ГЛАВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН КУЬЙГАЛХО

У К А З

05. 10. 2021 № 177

г. Грозный

Об утверждении Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики

В соответствии со статьей 69 Конституции Чеченской Республики и в целях проведения эффективной работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения Чеченской Республики п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемую Единую Концепцию духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики (далее – Единая Концепция).

2. Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики обеспечить разработку ежеквартального плана мероприятий по реализации Единой Концепции.

3. Ответственным за исполнение плана мероприятий по реализации Единой Концепции представлять в Администрацию Главы и Правительства Чеченской Республики для свода отчет о проделанной работе.

4. Контроль за реализацией Единой Концепции возложить на департамент по взаимодействию с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики.

5. Контроль за выполнением настоящего указа возложить на Руководителя Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики Таймасханова Г.С.

6. Настоящий указ вступает в силу со дня его подписания и подлежит официальному опубликованию.

№ 5

Р.А. Кадыров

104/04-10
12 10 2021

ГЛАВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН КУЬЙГАЛХО

У К А З

05. 10. 2021 № 177

г. Грозный

Об утверждении Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики

В соответствии со статьей 69 Конституции Чеченской Республики и в целях проведения эффективной работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения Чеченской Республики п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемую Единую Концепцию духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики (далее – Единая Концепция).

2. Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики обеспечить разработку ежеквартального плана мероприятий по реализации Единой Концепции.

3. Ответственным за исполнение плана мероприятий по реализации Единой Концепции представлять в Администрацию Главы и Правительства Чеченской Республики для свода отчет о проделанной работе.

4. Контроль за реализацией Единой Концепции возложить на департамент по взаимодействию с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики.

5. Контроль за выполнением настоящего указа возложить на Руководителя Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики Таймасханова Г.С.

6. Настоящий указ вступает в силу со дня его подписания и подлежит официальному опубликованию.

№ 5

Р.А. Кадыров



УТВЕРЖДЕНА

Указом Главы
Чеченской Республики
от 05.10.2021 № 177

ЕДИНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

г. Грозный

СОДЕРЖАНИЕ

1. Обоснование необходимости разработки и реализации Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики (далее – Концепция), нормативно-правовая основа Концепции

2. Цели и задачи Концепции

3. Традиционные духовные ценности

4. Принцип светскости духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения

5. Межнациональные и межконфессиональные отношения в контексте духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения

6. Базовые аспекты Концепции

7. Приоритеты духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики

8. Методы и технологии реализации Концепции

9. Создание условий для повышения качества работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения

10. Условия эффективности работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения

11. Задачи органов государственной и муниципальной власти, институтов гражданского общества по реализации Концепции

1. Обоснование необходимости разработки и реализации единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения чеченской республики (далее – Концепция), нормативно-правовая основа Концепции

В тревожные 1990 годы силы международного терроризма и экстремизма направили свои усилия на разрушение российской государственности посредством деморализации общества, разложения его традиционных устоев. Развязанная психологическая и информационная война против России породила на ее территории локальные конфликты, народные волнения. В этот драматический для российской истории период команда Президента Владимира Владимировича Путина уверенно взяла курс на упрочение позиций России в мировом сообществе, возрождение духовно-нравственных устоев общества.

Курс Президента Российской Федерации Путина В.В. был поддержан и принят чеченским обществом и его духовной элитой во главе с Ахматом Абдулхамидовичем Кадыровым. Он принял на себя и достойно выполнил почетную миссию покончить раз и навсегда с войнами на многострадальной чеченской земле, тем самым проявив себя не только дальновидным политиком, но и патриотом России, достойным сыном чеченского народа.

А.А. Кадыров уделял большое внимание как социально-экономическому, так и духовному возрождению чеченского общества. Благодаря деятельности первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата Абдулхамидовича Кадырова удалось в короткие сроки сформировать республиканские органы власти, войти в правовое поле России, возобновить работу учреждений медицины, культуры, искусства, образования и науки. А.А. Кадыров помогал духовенству и старейшинам, придавал огромное значение их роли в сохранении и популяризации традиционных ценностей многонационального чеченского общества.

В настоящее время Глава Чеченской Республики Рамзан Ахматович Кадыров, став во главе региона, продолжает дело первого Президента Чеченской Республики по сохранению и укреплению мира в регионе, сохранению обычаев, традиций и религиозных ценностей народов Чеченской Республики в рамках единой и неделимой Российской Федерации.

В Чеченской Республике государственными и муниципальными органами власти, институтами гражданского общества на всех уровнях проводится масштабная работа, направленная на духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения. При этом некоторые ведомства дублируют друг друга по направлениям деятельности и методам работы, тем самым увеличивая издержки и снижая результаты своей деятельности. Отсутствие четко разработанной стратегии, научно обоснованных критериев оценки и мониторинга результатов работы по духовно-нравственному воспитанию делает эту деятельность неэффективной.

Формирование единой политики ценностных ориентиров невозможно в условиях, когда каждая образовательная организация, ведомства,

отвечающие за молодежную политику и духовно-нравственное развитие молодежи, работают по разным программам.

В Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах – гражданственность (патриотизм), религиозные ценности и вайнахские адаты (обычаи и традиции народа).

Подобная особенность ценностной шкалы требует от организаторов воспитательной работы, слаженного взаимодействия и системного подхода к выполнению поставленных задач.

Улучшение координации деятельности министерств, ведомств и организаций, а также реализация программного подхода в работе по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения возможны только при условии разработки и внедрении единой концепции, создания координационного экспертного совета.

Концепция – это определённый способ понимания (трактовки, восприятия) какого-либо предмета, явления или процесса, главный замысел, основная точка зрения на предмет, руководящая идея для его систематического освещения, комплекса взглядов, связанных между собою и вытекающих один из другого, система взглядов на явления в мире, природе, обществе и пути решения выбранной задачи. Концепция определяет стратегию действий.

Концепция – организованный процесс усвоения и принятия базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей является народ, культурно-территориальные сообщества, традиционные религиозные объединения, семья. Концепция учитывает культурное многообразие, существующее на конкретной территории, стране и в мире в целом.

Обеспечение духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения является ключевой задачей политики руководства Чеченской Республики. По словам Главы Чеченской Республики Рамзана Ахматовича Кадырова, главная задача власти – вырастить поколение достойных граждан России, которое будет приносить пользу республике и стране.

Концепция должна способствовать формированию у гражданина чувства патриотизма, гордости за своё Отечество, за свою малую Родину, город, село, в котором он родился и вырос, активной гражданской позиции и готовности к служению Отечеству.

Нормативно-правовую основу Концепции составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.);
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 9 октября 1992 года № 3612-I «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»;

- Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р;

- Конституция Чеченской Республики.

2. Цели и задачи Концепции

2.1. Цели Концепции

Целями Концепции являются:

- привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность чеченского менталитета, формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи;

- воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития духовно-нравственного, ответственного, образованного, креативного, инициативного и компетентного гражданина России.

2.2. Задачи Концепции

Задачами Концепции являются:

- формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма;

- повышение уровня эффективности работы органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества в работе по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения Чеченской Республики;

- воспитание подрастающего поколения на принципах стабильности и неизменности общественного строя;

- создание единого центра (координационно-консультативного института) по реализации мер, направленных на духовное возрождение общества;

- формирование у молодого поколения нравственного абсолютизма, согласно которому существуют вечные и незыблемые общечеловеческие идеалы, ценности;

- популяризация традиционных духовных, нравственных и культурных ценностей через литературу, живопись, музыку, театральное искусство, науку и образование;

- воспитание подрастающего поколения на основе обычаев и традиций народов Чеченской Республики, примерах нравственных идеалов российской и мировой истории;

- формирование ответственного поведения, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям;

- развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплины;

- формирование любви к Родине и гордости за свою страну;

- воспитание подрастающего поколения на основе ценностей, заложенных в Конституции Российской Федерации, обычном праве народов Чеченской Республики и традиционных учениях духовных лидеров.

2.3. Главная цель духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения

Главной целью духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения является воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития духовно-нравственного, ответственного, образованного, креативного, инициативного и компетентного гражданина России.

Научный прогресс породил глубокое беспокойство за человека, за его будущее. В определенных социальных условиях развитие науки и техники превращает человека в робота, в своего рода запрограммированный, безошибочно действующий механизм. Наука и техника активно вытесняют нравственность из человеческой жизни, замещая нравственное сознание научным мышлением и нравственные мотивы поступков научным расчетом.

Полнота духовно-нравственного воспитания строится на «трех китах»: гуманизм, ответственность, научность. Одной из центральных задач общества является раскрытие максимальных духовных возможностей каждого представителя подрастающего поколения, совершенствование всех молодых людей, поднятие их на неизмеримо более высокие ступени развития.

Наука уже сегодня создала условия, благодаря которым на людей обрушивается лавина сведений. Информация стала средством возбуждения или успокоения. Привычка к поглощению огромной массы информации уже начинает в ряде случаев выходить за пределы просвещения, и, по сути, превратилась в допинг, разрушающий психику и нервы человека. Легко прогнозировать, что все это в конечном итоге может «помочь» обществу «взорвать» себя изнутри.

Знания сами по себе способны на все, с одинаковой легкостью могут служить и добру, и злу. Величайшие достижения человеческого разума могут быть использованы (в зависимости от мировоззрения тех людей, которые определяют характер использования научно-технических возможностей) как

на благо, так и во вред цивилизации. Рост образованности молодых людей не ведет прямо к их моральной зрелости. Знания лишь тогда приобретают ценность, когда они приобретаются и применяются в благородных целях, оправданных общественным интересом, могут способствовать развитию нравственной личности.

Поэтому важнейшим ограничительным средством отрицательных влияний образования и науки на формирование нравственных основ общества служит высокая культура. Надо стараться развивать в каждом молодом человеке его теоретический интеллект и не забывать о нравственном воспитании, о развитии в нем гуманистически ориентированной натуры.

Каждый человек всегда старается согласовывать свои мысли и поступки как с доводами ума, так и с требованиями морали. Научный и моральный аспекты человеческой психики одинаково важные и взаимодополняющие способы ориентации молодого человека в мире явлений. Вместе с тем, выступая в известном смысле как вещи разнопорядковые, знания и мораль взаимно «проницают» друг друга, подобно электромагнитным полям, свободно проходящим через среду любой степени плотности.

Известно, что в некоторых случаях молодые люди совершают проступки потому, что не знают конкретных норм приличия, правил поведения, такта или неверно толкуют их. Прочные, разносторонние истинные знания позволяют молодому человеку размышлять, критически оценивать, как свои поступки, так и поведение товарищей, ко всему подходить со строгой меркой высоконравственного критерия, раскрывают конкретные моральные нормы взаимоотношений в различных жизненных ситуациях между сверстниками, между старшими и младшими.

Вот почему мы осуждаем людей, блистающих умом, знаниями в различных областях, но при этом равнодушных к радостям и горестям ближнего, общественному делу, не способных поступиться личными интересами во имя коллективных. И наоборот, заслуживают всяческих похвал те, у кого знания, расчет и профессионализм всегда соседствуют с нравственной основательностью и моральными ограничителями.

Поэтому воспитание нравственного, верующего, ответственного, образованного молодого человека – это не только процесс поглощения новых знаний, научной информации, но и процесс шлифовки нравственных граней характера, культивирование добрых, патриотических чувств, хорошего тона и высокого художественного вкуса. Знания, применяемые для блага людей, упрочивают моральные устои человека, коллектива, общества. Только в этом случае союз знаний и морали может быть глубоким и нерасторжимым.

3. Традиционные духовные ценности

Система традиционных ценностей выступает духовно-нравственным фундаментом общества, который позволяет сохранять и укреплять суверенитет, строить будущее, несмотря на все сложности и противоречия исторического развития.

Традиции не связаны с чем-то архаичным, ненужным, мешающим. Традиция – это не воспоминание о прошлом, не просто малозначимая особенность того или иного народа, а основа его общественного устройства, образа жизни, права, модели общества, способ сохранения и передачи ценностей из поколения в поколение.

Безусловно, религия играет в системе культуры и общества роль, которую трудно переоценить.

Все помнят высказывание Збигнева Бжезинского в начале 1990 годов: после развала Советского Союза врагом Запада остается русская православная церковь. Сегодня в мире все больше осознают, что религиозные или традиционные духовные ценности являются краеугольным камнем и условием для дальнейшего развития народов Российской Федерации на основе взаимопроникновения и обогащения разных культур.

В частности, традиционный ислам (суфизм) наравне с православием есть основополагающая духовная сила российского общества, которая объединяет народы России, дает им возможность противостоять внешним угрозам.

В столице Чеченской Республике 27-29 августа 2014 года состоялась Международная исламская конференция «Суфизм: безопасность для человека и стабильность для государства», приуроченная к 63-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики Ахмата-Хаджи Кадырова, в которой приняли участие авторитетные представители духовенства из российских регионов, а также из Египта, Сирии, Саудовской Аравии, Иордании, Кувейта, Индонезии и других государств. Значимость таких встреч для России, где проживает более 20 миллионов мусульман, особо актуальна.

Глава Чеченской Республики Рамзан Кадыров в своем приветственном слове подчеркнул актуальность темы конференции. Он напомнил исполненные великим смыслом слова Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова о роли суфизма и зикра в истории чеченцев: «В годы самых тяжелых испытаний наш народ сохранил свое лицо благодаря суфизму и зикру. Я не представляю, что было бы с моим народом без них».

Муфтий Чеченской Республики Салах Межиев заявил, что суфизм играет большую роль на Кавказе в целом и, в частности, в Чеченской Республике, является важной частью социальной, политической и нравственной сторон. Он актуален во все времена, потому что он вытекает из Корана и Сунны. Суфизм является отдельной наукой, открытой для инноваций и творчества, охватывающей все сферы жизни, чтобы участвовать в строительстве современного исламского общества, государства и цивилизации, для укрепления связей, взаимоуважения и сотрудничества.

По мнению Председателя Совета улемов СКФО, шейха Хож-Ахмада Кадырова, суфизм сыграл важную роль в жизни мусульман в российском государстве, особенно чеченцев и ингушей, которые следуют тарикатам накшбанди и кадари. Эти два ответвления суфизма помогли вайнахским

народам неразрывно следовать религии ислам. Именно суфизм помог чеченскому и ингушскому народам перенести голод, холод, оскорбления и утрату близких в годы высылки. В смутные времена конца двадцатого века суфизм помог чеченскому народу выдавить из республики экстремизм, радикализм, обвинение в неправильности исповедования религии. Суфизм стал знаменем свободы, знаменем победы, знаменем справедливости. Если должным образом понять суть суфизма и следовать ему, то он станет безопасностью, стабильностью и светлой дорогой в будущее.

Многие известные богословы, такие как муфтий Египта, профессор Шавки Аллам, шейх, доктор Усама Саййид аль-Азхари, бывший муфтий Узбекистана Мухаммад Садык, шейх Умар Мухаммад Салим, доктор Мухаммад Ибрахим Каттани, муфтий Чеченской Республики Салах Межиев, Председатель Совета улемов, шейх Хож-Ахмад Кадыров и другие в своих докладах и выступлениях затронули проблемы взаимосвязи ислама и суфизма, подчеркнули, что суфизм является душой ислама, его неотъемлемой частью, раскрыли сущность и задачи суфизма, специфику духовного воспитания молодого поколения в исламе. Суфизм требует от мусульманина выработки наилучших качеств, соответствующих предписаниям Всевышнего: любовь, заботу о человеке как творении Божьем, ответственность перед Всевышним, страной и историей, очищение сердца и души от всего отрицательного. И отдельный человек, и народ в целом должны, согласно этому пониманию, жить и сотрудничать в гармонии со всем миром. Только тогда он сможет сберечь себя от совершения плохих деяний.

Суфизм – это воспитательный метод, воспитывающий человека пророческим методом, созидающим, отражающим свет пророчества и морали. Если шариат является своего рода телом ислама, то суфизм – это душа ислама. Суфизм способствует установлению весов справедливости во всем, защищает человека от чрезмерности, экстремизма, грубости, разрушения, призывает к мирному сосуществованию со всеми народами и конфессиями. Потому что на это указывают аяты Священного Корана, где Аллах велит быть справедливыми и милосердными, как с мусульманами, так и немусульманами. Суфии являются самыми мягкими и сострадательными из людей во взаимоотношениях с остальными. Они в своем роде являются врачевателями сердец.

Суфизм в правильном понимании, как определили шейхи суфизма, является нравственно-воспитательным методом, опирающимся на Коран и Сунну Посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует). Сегодняшний день требует от мусульман, чтобы они лечили свои души суфизмом, то есть духовным воспитанием. Поэтому чтобы направить людей на истину, описывать для них суфизм и довести это до людей необходимо оживить исламскую библиотеку, ученые-богословы должны объединиться и найти время для составления книг, работать с верующими по интернету.

Как подчеркнул в своем докладе один из участников конференции, суфизм не является каким-либо исламским течением или временным этапом,

пройденным в исламе, а затем исчезнувшим. Суфизм – это основная суть и достоинство, на которых зиждется исламская религия, метод достижения довольства Аллаха, познания Всевышнего, практический путь мусульманина в достижении усердия в поклонении Аллаху, словно он видит Его, и, хотя, он не видит Его, то поистине Аллах видит его. Существует более сорока суфийских тарикатов (путей познания Всевышнего, сближения с Творцом, школ воспитания мюридов), и все они дают духовное воспитание, которое приводит человека к ступени поклонения, как будто он видит Аллаха, очищению сердца от пороков и укрощению его добродетелью. В частности, при выполнении обязательных предписаний суфизма наиболее сильным средством для очищения сердца является поминание Всевышнего (зикр).

Степень веры и чистоты сердца напрямую влияют на сохранность человека от недостойного. Из-за неправильного понимания сути ислама некоторая часть молодежи становится на путь терроризма и экстремизма. Поэтому важно показать подрастающему поколению, что суфизм и тарикат оказывают благотворное влияние на людей, подводят их к пониманию того, что религия, с которой обратился Аллах к своим рабам, - это поистине милосердие и спокойствие, поминание и размышление, наука и инновация, цивилизация и строительство, обилие и щедрость.

Конференция выразила желание народов, проживающих на территории Чеченской Республики, воспитать нравственного, милосердного, щедрого, богобоязненного человека с широким кругозором, борющегося со своими страстями, отличающегося высоким помыслом, созидающего, оберегающего Родину, поддерживающего связь с остальными народами и нациями. Богословы призвали единоверцев больше просвещать молодежь, а основной задачей мусульманских проповедников назвал возрождение духа ислама. Кроме того, по мнению богословов, в современном мире на фоне атеизма и вседозволенности особенно актуально издание литературы и транслирование телевизионных программ, повествующих о нравственных качествах суфийских проповедников.

Ислам не был навязан чеченцам, а стал основой реального свободного выбора. Суфизм и тарикат укрепляют в вере во Всевышнего, духовную мощь и силу народа, неутраченную святость, возвещенную шейхами и Эвлия.

Среди проповедников в регионе надо особо выделить просветительскую деятельность Кунта-Хаджи Кишиева. В своем миссионерском служении шейх соединял естественное влечение людей к вере с духовным просвещением народа и формированием религиозно обоснованной национальной идеи. И этой идеей становится суфизм как единственный путь к спасению и всего народа, и каждого отдельного человека. Подвиг шейха Кунта-Хаджи особенно значим для чеченского народа. Он не остается в прошлом, он обращен в будущее.

Деструктивные силы, которые стремятся дезинтегрировать Россию, посеять рознь между народами исторической России и бывшего Советского Союза, сегодня с таким ожесточением пытаются принизить, свести на нет

позитивную роль традиционного ислама в обществе. Это еще раз говорит о том, что мусульманской умме, если она желает остаться сильной, мощной, уважаемой цивилизацией, свести на нет деятельность сил, которые стремятся вообще изгнать любую религию из жизни общества, нужно взаимодействовать с представителями других традиционных конфессий, хранить и блюсти единство духовного пространства.

Попытки развалить всё до основания, а затем на этих руинах строить новый мир, не приводят ни к чему хорошему и ставят нацию на грань духовной катастрофы. Свидетельство тому – история Чеченской Республики конца XX века. Поэтому так важно, что сегодня беречь и передать подрастающему поколению традиционные духовные ценности, красоту и прелесть суфизма и тариката.

Инструментом разрушения суфийского братства служит, прежде всего, салафизм (ваххабизм). Ваххабизм дезориентирует целые народы. В частности, разрушительно действует на национальное самосознание, религиозную идентичность и ментальность чеченского народа, является деструктивной силой в культурно-бытовом и социальном пространстве, истощает позитивный ресурс нации.

Проводниками ваххабизма на юге России выступают ангажированные политические интересы и силы, как зарубежные, так и внутренние. Они ориентированы абсолютно не в пользу корневых, глубинных чаяний и надежд кавказских народов. Их главная цель – духовное порабощение личности, отказ от традиционных духовных ценностей.

Традиционные духовные ценности – это фактор обеспечения духовного единства народа, источник поступательного развития страны и основа политической и экономической стабильности.

Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни. Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей. Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.

Процветание Чеченской Республики зависит от состояния системы духовного производства, матрицы традиционного ислама. Традиционный ислам (суфизм) и традиционные духовные ценности – это те основы, на которых развивалась, крепла и держалась земля чеченская на протяжении своей многовековой истории. Чеченский народ, пронизанный духом суфизма, только тогда справлялся с жизненными неурядицами, когда каждый человек осознавал, что он является членом единого организма, единого пространства, единого духа и что здесь, на земле, у него есть обязанности перед Отечеством и потомками.

Будучи открытыми к людям других вероисповеданий и убеждений, разделяя с ними многие нравственные и социальные принципы, мусульмане стремятся к сотрудничеству с верующими других традиционных религий. Для преодоления опасности межнациональных столкновений, ксенофобии, экстремизма и терроризма крайне важно, чтобы в чеченском обществе возродилось взаимное осознание религиозных и этнических культур населяющих республику народов. Люди должны лучше знать и по-настоящему уважать друг друга, чтобы никто не смог разделить и противопоставить их друг другу.

Никому не нужны расколы ни слева, ни справа. Чеченская Республика имеет все возможности для духовного обновления: сохранены самобытность, верность традициям, открытость и готовность перенимать лучшее из мирового опыта. Не слепо и механически, а творчески, сообразуясь с особенностями национального менталитета. Надо ясно и во всеуслышание обличить тех, кто под видом заботы об исламском или государственном благе, пытается разделить общество по национальному, политическому, культурному или социальному признакам, превратить несущественные разногласия разномыслия в убийственные распри.

Поэтому приоритетной задачей власти и общества Чеченской Республики является сохранение суфизма, как одной из весомой части духовного наследия мусульман Чеченской Республики.

4. Принцип светскости духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения

В светском государстве никакая религия не устанавливается в качестве обязательной, обеспечивается свобода вероисповедания. Для светского государства характерно невмешательство государства в дела религиозных организаций, и, в свою очередь, последних – в дела государства. Отношения между ними регулируются законом. Чеченская Республика, согласно ее Конституции, является светским государством, в котором никакая религия не может устанавливаться государственной или обязательной.

В Конституции Чеченской Республики провозглашается свобода совести. Государство не вмешивается в дела религиозных организаций, не финансирует их деятельность. Религиозные же организации не выполняют государственные функции. Исторический выбор народов Чеченской Республики – это светское государство и нравственное общество. Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения предусматривает широкий кругозор, своеобразный набор мировоззренческих и нравственных взглядов, лояльное отношение к мировоззрению других людей.

На основании принципа отделения религиозных организаций от государства последнее не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности, в воспитание детей родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии с убеждениями указанных лиц и с учетом права ребенка на свободу совести, за исключением

случаев, когда побуждение к религиозным действиям угрожает непосредственно жизни или здоровью ребенка, нарушает его законные права.

Система образования Чеченской Республики носит светский характер и не преследует цели формирования того или иного отношения к религии. Граждане имеют право на равные возможности доступа к системе образования независимо от их отношения к религии. В образовательных организациях не допускаются создание и анонимная или иная деятельность религиозных организаций, противоречащая законодательству. Эти подходы находятся в контексте Всеобщей декларации прав человека, провозгласившей свободу мысли, совести и религиозных убеждений без различия расы, пола, языка, национальности, религиозных, политических и иных убеждений, происхождения и социального положения.

Вместе с тем, отношения государства и религиозных организаций нельзя представить, как движение абсолютно не пересекающихся объектов. Светский характер государства не предполагает полной изоляции религиозных объединений от общественной жизни и, прежде всего, в сферах культуры, образования, здравоохранения, социальной защиты и прочего. Система отношений между государством и религиозными объединениями не является изолированной от всей остальной системы общественных отношений, а является ее частью, испытывает на себе влияние многих социальных процессов.

В этом смысле создание в структуре Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики департамента по взаимодействию с религиозными и общественными организациями имеет исключительно важное значение. Это позволяет гибко и оперативно решать вопросы практической реализации религиозной политики, реализовать принцип правового равенства религиозных организаций. Среди основных функций данного структурного подразделения можно назвать: координационные, консультативные, информационно-аналитические, методические, контрольные, причем контроль должен осуществляться как за соблюдением законодательства о свободе совести, так и за уставной деятельностью религиозных организаций.

Политика руководства Чеченской Республики направлена на безусловное обеспечение конституционного права граждан на свободу совести. Главный смысл этой политики заключается не только в пресечении любых попыток дискриминации по религиозным мотивам, но и в отстаивании свободного самоопределения человека в мировоззрении и духовных интересах. С этой целью в Чеченской Республике созданы необходимые условия для удовлетворения религиозных потребностей верующих, функционирования религиозных организаций.

По всем основным вопросам жизнедеятельности религиозных организаций приняты соответствующие законы, заложившие новую демократическую, партнерскую фазу взаимоотношений государства и религиозных организаций. Определены приоритетные направления государственной политики в сфере государственно-религиозных отношений.

К ним относятся обеспечение конституционного положения об отделении религиозных организаций от государства и школы от религиозных организаций, равноправие всех действующих конфессий и право граждан на свободу совести, содействие религиозным организациям в реализации их уставных задач, участии религиозных организаций в служении, имеющем социальное значение.

В целом в Чеченской Республике созданы конституционно-правовые предпосылки полноценной реализации каждой личностью свободы совести и религиозного вероисповедания, а также деятельности религиозных организаций. Разумеется, проблемы существуют, и их разрешение есть и останется на многие годы важнейшей задачей руководства республики и общества. В свою очередь создание условий для полного выражения каждым человеком своей духовной свободы является важным фактором эффективности духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения.

5. Межнациональные и межконфессиональные отношения в контексте духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения

На протяжении многих десятилетий в Чеченской Республике проживали представители разных этносов. Они выработали особый менталитет, его особое духовное состояние. Оно выражается в неприятии обособленности, националистических крайностей. Жители Чеченской Республики дорожат сложившимся сообществом культур. Длительный опыт культурных контактов представителей различных этносов в регионе помог выработать сходные культурные ориентации большинства населения республики. Вместе с тем, они способствовали созданию в Чеченской Республике атмосферы межнациональной терпимости и взаимоуважения.

У чеченского народа, выдержавшего испытание временем, богатая и сложная история. Но, тем не менее, самое главное для него – это стремление жить в мире, согласии и добрососедстве с другими народами. При этом одна из основных особенностей менталитета чеченского народа – уважение к культуре, религиям, традициям и обычаям других народов. Сближение народов происходит в плоскости утверждения культурных ценностей, духовного единения чеченского общества. Достижения национальных культур, их открытость для диалога, инноваций, взаимного влияния и обогащения стали общенациональным достоянием всех жителей Чеченской Республики.

В настоящее время в Чеченской Республике сделано и делается многое для трансформации этнокультурного многообразия в позитивный фактор общественного развития. Все нации и народности – чеченцы, русские, ингуши, ногайцы, кумыки, татары и представители других этносов осознают себя частью новой культурной общности чеченского народа. Всё это создает предпосылки для взращивания и воспитания чувства патриотизма и чувства гордости за принадлежность республике и великой России.

Национальная политика Чеченской Республики строится на ясных и четких принципах поиска межэтнического взаимодействия, общественной стабильности как базы справедливого решения национального вопроса, верховенства закона. Она характеризуется динамичными процессами роста этнического самосознания, интереса к этническим истокам: языку, обычаям и традициям. В регионе особое внимание уделяется вопросам укрепления межэтнического согласия, сохранения межнациональной стабильности, консолидации общества, недопущения конфликтов на почве идей, разделяющих народы и этносы, проживающие на его территории.

Руководство Чеченской Республики проводит последовательную политику обеспечения необходимых условий для реализации интересов всех этнических групп и дальнейшей гармонизации межэтнических отношений. Поддержка населением такой политики является прочной основой для дальнейшей стабилизации межэтнических отношений в регионе. Все этнические группы, проживающие в республике, проявляют высокую толерантность и готовность к сотрудничеству и взаимодействию с представителями других национальностей. В то же время, несмотря на позитивные моменты в сфере межэтнических отношений, следует учитывать, что достигнутое равновесие во взаимоотношениях с представителями этносов не является «застывшим» явлением. В них постоянно происходят определенные изменения.

В Чеченской Республике имеются последователи всех трех мировых религий: ислама, христианства и иудаизма. И все они по-разному, а порою взаимоисключающе реагируют на важные социально-нравственные явления, в том числе и на религиозно значимые события. Конституция Российской Федерации (статья 14), Конституция Чеченской Республики (статья 11) и Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» упорядочивают деятельность религиозных организаций, начиная от регистрации, дифференциации статуса согласно организационным и уставным формам до приостановления и ликвидации религиозной организации в случае нарушения действующего законодательства.

На государстве лежит обязанность обеспечить, прежде всего, правовой статус личности по отношению к религии, то есть обеспечить право личности на свободное отправление религиозного культа и право религиозной организации на свободное (в рамках закона) отправление культа, пропаганду и т.п.

Отношение государственных органов к человеку не должно быть избирательным в зависимости от того, принадлежит ли он к той или иной конфессии. Государство уважает мировоззренческий выбор своих граждан и не регулирует внутреннюю деятельность религиозных организаций, но оно не может и не должно быть нейтральным, когда под воздействием малоизвестных и зачастую опасных культов нарушаются права граждан, разрушается личность, физическое и психическое здоровье подрастающего поколения, подрывается безопасность государства, разрушаются семьи, традиционные культурные и духовные устои общества. В этом случае власть

просто обязана принять меры по ограничению экспансии радикальных религиозных движений, поскольку это – прямая угроза национальной безопасности.

Конфессиональная политика Чеченской Республики направлена на поддержание традиций толерантности в межконфессиональных отношениях. Ислам является генетически первичной конфессией, был и остается ведущим вероисповеданием в Чеченские Республике. Эта религия всегда участвовала в укреплении чеченского общества. На протяжении веков ислам является институтом, вызывающим наибольшее доверие и уважение чеченского народа.

В истории распространения ислама на территории Чеченской Республики основная роль принадлежит святым – шейхам, устазам. Их учения лежат в основе традиционного ислама, который исповедуют представители чеченского общества. В современной Чеченской Республике эта конфессия начинает приобретать особое значение культурного центра и символа национальной идентичности.

При этом надо отметить духовную, культурную и историческую роль Православной церкви на территории Чеченской Республики. Духовные пастыри обеих конфессий расширяют возможности взаимодействия религиозных объединений с руководством республики на благо всего чеченского общества. Кроме того, надо признать неотделимость от общей истории народов Чеченской Республики ислама и православия. Это не ранжирование религий, а именно учет степени их распространенности и характера их влияния на формирование духовных и культурных традиций чеченского общества.

6. Базовые аспекты Концепции

6.1. Образовательный аспект

В современном мире система образования в значительной мере определяет социально-экономический прогресс общества. Образование является не только определяющим фактором роста эффективности экономики, но и важнейшим фактором совершенствования демократического правового социального государства. Главной задачей системы образования Чеченской Республики является формирование свободной, духовно, интеллектуально и физически развитой личности.

Образовательная политика республики на современном этапе направлена, в первую очередь, на сохранение и развитие лучших традиций системы образования, своевременное и опережающее обеспечение запросов чеченского общества в целом и каждого гражданина в частности, формирование системы обучения и воспитания, в полной мере, отвечающей задачам нового этапа развития общества.

Важным условием проведения на территории Чеченской Республики государственной политики в сфере образования в условиях рыночной экономики является обеспечение социальной справедливости при получении образования. Принцип доступности – один из ведущих приоритетов социальной политики Чеченской Республики в области образования. Граждане Российской Федерации, проживающие на территории Чеченской

Республики, вне зависимости от социального положения и места жительства должны иметь равные возможности и доступ к его получению. Большое внимание должно также уделяться обеспечению прав инвалидов и лиц с особенностями психофизического развития на общее и профессиональное образование.

Популяризация духовных ценностей в образовательной системе является одной из главных задач. В период формирования личности основное время человек проводит в образовательных организациях. Это обусловливает необходимость реализации основного комплекса воспитательных мер в данных организациях.

Модернизацию воспитательной работы в учебных заведениях необходимо начинать с совершенствования программ воспитательной работы, разработки базовых рекомендаций для организаторов воспитательной работы в учебных заведениях. В образовательных учреждениях необходимо создавать клубы, кружки любителей национальной истории, литературы, живописи, на классных часах читать рекомендованную литературу. Необходимо популяризировать литературу и авторов художественных произведений посредством создания и размещения наглядных образов в учебных заведениях, проведения творческих вечеров, конкурсов, фестивалей, встреч с писателями и поэтами, художниками. Размещать репродукции выдающихся художников в учебных заведениях; обеспечивать посещения учащимися выставок картин и других культурных мероприятий, проведение различных конкурсных мероприятий на знание произведений художников.

Нужно повышать знание учащихся о важных исторических событиях. Важно воспитывать молодежь на примерах выдающихся исторических личностей. Для этого необходимо проводить симпозиумы, конференции, различные мероприятия научного характера, содействовать изданию научных трудов; проводить различные конкурсы, доводить информацию до учащихся во время классных часов, размещать ее на стендах и т.д.

Идейно-воспитательная работа в условиях всех типов учебных заведений включает в себя:

- идейно-политическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- идейно-нравственное воспитание;
- национальное и интернациональное воспитание.

Идейно-политическое воспитание должно ориентироваться на:

- осмысление молодежью политики устойчивого экономического и социально-политического развития, позволяющего занять достойное место среди субъектов Российской Федерации;

- воспитание молодежи на принципах консолидации, политического плюрализма и гражданского согласия;

- формирование политических взглядов и убеждений, основанных на принципах демократии, социальной справедливости и защиты, заботы о каждом человеке.

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на формирование чувства любви и уважения к своей Родине, чувства гордости за достижения Чеченской Республики, повышение авторитета республики через достижения в обучении, труде, спорте, общественной жизни; формирование гражданской позиции, чувства ответственности за развитие и устройство Чеченской Республики; сознательный выбор и приоритет национальных интересов; уважение к Конституции Российской Федерации и других законов государства; осознание роли государства и общества как гарантов максимального развития интересов и способностей человека; понимание того, что основная цель государства – обеспечить успешное развитие человеческого потенциала; повышение уровня и качества жизни людей на основе стимулирования их трудовой и социальной активности, предоставления им возможности обеспечить собственное благосостояние и благосостояние своей семьи; понимание заботы государства и трудоспособных граждан Российской Федерации, проживающих на территории Чеченской Республики, о нуждающихся, инвалидах, пожилых людях, детях; стимулирование попечительства и благотворительности как показателей гражданской зрелости человека труда.

Идейно-нравственное воспитание призвано сформировать у подрастающего поколения моральные качества: нравственность, коллективизм, трудолюбие, уважение к традициям и общественным нормам. Оно направлено на освоение личностью базовых компонентов культуры, творческого и инициативного отношения к труду и общественной жизни, на развитие навыков межличностного общения и приоритет общечеловеческих ценностей.

Нравственность усваивается через уважение прав и свобод другого человека, его ценности и уникальности. Важную роль играет развитие у молодежи навыков здорового образа жизни, способности противостоять алкоголю, курению, наркотикам, сквернословию, насилию, негативному влиянию средств массовой информации и рекламы. Цель идейно-нравственного воспитания – духовное оздоровление и формирование физически здорового, образованного, профессионально подготовленного и социально активного человека.

Национальное и интернациональное воспитание способствует ознакомлению учащихся с традициями, идеями и культурой чеченского народа и других народов Чеченской Республики, приобщению их к национальному наследию. У чеченцев ярко проявляются качества толерантности, терпения, дисциплинированности, коллективизма, взаимопомощи и сердечности. Национальными чертами, вызывающими уважение и признание других народов, являются гостеприимство, трудолюбие, справедливость, солидарность. Интернациональность сегодня – это уважение интересов других наций, терпимое отношение к другой позиции и другому мнению, умение вести диалог и отстаивать собственные

интересы, вера в общечеловеческий разум и возможность мирного урегулирования конфликтов.

Работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения в Чеченской Республике начинается не «с чистого листа». Она имеет фундамент в виде позитивного воспитательного опыта, накопленного ранее, поддержки со стороны руководства республики, политической стабильности, развития экономики и производства, инвестиций в здоровье человека, в его профессиональное, культурное, личностное развитие, а значит – в будущее страны.

6.2. Дошкольный аспект

Дошкольное детство – это важный период в жизни ребенка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле в нем, представления о семейном укладе и родной земле. Именно современные дошкольные образовательные организации призваны сыграть ведущую роль в формировании основ духовной ориентации и нравственного поведения детей.

Границы сотрудничества традиционных конфессий и школы необходимо расширять и активно переходить на уровень дошкольного воспитания и образования, так как истоки формирования личностных качеств начинаются в раннем детстве. Нравственное воспитание было и остается важнейшей задачей, которая стоит перед воспитателем детского сада. Заполнить духовный вакуум должны в первую очередь воспитатели. Важно донести до детей моральные принципы и этические нормы, которые дадут им прочную основу для формирования ценностных ориентиров.

Ведущую роль в становлении личности ребенка-дошкольника играет семья. Именно в семье формируется и развивается личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации ребенка в обществе, закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества личности. Семья способствует не только формированию личности, но и самоутверждению человека, стимулирует его социальную и творческую активность, раскрывает его индивидуальность.

В качестве основных принципов семейного воспитания можно выделить следующие: гуманность и милосердие к ребенку; вовлечение детей в жизнедеятельность семьи как ее равноправных участников; открытость и доверительность отношений с детьми; оптимистичность взаимоотношений в семье; последовательность и согласованность родителей в своих требованиях; оказание помощи ребенку, готовность отвечать на его вопросы; социальная направленность (нельзя воспитывать ребенка, не погружая его в реальные проблемы жизни).

На процесс семейного воспитания влияют более глубоко и всесторонне: жилищные и материально-бытовые условия семьи; структура семьи и ее количественный состав; наличие в семье обоих родителей – отца и матери; отношение родителей к детям; выполнение родителями функций материнства и отцовства; духовное единство семьи; моральное единство семьи; трудовой характер семьи, атмосфера трудолюбия; авторитет родителей; семейные традиции, обычаи и обряды; культура общения родителей с детьми; уровень педагогической культуры родителей.

Укрепление семьи, сохранение добрых традиций семейного воспитания, формирование прочной системы духовно-нравственных ценностей – неотъемлемая часть стратегии развития нашей страны, главный социальный приоритет, направленный на обеспечение достойного существования семьи, прав детей на полноценное развитие, социализацию и семейное окружение, на создание необходимых условий для осуществления семьёй её основных функций, что и зафиксировано в нормативных документах.

Отношения дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Конституцией Российской Федерации, Конституцией Чеченской Республики, Федеральным законом «Об образовании», Законом Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике», Международной Конвенцией «О правах ребёнка», уставом дошкольной образовательной организации и договором между администрацией дошкольной образовательной организации и родителями (законными представителями) воспитанников.

Система образования призвана сформировать у детей чувство глубокого уважения и почитания к культуре своего народа, признательность просветителям нашей страны, интерес к её истории. Воспитанники должны знать особенности исторически традиционных религий, их роль в историческом и культурном развитии страны, с уважением относиться к представителям этих религий. Трудно представить процесс духовно-нравственного воспитания детей вне религиозных традиций и культуры.

Дошкольное детство – это этап формирования фундаментальных психологических новообразований, период быстрого усвоения норм морали и социальных способов поведения. В это время активизируются чувственная и интеллектуальная сферы, формируется социальная ориентация на окружающих людей, интерес к сверстникам, закладываются основы духовной культуры ребенка, развивается потребность в общении с искусством. Это обусловлено особой впечатлительностью, эмоциональностью, непосредственностью самовыражения детей.

Духовное воспитание детей лежит в основе любых поступков человека, формирует облик его личности, определяет его систему ценностей и характер. Пожалеть слабого, беззащитного, проявить сочувствие к больным, обездоленным, желание протянуть руку помощи тем, кто нуждается в ней, не быть бессердечным, безразличным; радоваться и восхищаться прекрасным, природой; жить и действовать для других, уметь строить отношения с окружающими людьми и всей средой на основе высших чувств в широком

смысле этого слова, – в этих чувственно-эмоциональных состояниях, в первую очередь, проявляется духовность ребенка.

Понятие «развитие духовности» – это процесс духовного взаимодействия, сотрудничества взрослого и ребенка, их глубинного общения, развивающего эмоционально-чувственную сферу воспитанника, способность к осмыслению своего «я» и собственных действий и побуждение к совершению позитивных поступков на основе нравственного закона совести.

Развивать духовность ребенка – значит: учить красоте, истине и добру. Под красотой в данном контексте понимается развитое эстетическое чувство, привнесение красоты в сферу межличностного взаимодействия; под истиной — всеобщее определение нравственного значения, теоретическое отражение законов природы, человека, общества; под добром — внутреннее и внешнее свободное нравственное самоопределение человека.

Формы работы с детьми дошкольного возраста могут быть различными. Это студийные занятия, циклы бесед, игры, сказки, песни и прикладное творчество. Но самое главное то, что эффективность этого процесса определяется характером взаимодействия детей и взрослых (родителей, воспитателей), а также той системой ценностей, которая лежит в его основе. Через истории, фильмы, тематические диалоги и праздники малыши поэтапно знакомятся с основами национальной культуры. Программой предусмотрена также взаимосвязь и взаимодействие семьи, детского сада и традиционных религий.

Работу по духовно-нравственному воспитанию и развитию дошкольников надо строить на основе приобщения их к духовным ценностям Чеченской Республики, рассказов о подвигах святых шейхов, устазов и национальных героев. Надо воспитывать первоначальные понятия необходимости следовать лучшим традициям своей семьи, народа, уважения к другим народам. Здоровье нравственное и духовное можно воспитать лишь на основе уважения к старшим, близким, друзьям, соблюдения установленного порядка в доме, в детском саду, бережного отношения к окружающему.

Ребенок должен получить комплексное представление об окружающей его природе с точки зрения науки, искусства, нравственности и религии. Главный результат реализации Концепции заключается в стремлении к добру и неприятии зла дошкольником, в усвоении им вечных человеческих ценностей: милосердия, сострадания и правдолюбия.

6.3. Социальный аспект

В Чеченской Республике основополагающим документом, определяющим сущность, содержание, цели и принципы государственной социальной политики, является Конституция Российской Федерации. Руководство республики стремится максимально обеспечить достойные условия существования молодых граждан, удовлетворить их материальные и духовные потребности, обеспечить социальную защищенность и участие в общественно-политической жизни.

Решение этих задач осуществляется, прежде всего, посредством действия ряда законодательных и нормативных документов. В сфере социальной защиты – это: Конституция Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»; Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Указ Президента Чеченской Республики от 28 сентября 2007 г. № 366 «Об определении категории многодетной семьи» и другие.

Реализуя данные законы и подзаконные нормативно-правовые акты, руководство Чеченской Республики проводит целенаправленную политику по материальной поддержке молодых семей. Разработка и принятие ряда законодательных актов и нормативно-методических документов позволили органам государственного управления республики проводить конкретную практическую работу по выполнению программ жилищного строительства и улучшению жилищных условий молодых граждан. Стратегия государственной жилищной политики направлена на обеспечение жильем всех нуждающихся, особенно молодых семей.

В республике сформирована система государственной поддержки строительства, реконструкции и приобретения жилья гражданами. Строительство жилья является наиболее значимой отраслью народного хозяйства, так как обеспечивает одну из важнейших материальных потребностей каждого человека. По своей социальной роли жильё можно сравнить с продовольствием.

Именно Конституция Чеченской Республики гарантирует каждому гражданину соблюдение права на достойный уровень жизни, включая достаточное питание, одежду, жилье и постоянное улучшение необходимых для этого условий. Для практической реализации конституционно закрепленных положений требуется, в первую очередь, наличие необходимой социально-экономической базы, культурного потенциала, а также политической воли. Все это достигается путем проведения соответствующей социальной политики.

Предметом социальной политики выступает государственное регулирование общественных отношений по поводу справедливого перераспределения материальных благ, обеспечение социальной и политической стабильности, гарантия достойного материального обеспечения граждан, формирование образа жизни населения. С этой целью

социальная политика выполняет ряд функций: защитную, перераспределительную, стабилизационную и воспитательную.

Необходимо также учитывать тот факт, что социальная политика осуществляется не только государственными органами. Важную роль в ее реализации играют профессиональные союзы, различные общественные объединения, а также широкий спектр негосударственных организаций, занимающихся экономической, культурной, образовательной, спортивной и другой деятельностью. Субъектами социальной политики наряду с государственными органами выступают различные институты гражданского общества.

Социальная защита должна быть исключительно адресной и направленной на самые незащищенные группы и слои населения – многодетные и неполные семьи, инвалидов, пенсионеров. Поэтому государственное регулирование в Чеченской Республике сориентировано на стабильное проведение льготной политики по отношению к отраслям социальной сферы, создание условий для более широкого привлечения в нее внебюджетных источников, в том числе и иностранных инвестиций. Чеченская Республика не только не утратила важнейшие социальные завоевания предыдущих лет, но многое сделала для развития и совершенствования всей социальной сферы: здравоохранения, образования, науки и культуры, социальной защиты граждан.

Главной целью социальной политики в республике является предоставление каждому трудоспособному человеку возможности своим трудом и предприимчивостью создать свое и семейное благосостояние, а для нетрудоспособных и нуждающихся граждан – обеспечить надежную социальную защиту. Смысл эффективной адресной социальной защиты и состоит именно в том, чтобы сконцентрировать ограниченные ресурсы на удовлетворении потребностей социально незащищенных слоев населения. Адресная социальная помощь должна быть грамотной, четкой, хорошо продуманной и персонифицированной. И основная ее цель состоит в защите молодых граждан от неблагоприятных последствий рыночных преобразований.

Характерным явлением в эволюции социальной политики должна стать ее дальнейшая муниципализация, то есть перенос центра тяжести адресной социальной защиты на местный уровень – помощь должна быть приближена к потребителю. Важно полностью перейти от общих социальных программ к программам адресным, учитывающим потребности конкретных слоев и групп населения, а также ситуацию на местах. При этом нужны строго дифференцированные программы, в частности, инвалидам, одиноким пенсионерам – различные социальные услуги, обслуживание на дому, а многодетным, неполным семьям и семьям с низкими доходами – приоритет во всех видах адресной материальной помощи.

Для этого в республике создана четкая система государственных социальных стандартов. Единые нормативы социальных стандартов по обслуживанию населения призваны определить социальные гарантии, которые республика в состоянии обеспечить бесплатно в жизненно важных сферах

исходя из экономических возможностей. Эти стандарты касаются уровня медицинских, бытовых, жилищно-коммунальных услуг, обеспеченности общественным транспортом, социально-бытовой инфраструктурой в населенных пунктах (наличие торговых точек), организационно-технических условий образовательного процесса (в частности, обеспеченность местами в дошкольных и школьных учреждениях, нормативы денежных средств на содержание в них детей) и другое.

Исключительное внимание следует уделить молодежи сельской местности, которая острее других ощущает жизненные трудности: неразвитость социальной инфраструктуры, транспортных услуг, бытового обслуживания. Глава Чеченской Республики Рамзан Кадыров поставил задачу осуществлять работу по введению государственных социальных стандартов повсеместно по всей республике. Введение социальных стандартов направлено на то, чтобы уровень социальной защиты гарантированно улучшался. Стандарты должны выполняться беспрекословно.

Сегодня социальное обслуживание населения должно отражать не минимальный, а достойный уровень и осуществляться бесплатно. С другой стороны, необходимо определить и конкретный перечень платных услуг, но при невысоких и жестко контролируемых ценах и тарифах. Приоритетной задачей руководства Чеченской Республики в области социальной защиты является забота о семье, детях, в частности, обеспечение необходимых условий для реализации семьей ее экономической, воспроизводственной, воспитательной и культурно-психологической функций; обеспечение прав детей на их полноценное физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие.

6.4. Культурный аспект

Культурный потенциал – важнейший показатель жизни общества, признак его цивилизованности. Культура оказывает особое влияние на становление Чеченской Республики. Ее высокий уровень – залог формирования благоприятной среды в обществе. Без опоры на культуру нельзя воспитать гражданина-патриота, рачительного труженика, заботливого семьянина, творческую и духовно богатую личность. Будущее Республики не только в материальном достатке граждан, но и в нравственном и образованном обществе.

Для сохранения и развития культуры народов Чеченской Республики органам государственной власти, местному самоуправлению и обществу необходимо:

- поддерживать и сохранять историко-культурное наследие народа;
- укреплять сеть организаций культуры;
- принимать меры по сохранению научного потенциала учебных заведений;
- особое внимание уделять восстановлению и развитию культурных связей с другими регионами Российской Федерации;
- оказывать необходимую помощь оркестрам, ансамблям и концертным организациям;

- принимать конкретные меры по развитию чеченской кинематографии, повышению конкурентоспособности кинопродукции на международных рынках и фестивалях, улучшению кинообслуживания населения;

- активно развивать театры, повышая уровень их творческой деятельности.

В целях профессионального развития музыкального и хореографического искусства необходимо: разрабатывать и реализовывать целевые программы повышения качества концертного обслуживания населения, популяризировать деятельность выдающихся работников классического искусства и культуры Чеченской Республики: Махмуда Эсамбаева, Шиты Эдилсултанова, Аднана Шахбулатова, Илеса Татаева, Умара Димаева, Марьям Айдамировой, Валида Дагаева, Топы Элимбаева и других.

Важную роль необходимо отводить формированию здоровых моральных ценностей у населения, развитию таких черт общественного и индивидуального сознания, как уважение свободы творчества, гражданственность и патриотизм, стремление к прогрессу.

Деятельность музеев должна быть ориентирована на изучение и осмысление истории республики и культуры народа, воспитание самосознания жителей Чеченской Республики, приобщение их к национальному и общечеловеческому культурному наследию. В новых условиях развития чеченского общества музеи должны стать центрами активной исследовательской, образовательной, культурно-разъяснительной и досуговой деятельности.

В выставочной деятельности музеям необходимо использовать работы классиков живописи, пропагандирующих общечеловеческие духовные ценности.

В целях эстетического воспитания и приобщения подрастающего поколения к духовным ценностям чеченского народа важно использовать картины, репродукции чеченских художников: Петра Захарова, Шамиля Шамурзаева, Аманды Асуханова, Вахи Умарсултанова, Дадана Идрисова, Харона Исаева, Саид-Хусейна Бициараева, Султана Юшаева, Замира Юшаева, Султана Абаева, Хамзата Дадаева, Абу Пашаева, Элиты Дадакаевой, Фатимы Даудовой и других.

Одной из основных задач библиотечной системы Чеченской Республики должна стать популяризация трудов, в которых хранится народная память, культурное наследие и духовные ценности.

Труды Саид-Магомеда Хасиева («ГIилакх» – статьи о ценностной шкале чеченцев), Вахи Гарсаева («Традиционная одежда чеченцев»), Шавади Арсалиева («Этнопедагогика чеченцев»), Хакима Аболханова («Статьи о традициях и обычаях чеченцев»), Зулай Хазбулатовой («Воспитание детей у чеченцев: обычаи и традиции»), Хож-Ахмеда Берсанова («ГIиллакхийн хазна – ирсан некъаш») необходимо переиздавать, а также издавать в виде методичек, брошюр и распространять среди населения Чеченской Республики.

Библиотеки посредством организации выставок, творческих вечеров и других культурных мероприятий должны популяризировать литературу чеченских классиков: Саида Бадуева, Саид-Бея Арсанова, Магомеда Сулаева, Шимы Окуева, Абдуллы Хамидова, Халида Ошаева, Магомеда Мамакаева,

Арби Мамакаева, Ахмеда Сулейманова, Магомед-Салаха Гадаева, Шейхи Арсанукаева, Абузара Айдамирова, Гапура Алиева, Баны Гайтукаевой, Лулы Джумалаевой, Саида Гацаева, Мусы Бексултанова, Мусы Ахмадова, Саид-Хамзата Нунуева, Канты Ибрагимова, Мусбека Кибиева, Абдул-Хамида Хатуева, Лечи Абдулаева, Умара Яричева и других.

В деятельность по популяризации литературы чеченских классиков, наряду с Министерством культуры Чеченской Республики и Министерством образования и науки Чеченской Республики должны привлекаться республиканские и районные средства массовой информации. Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации необходимо обеспечивать выход в эфир различных передач, сюжетов, ток-шоу и т.д., способствующих ориентации подрастающего поколения на нравственные и эстетические ценности на основе произведений классиков чеченской литературы.

6.5. Духовный аспект

В истории развития чеченского общества особое место всегда занимали традиционные духовные ценности, зачастую они становились консолидирующей силой общества. Традиционные религии сегодня играют важную роль, так как они являются одной из основных сил, препятствующих развитию экстремистской идеологии в Чеченской Республике.

Религиозно-этические учения и религиозная культура несут позитивный потенциал для решения многих, в том числе и правовых, проблем в современном мире. В ходе исторического развития религия становится мощным социокультурным фактором. В широком спектре культурного пространства религия взаимодействует с другими компонентами культуры (моралью, искусством, наукой, просвещением и т.п.).

Религиозные организации являются частью общества, объединяя вокруг себя верующих. Поэтому органам государственной власти необходимо использовать их потенциал в деле духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения.

Немаловажно значение имеет сохранение мира и согласия между представителями религиозных организаций. Необходимо разъяснять молодежи ценности традиционных конфессий, их роль в становлении и развитии общества. Важно использовать авторитет духовенства в профилактике асоциального поведения, экстремизма и терроризма.

В духовно-нравственном воспитании и развитии подрастающего поколения особое значение, наряду с традиционными конфессиями, имеют обычаи и традиции народов Чеченской Республики. Культурно-исторической составляющей менталитета в Чеченской Республике является комплекс идей и представлений чеченского народа о происхождении и формировании этноса, особенностях развития его самосознания и утверждения в качестве самобытного народа.

Огромную опасность для общества представляет неверное толкование норм традиций и обычаев народа. Поэтому в настоящее время обществу и особенно ее подрастающему поколению необходимы не только знания национальной этики, но и навыки ее соблюдения. Важно не только возрождать национальные обычаи, традиции, но и прививать культуру их соблюдения.

В целях сохранения и популяризации традиционных ценностей, обычаев и обрядов народов Чеченской Республики необходима реализация следующих мер:

- использование потенциала средств массовой информации (проведение различных телевизионных и радио - передач, фильмов, роликов и т.д., размещение статей в печатных и электронных СМИ о традициях, обычаях и культуре народов Чеченской Республики;
- проведение этнокультурных праздников и фестивалей;
- проведение встреч, бесед и других разъяснительных мероприятий с молодежью;
- оказание содействия органами государственной власти в исследовательской и научной деятельности по изучению обычаев, традиций и культуры народов Чеченской Республики;
- издание литературы о традициях, обычаях, культуре народов Чеченской Республики;
- составление методических рекомендаций по организации работы в данном направлении.

6.6. Физическая культура и спорт

Чеченский спорт начал развиваться в 1960-х годах после возвращения чеченкого народа из ссылки. Эпохой расцвета чеченского спорта можно назвать 1970-80-е годы. За эти два десятилетия чеченские спортсмены добились больших успехов. В 1977 году Салман Хасимиков (вольная борьба) и Адам Сайдулаев (тяжелая атлетика) выигрывают первенство мира среди юниоров, затем Асланбек Бисултанов становится первым чеченским чемпионом мира среди взрослых.

На Олимпийских играх 1988 года в Сеуле участвовали 5 спортсменов из Чечено-Ингушетии. Из них первым олимпийским чемпионом в истории республики стал Исраил Арсамаков (тяжелая атлетика), серебряную медаль завоевал Адлан Вараев (вольная борьба), бронзовую – Башир Вараев (дзю-до). Немногие страны, в том числе и великие, могут похвастаться такими достижениями.

На Олимпийских играх в Пекине 2008 года принимали участие 7 чеченских спортсменов. Трое из них: Бувайсар Сайтиев, Рамзан Ирбайханов, Ислам-Бек Альбиев стали олимпийскими чемпионами.

Сегодня чеченский спорт благодаря усилиям Главы Чеченской Республики Рамзана Ахматовича Кадырова развивается ускоренными темпами, о чем свидетельствуют победы чеченских спортсменов на различных всероссийских и международных соревнованиях. Этот факт

наглядно демонстрирует прогресс, которого достиг чеченский спорт за короткие сроки. В целях популяризации здорового образа жизни, привлечения молодежи к занятиям спортом и физической культурой оказывается всесторонняя помощь и поддержка различного рода спортивным объединениям, действующим в Чеченской Республике.

Всестороннее и гармоничное развитие человека, сохранение и укрепление здоровья населения республики, увеличение продолжительности активной и творческой работы, создание условий для формирования здорового образа жизни и полноценного физического развития каждой личности – одна из основ поступательной и успешной реализации проводимых в Чеченской Республике преобразований. В республике созданы необходимые условия для развития социально регулируемого процесса физкультурно-спортивного движения, решаются задачи по обеспечению доступности занятий физической культурой и спортом, как подрастающему поколению, так и взрослому населению.

Убедительная, адресная пропаганда здорового образа жизни и ценностей физической культуры и спорта в печатных и электронных средствах массовой информации должна способствовать формированию идеала физического здоровья как важнейшего фактора организации досуга населения, полноценного развития детей и молодежи. Лозунг сегодня должен быть один: «В здоровом теле – здоровый дух! Быть здоровым – престижно, быть здоровым – красиво, быть здоровым – модно и выгодно!».

6.7. Информационный аспект

Общественно-исторические условия новейшего времени требуют особых подходов к организации и проведению идеологической работы. В условиях свободы слова и печати на территории Чеченской Республики беспрепятственно циркулируют мощнейшие информационные потоки. Нередко распространяется недостоверная или умышленно искаженная информация, направленная на разрушение общественного согласия, подрыв духовных и нравственных устоев чеченского общества, расшатывание власти. При этом активно используются давно апробированные методы манипулирования человеческим сознанием – ложь и подтасовка фактов.

В этих условиях СМИ призваны вести информационно-просветительскую работу с широкими слоями общества. Каждый номер газеты, каждая радио- и телепередача должны быть глубоко продуманными, нести заряд высокой идейности, формировать здоровое настроение у представителей подрастающего поколения.

Важнейшей задачей СМИ республики является борьба с навязыванием молодежи чуждой идеологии и морали, эффективное противостояние информационному прессингу со стороны некоторых российских и иностранных информационных ресурсов. Их функцией является не только отражение, но и формирование общественного мнения. Поэтому необходимо вывести республиканские СМИ (телевидение, радиовещание, печатные

издания) на качественно новый уровень, чтобы усилить влияние на формирование общественного мнения, активно использовать интернет - ресурсы в духовно-нравственном воспитании и развитии подрастающего поколения Чеченской Республики.

СМИ республики призваны способствовать приобщению каждого молодого человека к духовным ценностям и национальным традициям, участию в общественных делах. Газетные материалы, передачи по телевидению и радио должны поднимать актуальные вопросы общества, быть убедительными, не перегруженными общими фразами. Здесь не должно быть места штампам и «обкатанным» выражениям. Они не могут быть сухими и бесстрастными, потому что это не привлекает внимания молодежи, а иной раз – вызывают и прямо негативное отношение. Ясность, выразительность и содержательность передач и публикаций – вот главное условие повышения действенности выступлений республиканских СМИ.

Указом Главы Чеченской Республики от 10 марта 2021 г. № 40 утруждена Концепция государственной информационной политики Чеченской Республики. Она представляет собой систему взглядов на основные направления деятельности органов государственной власти республики по формированию общей стратегии государственной информационной политики, интеграции региона в единое информационное пространство страны, реализации прав и свобод человека в сфере СМИ, духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения, профилактике терроризма и экстремизма на территории субъекта, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, реализации внутренней и внешней политики.

В том числе Концепция предусматривает развитие издательско-полиграфической базы, модернизации печатных и электронных СМИ, развитие экономического, промышленного и туристического потенциала Чеченской Республики.

Концепция является основой для разработки нормативных документов, в том числе государственных программ Чеченской Республики и проектов в сфере СМИ, профилактики терроризма и экстремизма, реализации внешней и внутренней политики, полиграфической и издательской деятельности.

Объектами государственной информационной политики являются печатные СМИ (газеты, журналы, книгоиздание); электронные СМИ (телевидение, радио, интернет-издания).

Государственная информационная политика Чеченской Республики базируется на следующих принципах: приоритетность прав человека и гражданина, законность, открытость, обратная связь, социальная ориентация, независимость СМИ.

Главной целью государственной информационной политики является создание условий для распространения оперативной, достоверной, полной, разносторонней информации о политических, социально-экономических и иных событиях, явлениях и процессах, происходящих в республике и за её пределами.

6.8. Семейный аспект

Реализация в рамках Концепции семейного аспекта предполагает необходимость проведения ряда мероприятий:

проведение молодежных конференций, круглых столов, тематических вечеров по вопросам семьи;

проведение со старшеклассниками, студентами, активной молодежью и семейными парами, а также с людьми, готовящимися вступить в брак, бесед о браке;

организация детского клуба, курсов молодых супругов;

размещение в СМИ информации, направленной на возвышение ценности семьи;

организация творческих конкурсов, посвященных Дню матери, Дню защиты детей и другим семейным праздникам.

6.9. Экологический аспект

Экологическое воспитание – это неотъемлемая часть единой системы духовно-нравственного воспитания, и поэтому к обсуждению сути можно применять единые подходы теории духовно-нравственного воспитания.

В настоящее время как никогда назрела проблема экологического воспитания и просвещения человечества как в целом на нашей планете, так и в отдельности в каждой стране, регионе, городе и в любой населенной местности. Являясь органической частью целостного процесса формирования человека, экологическое воспитание тесно связано с другими аспектами воспитания (патриотическим, правовым, эстетическим, трудовым и т.д.).

Перед экологическим воспитанием стоят следующие задачи:

- сформировать у учащихся навыки самообразования по вопросам развития взаимодействия природы и общества;

- вооружить учащихся методами самоанализа и самооценки в вопросах взаимодействия с природой, отношения к другим людям и самому себе;

- развить личностные качества, определяемые экологической культурой гармоничного типа: самоуважение, уверенность в себе, свободу в выборе деятельности, чувство ответственности за свои дела и поступки и т.д.;

- формировать умения и навыки практической деятельности по улучшению окружающей среды, взаимоотношения с другими людьми, самоопределение и самоуважение;

- развивать духовность в восприятии и признании значимости существования природы, ее объектов, другими людьми с их личными взглядами и интересами.

Принципы экологического воспитания подразделяются на две группы.

К первой относятся общие дидактические принципы, которые характерны для всего процесса воспитания, но приобретающие особенности при организации работы по экологическому воспитанию (принцип системности, систематичности, связи теории с практикой, совместной деятельности и др.).

Ко второй группе относятся:

- принцип использования обучающей, воспитывающей и развивающей функции изменяемой природы определяет необходимость организации в процессе экологического воспитания непосредственного общения с окружающей средой;

- принцип творческой координации содержания экологического воспитания исходя из реальных условий и возможностей учащихся и школы;

- принцип учета психологических особенностей развития восприятия и сознания школьника, оценки себя в окружающей деятельности и людей, которые его окружают.

Содержание экологического воспитания включает комплекс идей, отражающих особенности человека к природе, людям и самому себе. К ним относятся:

1. Развитие и целостность природы; данная идея объединяет знания о биосфере как единой целостном организме;
2. Взаимосвязь природы и общества – понимание связей между природой и развитием общества; рациональное использование природы обществом создает возможность прогресса и развития каждой личности;
3. Изменения природы в процессе труда иногда влечет за собой нежелательные, отрицательные экологические последствия; в связи с этим необходимы поиски новых, экологически оправданных технологий;
4. Среда и здоровье человека; оставаясь биологическим существом, человек нуждается в экологически приемлемом состоянии окружающей среды: определенном составе воздуха, воды, пищи, земель и т.д.;
5. Профессиональное использование природы; профессиональная деятельность всегда соотносится с личным и общественным представлением об экологически оправданном поведении.

Второй компонент содержания экологического воспитания составляют следующие идеи:

1. Взаимообусловленность научно-технического развития и уровней потребностей общества;
2. Проблема утилизации и очистки отходов производства связана с необходимостью обогащения природных ископаемых, устранение всего лишнего, ненужного, того, что человек еще не научился использовать;
3. Совершенствование природы: разумное создание искусственного климата, систем орошения, осушения болот и т.п.;
4. Психологическое здоровье людей в условиях искусственно созданной среды; создаваемый человеком мир, урбанизация, новые искусственно созданные вещества, продукты питания на основе синтезируемых в искусственных условиях веществ не могут не отразиться на естественном состоянии человека;
5. Развитие экологически чистых технологий; прогнозирование влияния деятельности человека на людей и самого себя – определяющая возможность ответственного отношения к своей деятельности, умение видеть результаты и последствия своей деятельности, оценивать не только сиюминутную выгоду, но и далеко идущие перспективы деятельности.

Третий компонент содержания экологического воспитания определяют следующие положения:

1. Природа в нравственно-эстетическом развитии личности, для развития необходимых человеку личностных качеств, органов чувств необходимо постоянное общение с окружающей природой;
2. Объективное восприятие реальности, т.е. восприятие и оценка окружающей действительности, других людей, себя беспристрастно, такими, каковы есть, а не такими, какими хотелось бы видеть; единство эмоциональных и рациональных процессов в человеке;
3. Зависимость развития личности от культуры и окружения;
4. Сформированность общественных интересов;
5. Демократический характер межличностных отношений – отсутствие предубеждений во взаимоотношениях с людьми;
6. Способность к творчеству (креативность);
7. Сформированность субъективного опыта или саморазвитость всех аспектов личности, способствующих чувству внутреннего единства, постоянство относительно его диспозиций, намерений, перспективных целей;
8. Сформированность целостной жизненной философии – способность видеть целостную картину мира благодаря ясному, систематическому и последовательному выделению значимости в особенной жизни: наличие системы ценностей.

Если до недавнего времени человек выступал по отношению к природе как потребитель, беря от природы необходимые ему ресурсы, то в настоящее время он должен дополнять эту деятельность мерами компенсации наносимого природе ущерба и соблюдать такие формы взаимодействия с природой, которые обеспечивал бы сохранение жизнеприродного состояния. Иными словами, отношение человека к природе должно стать не только потребительским, но и созидающим с учетом того, что необходимо природе для сохранения ее целостного, равновесного состояния.

В целях формирования экологического воспитания население должно осуществляться экологическое просвещение посредством распространения знаний об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов. Экологическое просвещение, в том числе информирование жителей о законодательстве в области охраны окружающей среды и экологической безопасности осуществляется органами государственной власти, местного самоуправления, а также общественными объединениями, средствами массовой информации, образовательными организациями и организациями культуры, иными юридическими лицами.

В первую очередь, надо уделять внимание семейному экологическому воспитанию. На формирование экологического сознания подрастающего поколения оказывает влияние мировоззрение старшего поколения в семье, экологическая культура семьи, нежели «академическая» экология, преподаваемая в школе. Семья является той почвой, благодатной средой на которую падают семена школьного экологического воспитания и образования. Перспектива развития экологического воспитания в экологизации всего школьного образования и воспитания, в экологическом

просвещении учителей-предметников и учителей начальной школы, школьной администрации, всех сотрудников школы.

7. Приоритеты духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения чеченской республики

В работе по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения Чеченской Республики приоритетными являются следующие компоненты, которые затрагивают жизненно важные ценности каждого человека и региона в целом:

- национальные интересы, обеспечивающие безопасность и субъектность Чеченской Республики;
- социальная защищенность каждого гражданина;
- высокий статус культурно-духовных ценностей и традиций общества;
- соблюдение прав человека;
- возрождение и обогащение национальных традиций и патриотических чувств.

Ориентация на эти приоритеты будет способствовать гражданскому единению общества, его консолидации, духовному оздоровлению и сплочению, рациональному выбору исторического развития в XXI столетии.

В социально-политической консолидации общества важное место занимает приоритет прав и свобод человека и гражданина. Человек, его права и свободы в нашей стране конституционно провозглашены в качестве «высших ценностей», которые государство обязано признавать, соблюдать и защищать. Они являются основой человеческого существования и сосуществования. Права человека являются главной общечеловеческой ценностью гражданского общества. Они являются всеобщими, неделимыми, взаимосвязанными. Именно права делают нас людьми.

Фундаментальную роль в работе по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения играют культурные традиции чеченского народа, которые актуализируют национальную историческую память, гарантируют преемственность общечеловеческого и культурного прогресса, приобщают к культурно-исторической жизни народа, формируют чувства патриотизма и ответственности.

Уникальная и неповторимая национальная культура, опирающаяся на национальные духовные принципы, способна стимулировать духовно-возвышающие человека ценности, такие, как:

- отказ от использования силы по отношению к природе, человеку и обществу в целом;
- формирование толерантности и взаимопонимания, поиск консенсуса между человеком и остальным миром.

8. Методы и технологии реализации Концепции

Работа с молодежью – сложнейший процесс, который не признает устаревших по времени форм и методов работы. Кое-какие механизмы работы уходят в историю, что-то трансформируется, приобретает новое

значение. Неизменным остается девиз – создавать у представителей подрастающего поколения настроение на созидательный труд, воспитывать их на лучших традициях чеченского народа.

При решении этих задач необходимо руководствоваться основополагающими документами, которые регламентируют работу по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения. Главная задача проводимой политики на местах – это привлечение молодежи к активной общественной, экономической и социальной деятельности, постоянное общение с молодыми людьми, изучение и удовлетворение их нужд, укрепление доверия к власти.

Формы и методы реализации Концепции должны регулярно совершенствоваться и обновляться. В современных условиях следует шире использовать дискуссионные площадки, массовые акции с участием молодежи, интернет-сайты. При этом разработка и применение новых форм и методов воспитательной работы должны вестись с учетом особенностей и проблем трудового коллектива, отрасли и ведомства. Это позволит вовлечь молодежь республики в общественные дела.

Значительное внимание необходимо уделять государственным структурам, непосредственно отвечающим за работу с молодежью, пропаганде и разъяснению положений Конституции Чеченской Республики, правовому воспитанию молодых людей, повышению их ответственности по соблюдению трудовой и общественной дисциплины. Важное место в духовно-нравственном воспитании и развитии подрастающего поколения занимает организация взаимодействия руководителей различных уровней и сфер деятельности с профессиональными союзами, политическими партиями, общественными организациями и объединениями, действующими в рамках Конституции Чеченской Республики.

Образовательные организации – важное поле воспитательной работы. В значительной мере способствовать выполнению поставленных задач призваны заместители руководителей по воспитательной работе в указанных образовательных организациях. Они проводят беседы с учащимися, информируют о внешней и внутренней политике государства, работе местных органов исполнительной власти, организуют различные мероприятия в сфере воспитательной работы.

Одной из форм воспитательной работы по месту жительства является оперативное решение вопросов, связанных с удовлетворением нужд и запросов молодых граждан, профилактика преступлений и правонарушений, укрепление материальной базы учреждений социально-культурного назначения и другие. Это способствует укреплению связей между органами власти и населением, решению практических вопросов благоустройства и санитарного состояния населённых пунктов, поддержанию общественного порядка, развитию личных подсобных хозяйств, широкому вовлечению молодежи к решению вопросов местного значения.

В работе с молодежью значительное место отводится экологическому воспитанию, соблюдению правил и норм санитарно-эпидемического состояния, благоустройству населенных пунктов, дворов и других мест общественно-хозяйственного назначения. Особое внимание уделяется культурным и бытовым вопросам населения.

Эффективность воспитательной работы определяется позитивными изменениями в хозяйственном строительстве, стабильной общественно-политической ситуацией в республике, высокой гражданской активностью молодежи в период общереспубликанских массово-политических кампаний.

9. Создание условий для повышения качества работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения

Работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения на территории Чеченской Республики должна соответствовать высоким научным требованиям. Относиться к ней следует, как к науке и искусству, и осваивать ее нужно со всей серьезностью. Пропаганда и агитация призваны разъяснять цели развития чеченского общества, а методы решения поставленных задач должны способствовать социально-экономическому, политическому и культурному развитию Чеченской Республики, содействовать укреплению государственных органов власти. Важно показать достижения республики во всех сферах жизни, в том числе и духовно-нравственной, уметь убедительно и на конкретных фактах раскрывать сущность путей развития региона.

Необходимо максимально приблизить воспитательную работу к конкретным делам, поступкам, акциям и действиям. Результаты этих форм активности должны быть осязаемы для молодых граждан, иметь реальную пользу для конкретного человека. Деятельный подход предполагает включенность молодежи в воспитательный процесс. Данный принцип не допускает конъюнктурности в проводимой работе, получения личной выгоды, расхождения слова и дела, отвергает фразы и лозунги, не подкрепленные конкретными поступками и делами.

10. Условия эффективности работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения

Условиями эффективности работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения в Чеченской Республике являются:

- профессионализм и высокий уровень убежденности и пропагандистского мастерства, знание жизни, искренность лиц, осуществляющих воспитательную работу;
- привлечение к воспитательной работе государственных и общественных деятелей, выдающихся деятелей науки, искусства, производства, спорта, экономики, здравоохранения, представителей молодежных организаций, других авторитетных людей;
- использование и дальнейшая разработка современных активных и интерактивных форм воспитательной работы;

- создание условий для проявления и поддержки молодежных инициатив;

- активное использование внешней атрибутики и символики в идейно-воспитательной работе, формирование авторитета и уважения к государственным символам, ознакомление с правилами их использования;

- формирование здорового образа жизни как приоритетной ценности государственной социально-экономической политики;

- подготовка и переподготовка кадров воспитателей и организаторов воспитательного процесса;

- проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий, приуроченных к наиболее важным событиям в жизни республики и страны;

- организация широкой и масштабной рекламной кампании по популяризации социальной активности, здорового образа жизни, социально приемлемых норм поведения;

- ограничение в СМИ рекламы любых алкогольных напитков, курения, насилия;

- ограничение использования кинопродукции низкого художественного качества, компьютерных игр;

- финансовая доступность для детей и учащейся молодежи объектов соцкультбыта, деятельность которых направлена на развитие личности.

Совершенствование воспитательной работы на современном этапе имеет первостепенное значение для построения сильной и процветающей Чеченской Республики. Эффективная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения необходима для формирования ясного понимания молодыми гражданами целей социально-экономической политики, проводимой местной властью, решения неотложных задач по возрождению нации и воссозданию Чеченской Республики.

11. Задачи органов государственной и муниципальной власти, институтов гражданского общества по реализации Концепции

1) Департамент по взаимодействию с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики:

- планирование и координация деятельности органов власти и организаций по вопросам реализации Концепции;

- определение целевой аудитории, разработка программ и проектов, формирование и обобщение передового опыта духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения, способствование распространению наиболее результативного опыта в этой деятельности;

- сбор, анализ и общение информации о результатах работы органов власти и организаций по реализации Концепции;

- подготовка и внесение предложений по актуализации Концепции.

2) Министерство образования и науки Чеченской Республики:

- мониторинг духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях;

- создание банка данных современных форм духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях;

- разработка критериев оценки эффективности духовно-нравственного воспитания учащейся и студенческой молодежи;

- подготовка анкет и опросников по изучению ценностных ориентаций, интересов и потребностей учащейся молодежи, а также проведение анкетирования/опросов;

- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся;

- организация в образовательных организациях постоянно действующих семинаров для классных руководителей, кураторов, актива класса и учебных групп по актуальным проблемам политики руководства Республики;

- анализ состояния и содержания наглядной агитации государственной символики (стендов, информационных бюллетеней и т.д.) в школах, учебных корпусах, библиотеках, общежитиях и аудиториях учебного заведения;

- формирование авторитета и уважения к государственным символам, активное их использование в духовно-нравственном воспитании и развитии подрастающего поколения;

- развитие СМИ учебного заведения, организация работы радио, выпуск стенных и радиогазет учебных заведений, отражающих вопросы политики руководства республики, деятельности детских и молодежных организаций, коллектива учебного заведения в реализации духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики;

- участие в духовно-нравственном воспитании учебного заведения государственных и общественных деятелей, выдающихся деятелей науки, искусства, производства, спорта, экономики, здравоохранения, представителей детских и молодежных организаций, других авторитетных людей;

- использование и дальнейшая разработка современных активных и интерактивных форм духовно-нравственного воспитания молодежи;

- популяризация национальных традиций страны, республики, района, населенного пункта, учебного заведения, семьи;

- подготовка и переподготовка кадров воспитателей и организаторов воспитательного процесса;

- взаимодействие с другими министерствами и ведомствами по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи;

- создание условий для проявления и поддержки молодежных инициатив; привлечение родителей и других заинтересованных лиц к участию в них;

- проявление заботы о каждом молодом человеке как неотъемлемой, полноправной, самоценной частицы коллектива, общества и государства.

3) Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации:

- ведение информационно-просветительской работы по внедрению идеологии через средства массовой информации и социальные сети;

- проведение семинаров-тренингов, встреч по профилактике экстремизма, склонности к насилию и аморальному поведению с участием представителей правоохранительных органов, духовенства, научной и творческой интеллигенции;

- реализация проектов, которые знакомят школьников с историей, бытом и культурой народностей, проживающих на территории Чеченской Республики;

- организация и проведение торжественных мероприятий, приуроченных к «Международному дню солидарности молодежи»;

- проведение праздничных акций для детей с ограниченными возможностями;

- подготовка и проведение конкурсов среди студентов вузов на знание истории, культуры и традиций народов, населяющих Чеченскую Республику;

- проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню государственного флага России;

- организация турниров по мини-футболу в целях пропаганды здорового образа жизни;

- проведение патриотической акции «Всероссийский день призывника» в целях реализации комплексной допризывной подготовки молодежи;

- организация и проведение межрегионального форума среди студентов СКФО под девизом «Мир Кавказу»;

- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации;

- оказание информационной и методической помощи заместителям директоров школ республики по воспитательной работе;

- организация и проведение в учебных заведениях духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи с участием Министерства здравоохранения Чеченской Республики, Министерства внутренних дел по Чеченской Республике, УНК МВД по Чеченской Республике, научной интеллигенции;

- подготовка и проведение в образовательных организациях профессионального образования семинаров и круглых столов по профилактике наркомании и алкоголизма;

- проведение в школах конкурсов на знание традиций своего народа, и др.

4) Министерство культуры Чеченской Республики:

- разработка и реализация культурных программ и мероприятий с учетом национальных особенностей народов республики, с использованием всех жанров изобразительного искусства, а также кино, театра, литературы, поэзии как эффективного инструмента воздействия на массовое сознание общества;

- сбережение историко-культурного наследия народов республики; формирование духовно богатой личности;

- наращивание творческого потенциала профессиональных и любительских коллективов;

- сохранение и развитие народного художественного творчества, народных промыслов и традиционной культуры;

- расширение экспозиционно-выставочной работы и научно-просветительской деятельности музеев и других организаций музейного типа;

- обеспечение условий для развития всех видов изобразительного искусства;

- поддержка творчески одаренной молодежи;

- свободное развитие культур всех национальных меньшинств, которые проживают в республике;

- ориентация на национальные и общекультурные ценности, которые носят высокохудожественный и высокоморальный характер;

- обеспечение гуманистической направленности в культурной деятельности.

5) Министерство Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике:

- создание условий для занятия граждан физической культурой и спортом;

- поддержка спорта высших достижений, а также взаимодействие государственных органов и общественных объединений при формировании и реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта;

- проведение физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы, спортивных соревнований и научных исследований в области физической культуры и спорта;

- совершенствование программно-методического и организационного обеспечения физического воспитания во всех учебных заведениях;

- разработка оптимальных показателей физической подготовленности молодежи, а также научно обоснованных программ по физической культуре для различных типов учебных заведений;

- создание условий для реализации права граждан на занятие физкультурой и спортом по месту жительства и работы;

- определение форм и методов работы с детьми и молодежью по физическому воспитанию в образовательных организациях и по месту жительства, установив при этом государственные гарантии по бесплатному предоставлению физкультурно-оздоровительных услуг детям из малообеспеченных семей;

- организация круглых столов и семинаров о вреде табакокурения, употребления алкогольных и психотропных веществ;

- проведение встреч молодежи с ведущими спортсменами республики; пропаганда здорового образа жизни и ценностей физической культуры и спорта в печатных и электронных средствах массовой информации;

- участие в телепередачах по темам патриотического воспитания молодежи; противодействия экстремизму, терроризму, ваххабизму и другим асоциальным проявлениям.

- выявление духовных потребностей и интересов молодежи;

- создание условий для культурного досуга, развития творческих способностей молодежи и коммуникабельности молодых людей, определения ими своего места в обществе;

- развитие социальной активности молодежи и раскрытие их творческого потенциала; включение молодого человека в трудовую деятельность;

- создание условий для профессионального самоопределения молодых людей;

- создание условий и механизмов для социально-экономической активности молодежи, содействие молодежной занятости, развитию молодежного предпринимательства;

- укрепление институтов семейного воспитания;

- поддержка молодых семей, в том числе создание условий для строительства им жилья;

- привлечение и поддержка молодых журналистов и блогеров для реализации молодежной политики и освещения жизни молодежи в целом;

- поддержка научного и научно-технического творчества, изобретательства и рационализаторства талантливой молодежи, способной составить в дальнейшем научную и творческую интеллигенцию республики;

- создание условий для инновационной деятельности молодёжи;

- содействие организационному развитию детских и молодежных общественных объединений;

- поддержка молодёжных общественных инициатив;

- правовая защита и социальная адаптация молодежи;

- усиление международного молодежного сотрудничества;

- поддержка массового детского и молодежного спорта, а также туризма;

- развитие механизмов поддержки молодой семьи, консолидация субъектов молодёжной политики Чеченской Республики для реализации целей программы.

6) Министерство внутренних дел по Чеченской Республике:

- проведение встреч с молодежью в учебных заведениях, населенных пунктах, включая самые отдаленные районы республики, с целью раскрытия таких общественных явлений, как экстремизм и терроризм, их негативного влияния на молодежную среду;

- проведение бесед с родителями подростков о необходимости должного контроля по отношению к своим детям;

- совместно с Министерством Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации разработка цикла теле - и радиопередач, посвященных деструктивному влиянию экстремизма и терроризма;

- в тесном контакте с информационными агентствами республики и блогерами усиление работы по противодействию экстремизму и терроризму в интернет-пространстве;

- организация и проведение ежегодного Международного слета юных патриотов;

- проведение мероприятий с молодежью призывного возраста (встречи с ветеранами органов внутренних дел, посещение органов внутренних дел, «дни открытых дверей» для образовательных организаций и т.д.).

7) Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики:

- реабилитация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание социальной помощи продуктами питания, одеждой и обувью малоимущим семьям;
- проведение бесед на тему духовно-нравственного воспитания;
- проведение круглых столов и семинаров о вреде наркомании, токсикомании и табакокурения;
- организация торжественных мероприятий, посвященных Дню Матери, Дню семьи, Дню защиты детей;
- оказание содействия несовершеннолетним в реализации законных интересов и защиты их прав;
- подготовка и переподготовка воспитателей, психологов и социальных педагогов;
- взаимодействие с другими министерствами и ведомствами по вопросам воспитания, социальной реабилитации и оздоровления молодежи;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- выделение субсидий на открытие собственного дела;
- содействие занятости молодежи – выпускников общеобразовательных организации, профессиональных образовательных организации, образовательных организаций высшего образования, которые не смогли после окончания обучения найти работу;
- реформирование системы управления охраной труда;
- социальная поддержка и социальное обслуживание граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- социальная поддержка семей, имеющих детей (в том числе многодетных семей, одиноких родителей);
- социальная поддержка и социальное обслуживание детей - сирот, безнадзорных детей и детей, оставшихся без попечения родителей.

8) Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Чеченской Республики:

- Организация, проведение (участие в проведении) мероприятий по экологическому образованию подрастающего поколения, воспитанию и формированию экологической культуры;
- Участие во всероссийских и республиканских экологических акциях;
- Организация и проведение мероприятий по темам: «Духовно-нравственное воспитание, противодействие экстремизму, ваххабизму и терроризму», «Популяризация традиционных духовных ценностей Чеченской Республики», «Профилактика дорожно-транспортных происшествий»;
- Организация республиканских субботников;
- Организация и проведение мероприятий в честь профессиональных праздников «День эколога», «День работника леса».

9) Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию:

- проведение бесед на тему духовно-нравственного воспитания в соответствии с программой духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- разработка сборника рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста;
- создание, тиражирование, раздача и организация просмотра сборников мультипликационных фильмов, слайд-фильмов, диафильмов, способствующих духовно-нравственному воспитанию детей;
- проведение акций благотворительности и милосердия;
- участие детей дошкольного возраста в гуманитарных акциях для детей-инвалидов, посвященных Дню защиты детей;
- организация посещения памятных мест родного края во всех районах республики;
- организация совместного обсуждения событий, имеющих значение для духовного развития взрослых и детей;
- проведение мероприятия, посвященного религиозному празднику – Дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует);
- проведение мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей;
- проведение конкурсов рисунков, посвященных празднованию Дня мира в Чеченской Республике;
- создание и распространение сборника народных сказок для детей дошкольного возраста, организация постановок сказок на тему добра и зла;
- создание сборника детских песен чеченских композиторов;
- проведение мероприятия, посвященного дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова;
- проведение конкурсов рисунков, посвященных Дню матери.

10) Централизованная религиозная организация «Духовное управление мусульман Чеченской Республики»:

Централизованная религиозная организация «Духовное управление мусульман Чеченской Республики» является организацией, объединяющей на добровольной основе мусульманские религиозные группы, местные религиозные организации мусульман и духовные образовательные организации, образованные гражданами Российской Федерации, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории Чеченской Республики, объединившихся в целях совместного исповедания и распространения ислама и обладающие соответствующими этой цели признаками:

- вероисповедание;
- совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;
- обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.

По вероисповедной принадлежности Духовное управление мусульман Чеченской Республики придерживается вероучения ислама суннитского толка шафиитского мазхаба, в форме суфийских братств кадирийского и накшбандийского тарикатов, исторически развивающихся на территории Чеченской Республики.

Духовное управление мусульман Чеченской Республики является членом Централизованной религиозной организации «Координационный центр мусульман Северного Кавказа».

Деятельность Духовного управления мусульман Чеченской Республики основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности.

Духовное управление мусульман Чеченской Республики призвано координировать работу мусульманских общин республики в области вероисповедания и распространения ислама, представлять и защищать интересы религиозных объединений, входящих в Духовное управление мусульман Чеченской Республики, во взаимоотношениях с органами государственной власти и местного самоуправления, регулировать государственно-конфессиональные отношения, а также оказывать организационную, материальную, информационную, консультативную, методическую, правовую и другую необходимую помощь религиозным объединениям, входящим в Духовное управление мусульман Чеченской Республики.

Основная задача – объединение всех мусульманских общин Чеченской Республики вокруг Духовного управления мусульман Чеченской Республики и обеспечение государственно-правовой поддержки основных направлений деятельности мусульманских общин.

Эффективному решению возникающих проблем будет способствовать вертикально выстроенная структура Духовного управления мусульман Чеченской Республики, основанная на внутренних потребностях мусульманского сообщества.

Работа мусульманских общин на местах обеспечивается через представителей муфтия, кадиев районов и имамов мечетей. В связи с этим, одним из приоритетных направлений Духовного управления мусульман Чеченской Республики является: подготовка религиозных кадров; обучение религии и религиозное воспитание своих последователей; повышение образовательного уровня религиозных кадров; исходя из возможностей и материально-технического обеспечения, создание образовательных и культурно-просветительские организаций.

Необходимо развивать деятельность системы учебных заведений, которые могут быть разделены на категории:

- школы начального исламского образования – примечетские школы;
- школы хафизов – школы заучивания Священного Корана;
- школы среднего исламского образования – лицензированные медресе;
- высшие учебные заведения – исламский институт, исламский университет;

• курсы повышения квалификации имамов и исламских проповедников.

Эти учебные заведения должны стать частью всего исламского образовательного пространства, придавая особое значение качеству обучения своих выпускников. Задача воспитания поколения мусульманской интеллигенции, способной активно участвовать в формировании высоконравственного общества, требует постоянного обновления знаний специалистов. Эта проблема решается Духовным управлением мусульман Чеченской Республики проведением конференций и семинаров по повышению квалификации проповеднических, преподавательских и управленческих кадров.

ДУМ ЧР рассматривает религию и мирскую жизнь в неразрывной взаимосвязи, считает важной задачей активное участие в выработке новых взглядов и подходов в вопросах дошкольного воспитания, школьного и вузовского образования, нравственного воспитания подрастающего поколения в развитии конфессионально-государственного диалога в соответствующем направлении, а также проведение религиозных обрядов в лечебно-профилактических и больничных учреждениях, домах-интернатах для инвалидов, в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, также в воинских частях, по просьбам находящихся в них граждан, в помещениях, специально выделяемых для этих целей.

ДУМ ЧР устанавливает научные контакты с учёными, которые занимаются исламоведческими проблемами, и проводит совместные семинары и конференции. Ведет подготовку к изданию произведений исламских мыслителей, развитие переводческой работы, нацеленной на ознакомление мусульман с классическими произведениями по исламу.

Результатом сотворчества является работа по восстановлению и реставрации древних рукописных книг, выпуск учебных пособий и научно-популярной литературы по проблемам ислама, исламской духовной литературы, аудио- и видеоматериалов, подготовка теле- и радиопрограмм.

Одним из важнейших направлений ислама является проповедническая деятельность. ДУМ ЧР через средства массовой информации ведет религиозно-пропагандистскую деятельность, чтения лекций, демонстрации кино- и видеофильмов религиозного содержания.

ДУМ ЧР производит и распространяет религиозную литературу, печатные, аудио- и видеоматериалы, иные предметы религиозного назначения.

Необходимо эффективно использовать вновь появившуюся возможность – начавшееся формирование исламского информационного пространства. В этой сфере ощутим дефицит интеллектуальных ресурсов и кадров. Тем не менее, исламские СМИ (журналы, газеты, сайты, теле-радиопередачи и др.) должны найти пути к своим читателям, слушателям, зрителям.

Важное место в своей публичной деятельности ДУМ ЧР отводит участию в различных формах миротворчества (научных конференциях, совместных заявлениях и др.), регулированию межэтнических и политических конфликтов в стране и за ее пределами, искоренению

различных проявлений исламофобии. В рамках этого направления выстраиваются межрелигиозные контакты, сохраняя позитивные достижения в отношениях с традиционными конфессиями.

Возрождение традиций мусульманской благотворительности в современных условиях – это красноречивый показатель духовного обновления общества. Прежде всего, это направление предполагает решение проблем, касающихся социальных аспектов жизни мусульман, организация и проведение благотворительных акций по оказанию гуманитарной помощи наименее защищенным слоям населения (многодетным семьям, сиротам, инвалидам, пенсионерам, одиноким гражданам и т. д).

Наибольший эффект благотворительной работы возможен при тесном и заинтересованном сотрудничестве с общественными и государственными учреждениями: реабилитационными центрами для детей-инвалидов, обществами слепых и глухих и др. Плодотворность этого направления деятельности обеспечивается тесным взаимосвязанным сотрудничеством с профильными министерствами и ведомствами.

Ислам внес огромный вклад в развитие духовности и нравственности нашего народа, и, обладая мощным потенциалом, способен реально помочь возрождению нашего общества, стать верным заслоном на пути буйно расцветших многочисленных пороков, наполнивших наше общество в невидимых ранее масштабах и направлениях. Все большую актуальность принимают вопросы регулирования взаимоотношений международных мусульманских организаций и ДУМ ЧР, развитие международной деятельности.

Основная цель международной деятельности ДУМ ЧР – это создание благоприятного международного имиджа Чеченской Республики, как региона мира и согласия.

Основные задачи в этом направлении:

• установление международных связей по линии налаживания контактов в сфере религиозного образования;

• укрепление международных связей с мусульманскими организациями и фондами для реализации проектов ДУМ ЧР;

• организация и участие в международных форумах, конференциях и встречах;

• организация паломничества на святую землю – Хадж;

• прием международных делегаций и иностранных журналистов, обеспечение их объективной информацией о религиозной ситуации в республике и т.д.

Конечно же, перечисленные направления не могут в полной мере удовлетворить общественные потребности нынешнего этапа в развитии Чеченской Республики. Возможна корректировка: конкретизация, детализация, дополнения, приведение их в соответствие со спецификой республики, т.е. их адаптация к реальным условиям с учетом настроений, потребностей, особенностей восприятия, уровня подготовленности общества. Но, безусловно, очевидно одно – необходимость безотлагательных

практических решений и действий в целях духовно-нравственного спасения и возрождения Чеченской Республики.

Развитие активной духовно-воспитательной, патриотической и просветительской работы среди всех слоев населения Чеченской Республики – результат совместной работы всех органов государственной и муниципальной власти с общественными и религиозными организациями Чеченской Республики.

11) Общественные и религиозные объединения Чеченской Республики:

- привлечение институтов гражданского общества к идеям толерантности, где главные идейные ориентиры – религия, традиции, гражданственность;

- воспитание у молодых граждан любви к Отечеству, своим корням, традициям и обычаям; разъяснение сути многообразия общественных отношений;

- содействие молодым людям в выработке своей жизненной позиции, реализации своих возможностей;

- приобщение школьников к современной экономической, правовой, нравственной и экологической культуре через встречи с ветеранами труда, специалистами разных профессий;

- организация туристическо-краеведческой работы, проведение военно-патриотических мероприятий, оказание помощи старикам, сиротам, беспризорным детям;

- организация паломнических поездок;

- содействие охране памятников, исторического наследия; проведение экологических и трудовых мероприятий.

12) Мэрии городских округов и администрации муниципальных районов Чеченской Республики:

- мониторинг состояния духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения на местном уровне;

- разъяснение населению положений Концепции;

- планирование и проведение мероприятий духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения;

- анализ эффективности духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения в организациях и учреждениях, расположенных на территории муниципальных образований;

- осуществление контроля за выполнением решений вышестоящих государственных органов и собственных решений в области духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения;

- участие в координации деятельности государственных и иных организаций и общественных объединений в сфере духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения;

- патриотическое воспитание молодежи, содействие учебным заведениям республики в формировании духовно-нравственных качеств молодых людей;

- пропаганда основных целей и приоритетов развития Чеченской Республики; контрпропаганда западного образа жизни и «общества потребления»;

- изучение передового опыта духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения и внедрение его в практику;

- организация и проведение совещаний, конференций и семинаров по проблемам духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения, оказание помощи организациям и учреждениям в подготовке и проведении единых дней информирования;

- использование современных информационных технологий (интернет, электронная почта, дистанционное обучение) в рамках решения задач духовно-нравственного воспитания;

- формирование и ведение банка данных заместителей руководителей организаций и учреждений по воспитательной работе, содействие заместителям руководителей организаций и учреждений в организации духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения;

- создание необходимых условий для непосредственного участия молодых граждан в управлении общественными делами, решении экономических и социальных проблем местного значения;

- повышение социальной активности молодых граждан в условиях построения правового демократического государства;

- создание в трудовых коллективах атмосферы уважения человеческого труда;

- приобщение молодых людей к культуре и традициям народов Чеченской Республики;

- формирование у молодежи установок на здоровый образ жизни, поддержание дисциплины и правопорядка.

