	3,17	84,62	23,08	38,15
9 а	2-я четверть	25	7	8	10	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	60,0	62,88
9 б	2-я четверть	21	1	5	15	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	28,57	45,71

Биология

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5	2-я четверть	26	13	13	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,000
6 а	2-я четверть	25	4	11	10	0	0	0	0	0	0	3,76	100,0	60,0	58,560
6 б	2-я четверть	24	5	14	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	79,17	65,670
7 а	2-я четверть	20	5	12	3	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	85,0	68,800
7 б	2-я четверть	22	4	14	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	81,82	65,450
7 в	2-я четверть	13	2	8	3	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	76,92	63,080
8 а	2-я четверть	22	14	7	1	0	0	0	0	0	0	4,59	100,0	95,45	85,640
8 б	2-я четверть	13	4	2	6	0	0	0	0	0	1	3,83	92,31	46,15	57,230
9 а	2-я четверть	25	14	9	2	0	0	0	0	0	0	4,48	100,0	92,0	81,920
9 б	2-я четверть	21	4	7	10	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	52,38	57,520

География

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5	2-я четверть	26	9	7	10	0	0	0	0	0	0	3,96	100,0	61,54	65,69
6 а	2-я четверть	25	4	9	10	2	0	0	0	0	0	3,6	92,0	52,0	54,72
6 б	2-я четверть	24	3	7	14	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	41,67	52,17
7 а	2-я четверть	20	3	10	7	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	65,0	59,60
7 б	2-я четверть	22	3	14	5	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	77,27	62,55
7 в	2-я четверть	13	2	8	3	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	76,92	63,08
8 а	2-я четверть	22	6	14	2	0	0	0	0	0	0	4,18	100,0	90,91	71,27
8 б	2-я четверть	13	1	6	4	0	0	0	0	0	2	3,73	84,62	53,85	48,31
9 а	2-я четверть	25	13	6	6	0	0	0	0	0	0	4,28	100,0	76,0	76,00
9 б	2-я четверть	21	4	5	11	1	0	0	0	0	0	3,57	95,24	42,86	53,9

Геометрия

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7 а	2-я четверть	20	0	11	9	0	0	0	0	0	0	3,55	100,0	55,0	51,40
7 б	2-я четверть	22	1	13	8	0	0	0	0	0	0	3,68	100,0	63,64	55,45
7 в	2-я четверть	13	1	6	6	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	53,85	53,85
8 а	2-я четверть	22	2	14	6	0	0	0	0	0	0	3,82	100,0	72,73	59,64
8 б	2-я четверть	13	0	6	5	0	0	0	0	0	2	3,55	84,62	46,15	43,38
9 а	2-я четверть	25	0	12	13	0	0	0	0	0	0	3,48	100,0	48,0	49,44
9 б	2-я четверть	21	0	5	14	2	0	0	0	0	0	3,14	90,48	23,81	40,76

Математика

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
1 а	2-я четверть	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
1 б	2-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
2	2-я четверть	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
3 а	2-я четверть	18	4	10	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	77,78	65,78
3 б	2-я четверть	22	9	9	4	0	0	0	0	0	0	4,23	100,0	81,82	73,64
3 в	2-я четверть	17	2	6	9	0	0	0	0	0	0	3,59	100,0	47,06	53,41
4 а	2-я четверть	21	2	13	6	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	71,43	59,43
4 б	2-я четверть	16	1	6	9	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	43,75	50,50
5	2-я четверть	26	5	14	7	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	73,08	63,38
6 а	2-я четверть	25	0	10	15	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,20
6 б	2-я четверть	24	0	11	13	0	0	0	0	0	0	3,46	100,0	45,83	48,83

Чеченская литература

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
1 б	2-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
2	2-я четверть	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
3 а	2-я четверть	18	7	10	1	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	94,44	76,44
3 б	2-я четверть	22	8	9	5	0	0	0	0	0	0	4,14	100,0	77,27	70,73
3 в	2-я четверть	17	4	9	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	76,47	65,88
4 а	2-я четверть	21	9	7	5	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	76,19	72,76
4 б	2-я четверть	16	4	4	8	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,00
5	2-я четверть	26	5	13	8	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	69,23	62,31
6 а	2-я четверть	25	2	12	11	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	56,0	54,56
6 б	2-я четверть	24	6	6	12	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,00
7 а	2-я четверть	20	2	8	10	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	50,0	53,60
7 б	2-я четверть	22	4	14	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	81,82	65,45
7 в	2-я четверть	13	2	6	5	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	61,54	58,77
8 а	2-я четверть	22	5	8	9	0	0	0	0	0	0	3,82	100,0	59,09	60,73
8 б	2-я четверть	13	3	1	7	0	0	0	0	0	2	3,64	84,62	30,77	47,38
9 а	2-я четверть	25	11	6	8	0	0	0	0	0	0	4,12	100,0	68,0	70,88
9 б	2-я четверть	21	3	3	15	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	28,57	49,14

Чеченский язык

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
1 а	2-я четверть	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
1 б	2-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
2	2-я четверть	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
3 а	2-я четверть	18	5	11	2	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	88,89	70,89
3 б	2-я четверть	22	7	8	7	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	68,18	66,55
3 в	2-я четверть	17	2	5	10	0	0	0	0	0	0	3,53	100,0	41,18	51,76
4 а	2-я четверть	21	7	6	7	0	0	0	0	0	1	4,0	95,24	61,90	63,62
4 б	2-я четверть	16	0	7	9	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	43,75	48,25
5	2-я четверть	26	0	16	10	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	61,54	53,23
6 а	2-я четверть	25	2	7	16	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	36,0	48,96
6 б	2-я четверть	24	1	10	13	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	45,83	50,33
7 а	2-я четверть	20	1	10	9	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	55,0	53,20
7 б	2-я четверть	22	4	10	8	0	0	0	0	0	0	3,82	100,0	63,64	60,36
7 в	2-я четверть	13	2	6	5	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	61,54	58,77
8 а	2-я четверть	22	4	5	13	0	0	0	0	0	0	3,59	100,0	40,91	54,00

8 б	2-я четверть	13	2	1	9	0	0	0	0	0	1	3,42	92,31	23,08	45,23
9 а	2-я четверть	25	9	6	10	0	0	0	0	0	0	3,96	100,0	60,0	65,76
9 б	2-я четверть	21	2	6	13	0	0	0	0	0	0	3,48	100,0	38,10	50

Данный обзор предметов позволяет сделать детальный анализ предметных достижений по классам.

Посещаемость в школе в течении первой четверти выглядит таким образом:

Класс	Ученики с 6 и более "Н"	
	Кол-во	ФИО
1 а	3	Азаева А., Берсанукаев Х., Гайрбекова А.
1 б	2	Исмаилова Ш., Сатаев М.
1 Параллель	5	
3 а	1	Хизриев А.
3 б	12	Абдулкеримов А., Абдулханов М., Алмасханова С., Балаев И., Гатаева Р., Гиреев С., Исакова М., Мадашева А., Мадашева С., Пашаева С., Хизриева И., Эскиев У.
3 в	12	Абдулханова С., Бурчимов М., Висханова С., Гилисханов М., Досуева С., Досуев Р., Керимов С., Мунашева С., Мунашова С., Нагомерзаева Х., Сатаев Ю., Чачаева А.
3 Параллель	25	
4 а	2	Мазаева А., Сулейманова А.
4 б	11	Бачаева М., Гайрбеков Р., Гакаев М., Гатаев С., Досуев Х., Ильясов А., Куразова М., Тухашева А., Тухиева Ж., Тухиев И., Тухуев А.
4 Параллель	13	
Начальное общее образование	43	
5	16	Алатаев А., Байсуев М., Бичаев С., Габашев И., Гилисханов А., Гиреева С., Досуев Я., Куразов И., Мазаев А., Манаев Т., Мусаева Х., Таймасханов М., Тухуева С., Хизриев А., Хизриев Х., Цадаев Т.
5 Параллель	16	
6 а	18	Абдулкаримова Е., Бурчимова С., Гаккаев Л., Гуржуев А., Даиева М., Дебишева Т., Дурдиев А., Есамбулатов Д., Загаев А., Пашаев И., Саламханова М., Саламханова Р., Сатаева И., Седиев А., Сидиев М., Сулейманова Я., Тухиев Ю., Эрсемикова Р.
6 б	11	Ахмадова А., Байсуркаев М., Бачаев М., Гилисханова М., Досуев Ю., Загаева И., Мальсагов М., Музуров М., Мунашева М., Тухашева С., Чачаев А.
6 Параллель	29	
7 а	19	Абдурахманова С., Аюбова А., Бичаев С., Висханов У., Гайрбеков А., Гайрбекова С., Джалаудинов А., Исмаилова Я., Мальсагов М., Манаева С., Мовсуров А., Мовсуров М., Нагомерзаева С., Пашаев Р., Сулейманова С., Тухуев И., Тухуев Р., Тухуев С., Цадаева С.
7 б	16	Адузаева С., Вазаев Ю., Габашева С., Гагаев Б., Гайрбеков А., Гайсумова Р., Гиреева М., Даиев М., Досуев А., Досуева М., Пашаева А., Темиргириева Я., Товсултанова М., Тураев И., Усумова А., Хасанов С.
7 в	9	Байсуркаев М., Бакашева С., Боршигов С., Бурчимов М., Гаккаева Р., Досуева М., Куразов А., Манаев А., Юсупов С.
7 Параллель	44	
8 а	17	Абдурзаков М., Алмасханова Х., Байсуркаев А., Бакашева Я., Гагаева М., Гатаев У., Ибахиев А., Мирзаева Р., Мугуева З., Пашаева М., Пашаев Т., Сулейманова С., Тухиев М., Хизриев С., Цадаев С., Чачаева А., Чучиев И.

8 б	12	Адузаев И., Батукаева М., Дебишева Т., Досуев У., Дунаев А., Загаева Р., Ильясов М., Саламханова А., Саралапов С., Саралиева М., Сулейманов Д., Хизриева Х.
8 Параллель	29	
9 а	19	Асаев Э., Байсуркаева Я., Бидиев А., Габашев Ю., Гучигова А., Досуева Я., Инасламова А., Инасламов М., Куразов Я., Мазаев И., Мальсагова Я., Мунашева Х., Мусостова Х., Седиев М., Сидиев Х., Сулейманова Ф., Товсултанов А., Хасанова Я., Цадаев М.
9 б	13	Батукаев Я., Бериева М., Бичаева С., Боршигова Я., Вазаева Я., Витаев М., Гайрбекова Р., Гайрбекова Я. Досуев А., Ибахаев А., Муталипов Д., Сатаев Р., Таймасханова А.
9 Параллель	32	
Основное общее образование	150	

По данным сводного отчета по посещаемости можно сделать вывод о том, что обучающиеся школы по тем или иным причинам пропускают достаточно большое количество занятий, что в конечном счете отражается на успеваемости ученика.

Исходя из анализа успеваемости и посещаемости за первую четверть текущего года, во второй четверти необходимо осуществить и проконтролировать:

- проведение уроков педагогами, эффективность применяемых методов и технологий;
- проверку выполнения программного материала;
- работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
- ход подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов;
- продолжить работу по организации самообразования учителей, повышения их квалификации.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Провести совещание при зам. директора по УВР по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися.

Заместителю директора и классным руководителям уведомлять родителей неуспевающих обучающихся.

Руководителям ШМО:

- обсудить на заседаниях методы и способы обучения, мотивирующие обучающихся на повышение качества обученности.

Учителям-предметникам:

- информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету;
- своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники;
- шире применять методы разноуровневого и дифференцированного обучения;
- активизировать работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Классным руководителям:

- провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;
- спланировать мероприятия по сокращению пропусков уроков;
- продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонным к пропускам уроков без уважительной причины.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Веденская СОШ №2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Веденская СОШ №2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86,15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92, 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 34 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. И один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. Стоит отметить, что 5 процентов учителей, испытывают трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Веденская СОШ №2» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному

взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Веденская СОШ №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Веденская СОШ №2» для реализации требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Веденская СОШ №2» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника, и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Веденская СОШ №2» был сформирован организационный комитет продолживший свою работу в 2024 году по организации мероприятий в честь Года педагога и наставника по утвержденному плану мероприятий.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 16 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2024 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Косумова М.И.	Сертификаты участников
Региональный проект «Урок на сцене»	Магомедова Р.Л.	-

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 10.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Веденская СОШ №2» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Веденская СОШ №2», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога которые проработали в занимаемой должности не менее двух лет в МБОУ «Веденская СОШ №2».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3-м педагогам была установлена высшая квалификационная категория, остальные не установили или перенесли срок аттестации. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Веденская СОШ №2» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Веденская СОШ №2» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Веденская СОШ №2» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11102 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9997 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	9997	5286
2.	Художественная	805	273
3.	Справочная	300	126

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года библиотека школы пополнила фонд учебников на 811 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в изданиях.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 18 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР .

В школе есть учебный кабинет, где предусмотрены условия для инвалидов и лиц с ОВЗ, так как школа вошла в проект «Доступная среда». Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы оборудована площадка для игр.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест хорошая во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Точка Роста», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, меловая доска, ученические комплекта (парта и стулья), шкафы.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Веденская СОШ №2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, меловая доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал

частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Веденская СОШ №2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65(16,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (7,7%)
– регионального уровня		0 (%)
– федерального уровня		0 (%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (8,68%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (8,68%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	36
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (16,6%)
– с высшей		4 (11,1%)
– первой		2 (5,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (33,33%)
– больше 30 лет		8 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		15 (41,6%)
– от 55 лет		8 (22,2%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (72,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	362 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,39

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Веденская СОШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.