

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веденская СОШ №2»
(МБОУ «Веденская СОШ №2»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Веденская СОШ №2»

протокол от 29.03.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Веденская СОШ №2»

Р.В.Саидова

29.03.2024



Отчет

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Веденская СОШ №2»**

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веденская СОШ №2» (МБОУ «Веденская СОШ №2»)
Руководитель	Роза Вахаевна Саидова
Адрес организации	366337, с. Дышне-Ведено, ул. Ш. Мугуева, д. 8
Телефон, факс	8 871 342 24 38
Адрес электронной почты	ved.school_2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Веденский РОО»
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 08.02.2022 № 2003001292
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2022 № 0000 689; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Веденская СОШ №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Веденском районе, с.Дышне-Ведено. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

МБОУ «Веденская СОШ №2»	392
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	155
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	210
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	210
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27

Всего в 2023-2024 году в образовательной организации получали образование 386 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Веденская СОШ №2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Веденская СОШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии

с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Веденская СОШ №2» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Веденская СОШ №2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Веденская СОШ№2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Веденская СОШ №2» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Веденская СОШ №2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	0
Естественно-научный	Биология. Химия	0	0
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	13
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	0	0
Универсальный	Математика. Иностранный язык	0	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей слабовидящего.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся слабовидящих (4.1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ с учетом зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья обучается по основной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, школьный театр, школьный музей.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гучигова Я.Т. (1 «А» класс), Хизриева Л.М. (2 класс), Баймурадова Х.Ю. (5 класс), Инасаломова И.А. (8 «А» класс), Магомедова Р.Л. (9 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Веденская СОШ №2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Мой родители – сотрудники МЧС» (6 «А»);
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Буревестник». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные –

«Природа России», «Мой край родной», «Уголок воинской славы», «Учителя-ветераны»; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Тухашева М.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» МБОУ «Веденская СОШ № 1». Совместно с ним проведена акция «Поможем братьям нашим меньшим».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 8–9-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; церемония «Признание»: старт, выдвижение талантов.

Кроме постоянного состава знаменного отряда, участвовали в церемонии поднятия флага обучающиеся: Юсупова С.А. (11 класс) – призер регионального тура олимпиады СОФИУМ (избирательная система), Бидиева Хава (11 класс) – отличная учеба, Чучиев Ислам (8 «А») – победитель регионального этапа ВсОШ, Сулейманова С.- победитель регионального этапа ВсОШ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Веденская СОШ №2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия-мои горизонты».

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Веденская СОШ №2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Магомедова Р.Л.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дикаева Л.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 2 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 65 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Ахматукаева Л.М.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 5 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Магомедова Р.Л.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Юсупова А.И. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Юсупова А.И.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 64 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Учусь учиться»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 126 обучающихся (33% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2, 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Веденская СОШ №2» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-й классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	406
	– начальная школа	148
	– основная школа	221
	– средняя школа	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0
	Параметры статистики	2023/24 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	392
	– начальная школа	155
	– основная школа	210
– средняя школа	27	
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-

– начальная школа	–
– основная школа	–
– средняя школа	–
Не получили аттестата:	–
– об основном общем образовании	–
– о среднем общем образовании	2
Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
– в основной школе	0
– в средней школе	0

Сводный отчет об успеваемости в школе за II полугодие 2022-2023 учебного года

№	класс	На начало II	На конец IV	Выбыл	Прибыл	На 5 успех	На 4и5 успех	С одн. 4	С одн. 3	Не успех	% кач.
1	1	23	24		1						
2	2а	18	18			3	10	2			72
3	2б	24	24			4	9				54
4	2в	17	19		2	5	6		1		61
5	3а	22	22			2	11		1		59
6	3б	16	16			1	2			2	18,7
7	4	25	25				13		1		52
8	5а	14	13	1		1	2	2	2		23
9	5б	19	19				4	2	2		21
10	5в	17	17			1	5		1		35,2
11	6а	20	20			1	5		1		30
12	6б	22	22			3	5	1		1	42
13	6в	14	13	1			4				23,5
14	7а	22	22				10	2			45,4
15	7б	14	14				1			1	11,1
16	8а	24	25		1		12	6	1		50
17	8б	22	22				5				22,7
18	9а	18	18				4				22
19	9б	16	16				6				37,5
20	10	21	19	2			7			3	33,3
21	11	19	18	1			3	1			16,6
Итого	21	407	406	5	4	21	124	16	10	7	34,7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента-34,7 (в 2022-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Общее количество обучающихся на 01.09.2023г. составило-392 человек, на конец 1-й четверти-391, выбыло два ученика-3в класс Ибахаев Мухамад, 10 класс - Исламова Селима (поступила в ГПК), прибыла в 5 класс- Гиреева Седа.

Сводный отчет об успеваемости в школе за I четверть 2023-2024 учебного года

№	Класс	На начало	На конец	Выбыл	Прибыл	На 5 успех	На 4и 5 успех	С одн.4	С одн.3	Не успех	%успев	%кач.
1	1а	21	21			-	-					
2	1б	14	14			-	-					
3	2	25	25			-	-					
4	3а	18	17	1		3	8	1	2		100	61
5	3б	22	22			5	7				100	55
6	3в	17	17			2	4		1		100	35
7	4а	21	21				13		1		100	62
8	4б	16	16				6				100	37,5
9	5	25	26		1		14		1		100	54
10	6а	25	25			-	7		1		100	28
11	6б	24	24				7				100	29,1
12	7а	20	20				5		3		100	25
13	7б	22	22				7		1		100	31
14	7в	13	13				2				100	15,3
15	8а	22	22			1	5		5		100	27
16	8б	13	13				3			1	91	25
17	9а	25	25				11		1		100	44
18	9б	21	21				4			2	90	19
19	10	13	12	1		-	-					
20	11	14	14			-	-					

В первом классе (в течение года) и во втором классе (1-ая четверть) по положению оценки не ставятся за первую четверть, оценивание в 10-11 классах- по полугодиям, следовательно показатели за первую четверть и за последующие четверти будут значительно различаться.

Всего по школе

Уровень	% успеваемости	% качества
3-4	100	51,1
5-9	100	29,74
3-9	100	40,42

Качество в 3-4 классах-51.1 %,успеваемость 100%,есть резерв отличников окончившие первую четверть на 4 и 5 в количестве 100 учащихся «хорошистов»

С одной тройкой по геометрии Гиреева Максалина -7 б класс, Абдулханов Абдуллах по окружающему миру- 4 класс, Дадаева Таслим по англ. языку-9 а класс, Бурчимов Махди по

англ-3 в класс, Гатаева Ясмينا по англ-3 а класс, Эрсемиков Решид по англ.-3 а класс, Тураев Дышно-англ.-3 а класс, Габашев Ибрагим география-5 класс, Загаева Рамила, Тельхигов Ахмед, Пашаева Марха, Мирзаева Радима, Мугуева Зумрат-8 а класс по одной тройке - англ язык, Досуева Марьям-6 а класс с одной тройкой англ. яз, Манаева Селима с одной тройкой по алгебре-7 а класс, Сулейманова Самира с одной тройкой по родному языку(чеченскому) -7 а класс, Тухуев Рамзан с одной тройкой по английскому языку -7а класс, Цадаева Селима с одной тройкой англ.язык-7 а класс. Всего 16 обучающихся окончили четверть с одной тройкой по разным предметам, но большинство-англ.язык.

В целом по качеству знаний по классам самый высокий процент -62 % в 4 а классе. Классный руководитель Пашаева Малика Бесаевна. Малика Бесаевна опытный работник, с высшей квалификационной категорией, Почетный работник Образования. Самый низкий процент качества -15.3 % в 7 в классе. Классный руководитель Хасарова Л.Ш. не имеет опыта работы. Сложности в выстраивании взаимопонимания между учителями - предметниками, обучающимися и их родителями, несмотря на небольшой количественный состав класса, наладить работу сложно в связи с отсутствием опыта работы. Низкий показатель в 9 б классе-19%. Класс выпускной, низкий показатель характерен для этого класса не первый год. Классный руководитель Музурова Т.Д., молодой педагог, опыт работы небольшой. По остальным классам также результат не высок. В сравнении с прошлым годом на этот же период (конец первой четверти) показатель по классам был не значительно, но выше.

Нужно отметить, что индивидуальная работа с обучающимися, работа над повышением мотивации находится на недостаточном уровне. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители и учителя предметники активизируют свою работу по повышению качества знаний зачастую в конце четверти.

По итогам учебной работы за 1 полугодие (2-я четверть) 2023-2024 учебного года.

В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов II четверти, первого полугодия 2023-2024 учебного года проведен анализ успеваемости учащихся 2-9 классов, 10-11 классов.

Предмет анализа: отчеты учителей предметников по предмету, классных руководителей по классу.

Количественный состав обучающихся на начало учебного года -392 человек. На конец второй четверти-388 человек, начальное общее образование-159 человек, основное общее образование-220 учащихся, среднее общее образование-28 обучающихся. В течение первого полугодия выбыли 5 обучающихся: Бакашева Я. - 8 а кл., Исламова С. - 10 кл., Усумова М., - 2 кл., Исмаилова - 1 кл., Ибахаев М. - 3 в кл., прибыла - одна Гиреева С. - 5кл. Из них второе полугодие на отлично окончили 21 обучающийся, на хорошо - 145 (в прошлом году в этот же период - 124 хорошиста) человек. С одной «4» - 3 человек, с одной «3» - 8 человек, не аттестованных нет.

Сводный отчет по успеваемости в школе

№	класс	На начало I	На конец II	Выбыл	Прибыл	На 5 успех	На 4и5 успех	С одн.4	С одн.3	Не успех	% кач.
1	1а	21	21								
2	1б	14	13	1							
3	2	25	24	1		5	10		1		62,5
4	3а	18	17			3	10	1			69
5	3б	22	22			6	7		3		59
6	3в	18	17	1		2	4	2	5		64
7	4а	21	21			1	12				62
8	4б	16	16			3	3				37,5
9	5	25	26		1	3	13				61,5
10	6а	25	25			1	6				28
11	6б	24	24				10				41,6
12	7а	20	20				4				20
13	7б	22	22				14	1			63,6
14	7в	13	13			1	2				23
15	8а	22	21	1		2	10				57
16	8б	13	13				3				23
17	9а	25	25				12		2		48
18	9б	21	21				3				14
19	10	13	12	1			5				42
20	11	14	14				12				86

Из сводного отчета видно, что из 388 обучающихся на отлично полугодие завершили - 21 обучающийся: Бурчимов М. - 7 в кл., Витаева М. - 6 а кл., Байсуев М. - 5 кл., Пашаева Саада - 5 кл., Исламова С.- 4 а кл., Бурчимова Х.- 4 б кл., Гатаев Т.-4 б кл., Тухуев А.- 4 б кл., Арсимикова М. - 3 а кл., Сатаев А. - 3 а кл., Чимаев А. - 3 а кл., Абдулкаримов А. - 3 б, Абдулханов М. - 3 б кл., Алатаева Э. - 3 б кл., Баматгириев Д. - 3 б кл., Пашаева С. - 3 б кл., Хизриева И. - 3 б кл., Досуева С. - 3 в., Инасаламова А. - 3 в кл., Абдулкаримова К. - 2 кл. Гагаева М. - 8 а кл. Телхигов А. - 8 а кл. На хорошо – 145 человек. С одной «4» - 5 человек (в прошлом году было 16 человек) - Хасанов С.- 7 б кл. - русский язык, Саламханва А. - 6 б кл.- англ.яз., Тураев Д. - 3 а кл. - англ.яз, Висханова С., - 2 кл.- англ.яз., Мальсагова М. - 2 кл. -англ. язык. С одной «3» - Гайрбеков А. - 7 а кл. англ.яз., Сулейманова С. - 7 а кл. англ.яз. Нагомерзаева С. - 7 а кл. англ.яз., Тухуев И. - 7 а кл.,Тухуев Р. - англ.яз., Дадаев Д. -3 б.кл - англ.яз. Гатаева Р.,,Тухашева Ф., - 3 б класс, Эскиев У. - 3 б класс.

Вывод: динамика положительная. Незначительное повышение абсолютной и качественной успеваемости.

На хорошо полугодие закончили в 11 классе 12 человек (кроме Дунаева Х., Тураева К.), в 10 классе 5 человек (Газдиева Э., Исакова Ш., Сулейманова М., Эрсемикова М., Динаева Н.). В 9 а -12 человек, что составляет - 48 % - для сравнения в этом же классе, на этот же период прошлого года тот же процент качества, в первой четверти- 44% качества, что говорит о незначительной но, но динамике в 4 %. В 9 б классе трое «хорошистов» - Бериева М., Боршигова Я., Манаева Л.-14%, в первой четверти этого учебного года - 25 % качества.

Довольно значительный процент снижения качества, говорит о том что, с классом не ведется работа по налаживанию необходимого контакта между предметником и обучающимся, нет выверенных действий по устранению слабых предметных достижений обучающихся, малоопытный, молодой класный руководитель не смог довести до родителей и до обучающихся всю сложность ситуации с процессом подготовки к урокам, к результатам, к итогам. В 8 а - 6 человек - Загаева Р., Ибахийев А., Сулейманова С., Цадаев С., Чимаев М., Чучиев И. В 8 б - 3 человека - Дунаев А., Загаева Р., Саламханова А. В 7 а – 4 человека (20%)- Абдурахманова С., Истамулов Р., Мальсагов М., Манаева С. В 7 б классе - 14 обучающихся, что составляет 63,64 %. В 7 в классе -2 обучающихся (15,38%)- Досуева М., Ушаева П. В 6 а – 6 человек – Сулейманова Я., Сатаева И., Саламханова Р., Исраилова М., Абдулкаримова Е., Витаева М. В 6 б классе - 9 человек. В 5 классе - 14 человек - Алатаев А., Габашев И., Гатаева И., Гиреева С., Досуев Я., Куразов И., Куразова Ш., Магомадов А., Мазаев А., Мусаева Х., Муталипова Д., Нагомерзаева С., Сулейманова К., Хизриева А.В 4а классе-12 человек. Абдурахманов С., Дунаева А., Мальсагов С., Музурова Я., Мусостова А., Саралапова М., Сулейманова А., Сулейманова Р., Цадаев Х., Чатаев А., Чимаева М., Инасаламова А. В 4 б классе - 3 человека - Бачаева М., Гайрбеков Р., Гайрбеков Рахман. В 3а классе - 10 человек - Бачаева Х., Исаева М., Исраилов Д., Сулейманова Я., Тухиев И., Чимаев С., Эрсимиков Р., Тураев Д.,Тураев И. В 3б классе -7 человек - Гайрбекова Х., Исакова М., Мадашева А., Мадашева С.,Музуров М., Музурова М., Пашаева А. В 3в классе- 4 человека- Мунашева С., Сатаев Ю., Висханова С., Мальсагова М. Во 2-ом классе - 10 человек - 41,67%- Габашева С., Дебишев Р., Мальсагова С.,Нагамерзаева А., Мазаев Ю., Манаев А., Саламханов Ю., Исаев И., Саралапов М., Чучиев М. Таким образом, качество - 48%, успеваемость - 100%

Средний балл и уровень успеваемости и качества по школе в процентах (%).

Класс	Средний балл	Уровень успеваемости	Общий процент (%) качества	Общий СОУ%
	3,98	69,4	45,89	68,64
1а				
1б				
2	4,21	81,91	62,5	77,44
3а	4,19	84,57	66,67	76,87
3б	4,38	85,1	54,55	82,79
3в	3,97	72,4	47,06	71,38
4а	4,08	76,33	61,9	75,13
4б	3,95	63,94	37,5	71,05
5	4,11	75,62	53,85	73,77
6а	3,69	54,78	28	60,27
6б	3,76	57,63	41,67	62,74
7а	3,88	66,96	30	63,73
7б	3,95	70,06	63,64	67,19
7в	3,81	60,55	23,08	61,1
8а	40,09	73,78	42,86	73,17
8б	3,63	48,6	25	55,83
9а	4,12	72,13	48	72,78
9б	3,36	47,83	14,29	54,05
10	3,93	67,89	41,67	67,9
11	4,22	83,13	71,43	76,36

Во время собеседования классные руководители и предметники обосновали оценки. Конечно, двойки могут носить воспитательный характер, но тогда надо учителям создать условия для учащихся в целях ликвидации академической задолженности или слабой результативности выдать темы, проработывать ошибки, переписывать контрольные работы используя аналоговые задания, назначать и проводить дополнительные занятия в целях ликвидации западающих тем, проводить устные опросы и стараться оценивать обучающихся на уроке. Если обучающийся действительно не имеет способностей к усвоению базовых компонентов учебной программы, тогда действительно должна проводиться систематическая работа с учеником, родителями, психологом, заместителем директора для определения дальнейшего маршрута обучения, чтобы к концу учебного года, для родителей и ученика было принято решение о переводе или в коррекционную школу, или на повторное обучение. В общем, доводить данную работу до конца.

Анализ образовательных результатов

ПРЕДМЕТ	%КАЧЕСТВА	%УСПЕВАЕМОСТИ
Русский язык Джабирова А.М.		
8а-21	86	100
8б-13	40	100
9а-25	76	100
9б-21	38	100
10-11	72	100
11-14	86	100
Русский язык Хасенова П.С.		
7а-20чел.	65	100
7б-22	64	100
7в-13	54	100
Литература Джабирова А.М.		
8а-21	85	100
8б-13	39	100
9а-25	77	100
9б-21	38	100
10-11	73	100
11-14	86	100
Литература Хасенова П.С.		
7а-20чел.	75	100
7б-22	86	100
7в-13	61	100
Родной язык (чеченский) Махмуева М.С.		
5-26	61,4	100
6а-25	36	100
6б	80	100
7а	53,85	100
7в	58,85	100

Родная литература(чечен)		
5-26	76,92	100
6а-25	40	100
6б	65	100
7а	69	100
7в	66,67	100
Иностранный язык(англ) Инасаламова И.А.	45	100
10-12	75	100
11-14	86	100
2-24	70	100
3а-18	67	100
3б-22	59	100
3в-17	47	100
4а-21	71	100
4б-16	44	100
5-26	65	100
6а-25	52	100
6б-24	46	100
7а-20	70	100
7б-22	68	100
7в-13	54	100
8а-21	86	100
8б-13	25	100
9а-25	60	100
9б-21	38	100
Математика Байсуркаева Л.А.		
5-26	92,31	100
Математика Мусостова З.Б.		
7а-20	45	100
7б-22	72,73	100
7в-13	38,46	100
6а-25	44	100
6б-24	45,8	100
8б-13	38,46	100
Геометрия Мусостова З.Б.	41	
7а-20	60	100
7б-22	77,73	100
7в-13	38,46	100
6а-25	44	100
6б-24	45,8	100
8б-13	61,54	100
Информатика и ИКТ		
7а-20	45	100
7б-22	77	100
7в-13	46	100
8а-21	67	100
8б-13	38	100

9а-25	76	100
9б-21	43	100
10-12	67	100
11-14	93	100
История Телипова М.Н.		
65-26	73	100
6а-25	56	100
6б-24	66,6	100
7а-20	65	100
7б-22	77	100
7в-13	53,8	100
8а-21	100	100
8б-13	46	100
9а-25	72	100
9б-21	47,6	100
Обществознание Телипова М.Н.		
6а-25	44	100
6б-24	66,6	100
7а-20	55	100
7б-22	72,5	100
7в-13	61,5	100
8а-21	100	100
8б-13	41,6	100
9а-25	72	100
9б-21	53	100
География		
5а-26 чел	84	100
6а-25	64	100
6б-24	58	100
7а-20	85	100
7б-22	86	100
7в-13	84	100
8а-21	100	100
8б-13	92	100
9а-25	85	100
9б-21	52	100
10-12	83	100
11-14	100	100
Химия Баймурадова Х.Ю,		
8а-24	70,83	100
8б-22	63,64	100
9а-18	44,44	100
9б-16	43,75	100
10-21	76,19	100
11-18	66,67	100
Родная литература Адузаева И.С.		
7б-22	77	100

8а-21	66	100
8б-13	23	100
9а-25	72	100
9б-21	33	100
10-12	58	100
11-14	85	100
Родной язык Адузаева И.С.		
7б-22	77	100
8а-21	67	100
8б-13	23	100
9а-25	72	100
9б-21	33	100
10-12	58	100
11-14	92	100

Из таблицы видно, что низкий показатель по таким предметам как русский язык (учитель Джабирова А.М.), иностранный язык (учитель Инасаламова И.А.) математика (учитель Мусостова З.Б.), родной язык (учитель Адузаева И.С.). По остальным предметам процент качества тоже достаточно низкий. Это, с одной стороны связано с повышением требований к предмету педагогами, с другой стороны отсутствие надлежащей мотивации к обучению учащихся. Самыми слабыми классами по качеству знаний являются 9 б (классный руководитель Музурова Т.Д.) 8 б - (классный руководитель Мусостова З.Б.)

Сводный отчет мониторинга за период 09.01.2023 по 31.05.2023 г.

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества	Общий СОУ(%)
1	03.04.2023	-	-	-	-
2а	03.04.2023	4,27	82,69	77,78	80,81
2б	03.04.2023	4,22	74,66	54,17	79,05
2в	03.04.2023	4,23	78,36	47,37	76,7
3а	03.04.2023	4,12	76,21	68,18	77,45
3б	03.04.2023	3,82	54,76	31,25	71,32
4	03.04.2023	4,18	75,18	52	77,24
5а	03.04.2023	3,95	69,88	38,46	68,79
5б	03.04.2023	3,59	47,85	10,53	58,24
5в	03.04.2023	3,88	61,12	41,18	66,9
6а	03.04.2023	3,96	68,65	35	69,31
6б	03.04.2023	4,03	73,28	36,36	70
6в	03.04.2023	3,81	61,96	38,46	65,99
7а	03.04.2023	4,12	75,74	40,91	74,72
7б	03.04.2023	3,68	52,23	21,43	58,49
8а	03.04.2023	4,11	73,09	48	73,16
8б	03.04.2023	3,67	51,25	13,64	58,57
9а	09.01.2023	3,69	53,94	22,22	60,26
9б	09.01.2023	3,73	57,76	31,25	61,3
10	09.01.2023	4,09	74,27	36,84	69,65
11	09.01.2023	3,92	73,58	50	67,18

Таким образом -средний балл в процентах-79,4%, средний балл- 3,97,уровень успеваемости в процентах-68,02 %,общий процент качества знаний-40,58%, общий по школе-69,23%.

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывает, что школьники осваивают основные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы в 100 процентном объеме.

Достижения обучающихся в олимпиадах.

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников стабильное. Обучающиеся школы в количестве 126 человек с 4-11 классы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Из них 21 человек приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 10 предметам (русский язык, математика, география, чеченский язык, чеченская литература, английский язык, биология, обществознание, химия, физическая культура). Победителями муниципального тура стали: Истамулова Э. - 11 класс-обществознание; Адузаева С. - 11класс-чеченский язык, Саралапова Х. 10 класс - литература, Истамулова Э. - 11 класс-русский язык, Тухашев М-А - 10 класс-физическая культура. Призером регионального тура - Избирательное право стала Юсупова С. - 10 класс. Кроме этого 8 обучающихся 11 класса приняли участие и стали призерами школьного и районного туров Университетской олимпиады А-Х. Кадырова среди одиннадцатиклассников по предметам: химия, биология, математика, история, чеченский язык.

По результатам олимпиады среди обучающихся 7-11 классов планируется выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов в рамках подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году. Это следующие учащиеся школы:

№	ФИО обучающегося	Наименование ОО	Класс	Предмет	Статус обучающегося (победитель/призер, этап олимпиады)	Кол-во баллов	Наставник (ФИО, должность)
1.	Саралапова Хеди Тимуровна	МБОУ «Веденская СОШ №2»	9а	литература	призер (школьный этап)	27	Хасенова П.С.
2.	Саралапова Хава Тимуровна	МБОУ «Веденская СОШ №2»	11	литература	победитель (школьный этап)	67	Хасенова П.С.
3.	Саралапова Хава Тимуровна	МБОУ «Веденская СОШ №2»	11	чеченская литература	победитель (муниципальный этап)		Аламова М.С.
4.	Усумова Амина Магамедовна	МБОУ «Веденская СОШ №2»	7а	литература	победитель (школьный этап)	27	Хасенова П.С.
5.	Чучиев Ислам Бисланович	МБОУ «Веденская СОШ №2»	8а	литература	победитель (школьный этап)	46	Тухашева М.М.
6.	Юсупова Самира Артуровна	МБОУ «Веденская СОШ №2»	11	русский язык	победитель (школьный этап)	64	Хасенова П.С.
7.	Абдурахманова Субрина Зурабовна	МБОУ «Веденская СОШ №2»	7а	русский язык	победитель (школьный этап)	60	Хасарова Л.Ш.

8.	Инасламова Айша Альвиевна	МБОУ «Веденская СОШ №2»	7а	русский язык	победитель (школьный этап)	51	Хасарова Л.Ш.
9.	Сулейманова Сафия Султановна	МБОУ «Веденская СОШ №2»	9а	математика	победитель (школьный этап)	23	Халилаева Э.Ш.
10.	Гагаева Мата Муслимовна	МБОУ «Веденская СОШ №2»	8а	биология	призер (школьный этап)	59	Баймурадова Х.Ю.
11.	Ибахиев Ансар Байгириевич	МБОУ «Веденская СОШ №2»	8а	биология	победитель (школьный этап)	67	Баймурадова Х.Ю.
12.	Пашаев Турпал Амирович	МБОУ «Веденская СОШ №2»	8а	английский язык	победитель (школьный этап)	45	Инасламова И.А.
13.	Чучиев Ислам Бисланович	МБОУ «Веденская СОШ №2»	8а	математика	победитель (школьный этап)	78	Телипова Э.С.
14.	Сулейманова Фарида Бислановна	МБОУ «Веденская СОШ №2»	8а	русский язык	победитель (школьный этап)	65	Тухашева М.М.
15.	Юсупова С.А.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	11	СОФИУМ Избирательное право	призер (региональный)	41	Ахматукаева Л.М.
16.	Пашаева Марха Жабраиловна	МБОУ «Веденская СОШ №2»	8а	география	победитель	49	Абазатов С.С.
17.	Боршигов Сулейман Хусайнович	МБОУ «Веденская СОШ №2»	7в	Чеченская литература	победитель (школьный этап)	48	Хасарова Л.Ш.
18.	Бидиева Хава	МБОУ «Веденская СОШ №2»	11	Обществознание	победитель (школьный этап)	60	Ахматукаева Л.М.

Участниками отборочного тура на интенсивную дневную профильную смену в Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» ГБНОУ «РКО и ДО «Квант» стали: Сулейманова С. - 8 класс - биология, Алатаева А. - 8 класс-математика, Чучиев И. - 7 класс-математика, Гагаева М. - 7 класс - биология, Сулейманов М.-7 класс-биология, Ибахиев А. - 7 класс - английский язык, Чимаев М.- 7 класс - математика, Пашаев Т. - 7класс - английский язык, Цадаев С.- 7 класс - биология. Пройдя отборочный тур приглашены в центр выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» ГБНОУ «РКО и ДО «Квант»: Алатаева А., Сулейманова С., Пашаев Т, Гагаева М., Ибахиев А.

Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Веденская СОШ№2» руководствуясь поручением Президента Российской Федерации № Пр -955, приказа № 821 от 05.08.2020г. Приказом Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с марта по апрель 2023г. в школе проведены

Всероссийские проверочные работы проведены в следующих классах:

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	«2»(%)	«3»(%)	«4»(%)	«5» (%)
5 А,Б,В	49	Математика	8-(16%)	19-(38%)	18- (36%)	4-(8%)

6 А,Б,В	55	Математика	8-(14,55%)	22-(40%)	20-(36,36%)	5-(9,09%)
7А, Б	36	Математика	6-(16,2%)	14-(37,8%)	13-(35,1)	3-(8,1%)
8 А,Б	47	Математика	8-(16,8%)	18-(37,8%)	17-(35,7%)	4-(8,4%)
8А	25	Химия	2-(8%)	13-(52%)	9-(36%)	1(4%)
5 А,Б,В	49	Биология	6-(12,2%)	23-(46,9%)	18-(36)	2(4%)
6 А,Б	42	Биология	7-(16,1%)	18-(41,4%)	15-(34,5%)	2(4,6%)
7 А	22	Биология	3-(13,6%)	9-(41%)	8-(36,4%)	2(9%)
6В	13	География	2-(15,2%)	6- (45,6%)	5- (38%)	0
7б	14	География	3-(21,3%)	6- (42,6%)	5- (35,5%)	0
7А,Б	36	Английский язык (иностраннй)	5-(14%)	17-(47%)	14-(38%)	0
5 А,Б,В	49	История	9-(18%)	21- (42%)	17- (34%)	1 (2%)
6 Б.В	35	История	9-(27%)	13- (39%)	13 -(39%)	0
7А	22	История	3- (13,5%)	10- (45%)	9(40,5%)	0
8Б	22	История	4 (18%)	11-(49,5%)	6- (27%)	1 (4,5)
6А	20	Общество	3 -(15%)	6-(30%)	9-(45%)	0
8А	25	Общество	4-(16%)	9-(36%)	10- (40%)	2 (8%)
7Б	14	Физика	0	9-(63,9%)	5-(35,5%)	0
8Б	22	Физика	3-(13,5%)	10- (45%)	8-(36%)	1-(4,5%)
5 А,Б,В	49	Русский язык	9-(18%)	19-(38%)	18-(36,7)	3- (6,6%)
6 А,Б,В	55	Русский язык	8-(14,4%)	23-(41,4%)	20-(36%)	4-(7,2%)
7А,Б	37	Русский язык	6-(16,2%)	16-(43,2%)	12-(34%)	3-(6%)
8А,Б	47	Русский язык	10-(20%)	20-(40%)	19-(38%)	1-(2%)
4	25	Русский язык	4-(16%)	10-(40%)	9-(36%)	2-(8%)
4	25	Математика	3-(12%)	10-(40%)	10-(40%)	2-(8%)
4	25	Окружающий мир	5-(20%)	10-(40%)	9-(36%)	1-(4%)

Результаты проведенных Всероссийских проверочных работ позволили Школе не оказаться как в группе ШНОРА так и в группе по необъективности оценивания, что явилось хорошим результатом организации и проведения данного вида работ. Однако, по итогам ВПР в Школе был определен алгоритм работы по подготовке к ВПР на следующий учебный год.

В целях выявления уровня обученности в 9-х классах проведены диагностические работы по русскому языку, математике и обществознанию. Дата проведения-26.09.2023г., 30.09.2023г. Численный состав участников - 46 обучающихся 9-х классов.

Проверочная работа по русскому языку состояла из 17 заданий, время отведенное на их выполнение 90 минут. Первое задание списывание текста с соблюдением орфографических норм текста, пунктуационных норм. Из 34 учащихся с этим заданием справились -30 человек, что составляет-88%. Задание №2-морфемный и морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения-4 человека выполнили на максимальные три балла-11,7%, 6-на два балла-17,6% остальные на один балл. В задании №3 Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) правильный выбор ряда слов: не жалуясь на боль, не замечены опечатки, не скромный, а хвастливый человек; 2) объяснение условия выбора раздельного написания: не жалуясь (деепричастие; употребляется без НЕ) на боль, не замечены (краткая форма причастия) опечатки, не скромный, а хвастливый человек (имя прилагательное, есть противопоставление с союзом а). С этим заданием справились все участники проверочных работ. Правильный ответ в задании №4 должен содержать следующие элементы: 1) правильный выбор ряда слов: экранная заставка, высушенное растение, выглядит современно; 2) объяснение условия выбора написания НН 100% выполнения, в 5-ом задании все кроме одного поставили ударение в словах, в 6-ом задании верно найдены и исправлены два предложения у всех. В 7-ом задании - 99% выполнения. Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении у 70,5 %, основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём

употреблены слова в свойственном им значении у 32,3% и один не справился совсем. В 8-ом задании микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении у 23 обучающихся -70,5%, микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении у 10- обучающихся-29,4%, а не справился – один. Задание №9 определение средств языковой выразительности-100% выполнения, задание №10 в котором нужно найти слово с лексическим значением-100% выполнения, 11-ое задание на определение подчинительной связи максимальные два балла получили-21 обучающийся (первый критерий)-61,7%, 11 обучающихся -1 балл-32,3%, двое обучающихся не справились с заданием. В задании №12, где нужно было выписать грамматическую основу не справились 10 обучающихся- 29,4%. В 13-ом задании на определение типа односоставного предложения -99% выполнения. Определение вводного слова –условие задания №14. Семь обучающихся -20,5% не справились с заданием. Правильный ответ в задании №15 должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения: 17; 2) обоснование условий обособления: согласованное определение выражено причастным оборотом, который находится в середине предложения, стоит после определяемого слова – имени существительного. 14 обучающихся - 41% не справились с данным видом работы. Правильный ответ в задании №16 должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения: 12; 2) обоснование условий обособления: обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который завершает предложение. 18 учащихся -52,9% не выполнили задание. Задание №17 найти предложение соответственно схеме выполнили 13 обучающихся -38,2%. Из всего выше изложенного можно сделать вывод о том, какие конкретно предметные дефициты имеются у обучающихся. Какие темы следует разбирать с учащимися в целях ликвидации пробелов. Кроме того нужно учесть, что по итогам проверочной работы по русскому языку в 9-х классах соответствие оценок итоговых только у 5- и обучающихся, что составляет 14,7%, остальные -29 учащихся понизили результаты в сравнении с отметками в журнале. Из всего выше изложенного можно сделать вывод об отрицательной динамике уровня обученности учащихся 9-х классов, о снижении качества знаний по предмету.

Также была проведена проверочная работа в 9- х классах по математике, в которой приняли участие все 46 обучающихся школы. По итогам проверочных работ были выявлены 16 обучающихся с предметными дефицитами по русскому языку и математике, которых включили в региональный проект «Я сдам ОГЭ». Участие в данном проекте позволит обучающимся сдать успешно ГИА по русскому языку и математике. Диагностические работы по математике и русскому языку в 11 классе позволили выявить предметные дефициты обучающихся по русскому языку и математике. По итогам диагностик -11 учащихся по математике и 14 учащихся по русскому языку вошли в проект «Я сдам ЕГЭ». Работа в данных проектах была организована на региональном уровне с проведением региональных диагностических работ по разработанному в ЦОКО календарно-тематическому планированию, была организована работа, согласно графику организации, проведения не только консультационных занятий, а также дополнительных занятий по указанным предметам и предметам по выбору.

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- историю выбрали 5 обучающихся
- биологию – 23 обучающихся
- географию –5 обучающихся
- чеченский язык-34 обучающихся
- литературу-1 обучающийся
- русский язык- 34 обучающихся; из них
- русский язык ГВЭ-2 обучающихся
- математика-34 обучающихся; из них-
- математика ГВЭ- 2 обучающихся

При этом в МБОУ «Веденская СОШ№2» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл		
РУССКИЙ ЯЗЫК									
9	32	11	11	10	–	68,75	4,5	100	
МАТЕМАТИКА									
9	32	-	27	5	-	84,3	4	100	
ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК									
9	32	4	22	6	-	81,25	4	100	
ИСТОРИЯ									
9	5	-	1	4	-	20	3	100	
ГЕОГРАФИЯ									
9	5	-	5	-	-	100	4	100	

БИОЛОГИЯ								
9	21	2	10	9	-	57,1	4	100
ЛИТЕРАТУРА								
9	1	-	1	-	-	100	4	100
Русский язык ГВЭ								
9	2		1	1		50	3,5	100
Математика ГВЭ								
9	2	-	-	2	-	0	3	100

Анализ результатов ГИА-11

Выпускники 11 класса кроме обязательных двух предметов (русский язык и математика) выбрали следующие предметы по выбору:

обществознание- 4 учащихся

химия- 4 учащихся

биология- 4 учащихся

история -1 учащийся

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% качества обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	14	41,71	79
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11	4	38,75	75
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	10	3,6	100

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	4	32	0
БИОЛОГИЯ			
11	4	25,5	0
ХИМИЯ			
11	4	38,7	75
ИСТОРИЯ			
11	1	52	100
РУССКИЙ ЯЗЫК ГВЭ			
11	4	4,5	100
МАТЕМАТИКА ГВЭ			
11	4	4	100

По итогам ГИА 16 обучающихся из 18, что составляет 88,88 % от общего числа преодолели минимальный порог по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, двое выпускников (Адузаева А., и Сулейманов А.) будут сдавать ЕГЭ по русскому и математике осенью (в сентябре) 2023 года.

Анализ результатов обучения по школе 2022-2023г

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Всего обучающихся	407	407	408	407
Не успевают	-	-	-	-
Не аттестованы	-	-	-	-
Отличники	21	21	20	24

Хорошисты	121	124	98	79
С одной «4»	4	3	4	8
С одной «3»	10	16	11	26
% качества	52	51	56	47
Средняя оценка	3,6	3,5	3,6	3,5
% обученности	52	52	54	51
% успеваемости	98	98	98	98

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2023 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в III и IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 15 процентов.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам

организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по

основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 25.08.2022;

- использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Учитель – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям ЭОР и ЦОР для самостоятельной подготовки «Решу ВПР», «Решу ЕГЭ, ОГЭ», Учи.ру, РЭШ;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

1.7. Составить маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предмету и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.06.2022.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

2.3. Провести анализ успеваемости на родительских собраниях. В классах, где остро стоит вопрос низкой успеваемости, выбрать форму собрания с участием родителей и детей.

2.4. Взять под персональный контроль всех неуспевающих. Предоставлять еженедельный отчет об успеваемости обучающихся группы риска заместителю директора по УВР.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2021/22 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2022.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2022/23 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль успеваемость и качество знаний в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022/23 учебном году.

4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.

В течение учебного года в 9, 10 и 11 классах проводились контрольные работы по русскому языку, алгебре, химии, физике, родному языку:

№	Предмет	Класс	Диagn.	Промеж.	Итогов.2023г.
1.	Русский язык.	9 а	50%	50%	73,9%
		9б	68%	96%	44,4%
		10	80%	88 %	84%
		11	82%	94%	96%
2.	Алгебра	9 а	21,4%	50%	69,5%
		9б	46%	8,6%	40%
		10	80%	73%	44,4%
		11	79%	80%	96%
3.	Химия	9 а	57,1%	50%	30,4%
		10	65,3%	92%	44,4%
		11	80%	100%	100%
4.	Физика	9 а	35,7%	50%	34,7%
		9б	62%	84%	44,4%
		10	76%	71%	68%
		11			
5.	Родной язык	9 а	36%	66%	73,9%
		9б	85%	73%	55,5%
		10	60%	95%	96%
		11	65%	94%	96%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Средний балл по школе в период первой четверти 2023-2024уч.год

Классы	Средний балл % 79,4	Средний балл 3,97	Уровень успеваемости 69,02%	Общий % качества знаний 36,72
1 б	-	-	-	-
2	4,24	84,01	64	79,07
3 а	4,17	85,86	88,89	77,43
3 б	4,47	88,94	63,64	84,72
3 в	3,85	64,58	47,06	67,73
4 а	4,03	74,8	61,9	74,19
4 б	3,95	63,68	37,5	71,81
5	4,09	72,01	36	70,94
6 а	3,6	50,74	16	56,2
6 б	3,54	48,12	8,33	53,99
7 а	3,82	63,93	20	62,91
7 б	3,96	72,27	22,73	65,32
7 в	3,63	49,31	15,38	58,29
8 а	4,07	71,06	9,09	70,86
8 б	3,57	47,42	16,67	55
9 а	4,14	72,93	40	72,9
9 б	3,59	48,63	9,52	55,01
10	3,91	66,99	50	67,39
11	4,2	80,4	64,29	75,19

Успеваемость классов по предмету:

Литература

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценок				
1 б	2-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
3 а	2-я четверть	18	5	11	2	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	88,89	70,89
3 б	2-я четверть	22	9	11	2	0	0	0	0	0	0	4,32	100,0	90,91	76,18
4 а	2-я четверть	21	8	8	5	0	0	0	0	0	0	4,14	100,0	76,19	71,05
4 б	2-я четверть	16	6	2	8	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	50,0	63,50
5	2-я четверть	26	16	2	8	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	69,23	77,54

6 а	2-я четверть	25	4	10	11	0	0	0	0	0	0	3,72	100,0	56,0	57,44
6 б	2-я четверть	24	9	5	10	0	0	0	0	0	0	3,96	100,0	58,33	65,83
7 а	2-я четверть	20	4	10	6	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	70,0	62,80
7 б	2-я четверть	22	6	8	8	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	63,64	63,64
7 в	2-я четверть	13	2	4	7	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	46,15	54,46
8 а	2-я четверть	22	3	16	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	86,36	65,09
8 б	2-я четверть	13	1	4	8	0	0	0	0	0	0	3,46	100,0	38,46	49,54
9 а	2-я четверть	25	4	13	8	0	0	0	0	0	0	3,84	100,0	68,0	60,80
9 б	2-я четверть	21	1	11	9	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	57,14	53,71

История

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5	2-я четверть	26	13	9	4	0	0	0	0	0	0	4,35	100,0	84,62	77,69
6 а	2-я четверть	25	4	9	12	0	0	0	0	0	0	3,68	100,0	52,0	56,32
6 б	2-я четверть	24	7	7	10	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	58,33	62,83
7 а	2-я четверть	20	2	10	8	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	60,0	56,40
7 б	2-я четверть	22	4	7	11	0	0	0	0	0	0	3,68	100,0	50,0	56,55
7 в	2-я четверть	13	3	1	9	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	30,77	52,92
8 а	2-я четверть	22	7	12	3	0	0	0	0	0	0	4,18	100,0	86,36	71,64
8 б	2-я четверть	13	3	2	7	0	0	0	0	0	1	3,67	92,31	38,46	52,31
9 а	2-я четверть	25	12	4	9	0	0	0	0	0	0	4,12	100,0	64,0	71,20
9 б	2-я четверть	21	4	7	10	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	52,38	57,52

Информатика и ИКТ

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7 а	2-я четверть	20	7	6	7	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	65,0	66,80
7 б	2-я четверть	22	4	14	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	81,82	65,45
7 в	2-я четверть	13	3	1	9	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	30,77	52,92

8 а	2-я четверть	22	7	10	5	0	0	0	0	0	0	4,09	100,0	77,27	69,09
8 б	2-я четверть	13	3	1	7	0	0	0	0	0	2	3,64	84,62	30,77	47,38
9 а	2-я четверть	25	12	3	10	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	60,0	70,08
9 б	2-я четверть	21	6	4	11	0	0	0	0	0	0	3,76	100,0	47,62	59,62

Алгебра

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7 а	2-я четверть	20	0	10	10	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
7 б	2-я четверть	22	1	17	4	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	81,82	60,55
7 в	2-я четверть	13	1	3	9	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	30,77	47,38
8 а	2-я четверть	22	2	10	10	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	54,55	54,55
8 б	2-я четверть	13	0	6	5	0	0	0	0	0	2	3,55	84,62	46,15	43,38
9 а	2-я четверть	25	0	12	13	0	0	0	0	0	0	3,48	100,0	48,0	49,44
9 б	2-я четверть	21	0	5	14	2	0	0	0	0	0	3,14	90,48	23,81	40,7

Английский язык

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2	2-я четверть	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
3 а	2-я четверть	18	3	9	6	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	66,67	60,67
3 б	2-я четверть	22	5	6	11	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	50,0	58,18
3 в	2-я четверть	17	3	3	11	0	0	0	0	0	0	3,53	100,0	35,29	52,24
4 а	2-я четверть	21	7	7	7	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	66,67	66,67
4 б	2-я четверть	16	0	6	10	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	37,5	46,50
5	2-я четверть	26	2	16	8	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	69,23	58,15
6 а	2-я четверть	25	0	11	14	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	44,0	48,32
6 б	2-я четверть	24	1	8	15	0	0	0	0	0	0	3,42	100,0	37,5	48,00
7 а	2-я четверть	20	1	8	11	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	45,0	50,40
7 б	2-я четверть	22	2	10	9	1	0	0	0	0	0	3,59	95,45	54,55	53,64
7 в	2-я четверть	13	2	4	7	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	46,15	54,46

8 а	2-я четверть	22	3	13	6	0	0	0	0	0	0	3,8 6	100,0	72,73	61,27
8 б	2-я четверть	13	0	3	8	1	0	0	0	0	1	3,1 7	84,62	23,08	38,15
9 а	2-я четверть	25	7	8	1 0	0	0	0	0	0	0	3,8 8	100,0	60,0	62,88
9 б	2-я четверть	21	1	5	1 5	0	0	0	0	0	0	3,3 3	100,0	28,57	45,71

Биология

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5	2-я четверть	26	13	13	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,000
6 а	2-я четверть	25	4	11	10	0	0	0	0	0	0	3,7 6	100,0	60,0	58,560
6 б	2-я четверть	24	5	14	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	79,17	65,670
7 а	2-я четверть	20	5	12	3	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	85,0	68,800
7 б	2-я четверть	22	4	14	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	81,82	65,450
7 в	2-я четверть	13	2	8	3	0	0	0	0	0	0	3,9 2	100,0	76,92	63,080
8 а	2-я четверть	22	14	7	1	0	0	0	0	0	0	4,5 9	100,0	95,45	85,640
8 б	2-я четверть	13	4	2	6	0	0	0	0	0	1	3,8 3	92,31	46,15	57,230
9 а	2-я четверть	25	14	9	2	0	0	0	0	0	0	4,4 8	100,0	92,0	81,920
9 б	2-я четверть	21	4	7	10	0	0	0	0	0	0	3,7 1	100,0	52,38	57,520

География

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5	2-я четверть	26	9	7	10	0	0	0	0	0	0	3,96	100,0	61,54	65,69
6 а	2-я четверть	25	4	9	10	2	0	0	0	0	0	3,6	92,0	52,0	54,72
6 б	2-я	24	3	7	14	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	41,67	52,17

	четверть														
7 а	2-я четверть	20	3	10	7	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	65,0	59,60
7 б	2-я четверть	22	3	14	5	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	77,27	62,55
7 в	2-я четверть	13	2	8	3	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	76,92	63,08
8 а	2-я четверть	22	6	14	2	0	0	0	0	0	0	4,18	100,0	90,91	71,27
8 б	2-я четверть	13	1	6	4	0	0	0	0	0	2	3,73	84,62	53,85	48,31
9 а	2-я четверть	25	13	6	6	0	0	0	0	0	0	4,28	100,0	76,0	76,00
9 б	2-я четверть	21	4	5	11	1	0	0	0	0	0	3,57	95,24	42,86	53,9

Геометрия

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7 а	2-я четверть	20	0	11	9	0	0	0	0	0	0	3,55	100,0	55,0	51,40
7 б	2-я четверть	22	1	13	8	0	0	0	0	0	0	3,68	100,0	63,64	55,45
7 в	2-я четверть	13	1	6	6	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	53,85	53,85
8 а	2-я четверть	22	2	14	6	0	0	0	0	0	0	3,82	100,0	72,73	59,64
8 б	2-я четверть	13	0	6	5	0	0	0	0	0	2	3,55	84,62	46,15	43,38
9 а	2-я четверть	25	0	12	13	0	0	0	0	0	0	3,48	100,0	48,0	49,44
9 б	2-я четверть	21	0	5	14	2	0	0	0	0	0	3,14	90,48	23,81	40,76

Математика

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
1 а	2-я четверть	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
1 б	2-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
2	2-я четверть	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-

3 а	2-я четверть	18	4	10	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	77,78	65,78
3 б	2-я четверть	22	9	9	4	0	0	0	0	0	0	4,2 3	100,0	81,82	73,64
3 в	2-я четверть	17	2	6	9	0	0	0	0	0	0	3,5 9	100,0	47,06	53,41
4 а	2-я четверть	21	2	13	6	0	0	0	0	0	0	3,8 1	100,0	71,43	59,43
4 б	2-я четверть	16	1	6	9	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	43,75	50,50
5	2-я четверть	26	5	14	7	0	0	0	0	0	0	3,9 2	100,0	73,08	63,38
6 а	2-я четверть	25	0	10	15	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,20
6 б	2-я четверть	24	0	11	13	0	0	0	0	0	0	3,4 6	100,0	45,83	48,83

Чеченская литература

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
1 б	2-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
2	2-я четверть	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
3 а	2-я четверть	18	7	10	1	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	94,44	76,44
3 б	2-я четверть	22	8	9	5	0	0	0	0	0	0	4,14	100,0	77,27	70,73
3 в	2-я четверть	17	4	9	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	76,47	65,88
4 а	2-я четверть	21	9	7	5	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	76,19	72,76
4 б	2-я четверть	16	4	4	8	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,00
5	2-я четверть	26	5	13	8	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	69,23	62,31
6 а	2-я четверть	25	2	12	11	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	56,0	54,56
6 б	2-я четверть	24	6	6	12	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,00
7 а	2-я четверть	20	2	8	10	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	50,0	53,60
7 б	2-я четверть	22	4	14	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	81,82	65,45
7 в	2-я	13	2	6	5	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	61,54	58,77

	четверть														
8 а	2-я четверть	22	5	8	9	0	0	0	0	0	0	3,82	100,0	59,09	60,73
8 б	2-я четверть	13	3	1	7	0	0	0	0	0	2	3,64	84,62	30,77	47,38
9 а	2-я четверть	25	11	6	8	0	0	0	0	0	0	4,12	100,0	68,0	70,88
9 б	2-я четверть	21	3	3	15	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	28,57	49,14

Чеченский язык

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеваемости	% качества зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
1 а	2-я четверть	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
1 б	2-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
2	2-я четверть	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
3 а	2-я четверть	18	5	11	2	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	88,89	70,89
3 б	2-я четверть	22	7	8	7	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	68,18	66,55
3 в	2-я четверть	17	2	5	10	0	0	0	0	0	0	3,53	100,0	41,18	51,76
4 а	2-я четверть	21	7	6	7	0	0	0	0	0	1	4,0	95,24	61,90	63,62
4 б	2-я четверть	16	0	7	9	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	43,75	48,25
5	2-я четверть	26	0	16	10	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	61,54	53,23
6 а	2-я четверть	25	2	7	16	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	36,0	48,96
6 б	2-я четверть	24	1	10	13	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	45,83	50,33
7 а	2-я четверть	20	1	10	9	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	55,0	53,20
7 б	2-я четверть	22	4	10	8	0	0	0	0	0	0	3,82	100,0	63,64	60,36
7 в	2-я четверть	13	2	6	5	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	61,54	58,77
8 а	2-я четверть	22	4	5	13	0	0	0	0	0	0	3,59	100,0	40,91	54,00
8 б	2-я четверть	13	2	1	9	0	0	0	0	0	1	3,42	92,31	23,08	45,23

9 а	2-я четверть	25	9	6	10	0	0	0	0	0	0	3,96	100,0	60,0	65,76
9 б	2-я четверть	21	2	6	13	0	0	0	0	0	0	3,48	100,0	38,10	50

Данный обзор предметов позволяет сделать детальный анализ предметных достижений по классам.

Посещаемость в школе в течении первой четверти выглядит таким образом:

Класс	Ученики с 6 и более "Н"	
	Кол-во	ФИО
1 а	3	Азаева А., Берсанукаев Х., Гайрбекова А.
1 б	2	Исмаилова Ш., Сатаев М.
1 Параллель	5	
3 а	1	Хизриев А.
3 б	12	Абдулкеримов А., Абдулханов М., Алмасханова С., Балаев И., Гатаева Р., Гиреев С., Исакова М., Мадашева А., Мадашева С., Пашаева С., Хизриева И., Эскиев У.
3 в	12	Абдулханова С., Бурчимов М., Висханова С., Гилисханов М., Досуева С., Досуев Р., Керимов С., Мунашева С., Мунашова С., Нагомерзаева Х., Сатаев Ю., Чачаева А.
3 Параллель	25	
4 а	2	Мазаева А., Сулейманова А.
4 б	11	Бачаева М., Гайрбеков Р., Гакаев М., Гатаев С., Досуев Х., Ильясов А., Куразова М., Тухашева А., Тухиева Ж., Тухиев И., Тухуев А.
4 Параллель	13	
Начальное общее образование	43	
5	16	Алатаев А., Байсуев М., Бичаев С., Габашев И., Гилисханов А., Гиреева С., Досуев Я., Куразов И., Мазаев А., Манаев Т., Мусаева Х., Таймасханов М., Тухуева С., Хизриев А., Хизриев Х., Цадаев Т.
5 Параллель	16	
6 а	18	Абдулкаримова Е., Бурчимова С., Гаккаев Л., Гуржуев А., Даиева М., Дебишева Т., Дурдиев А., Есамбулатов Д., Загаев А., Пашаев И., Саламханова М., Саламханова Р., Сатаева И., Седиев А., Сидиев М., Сулейманова Я., Тухиев Ю., Эрсемикова Р.
6 б	11	Ахмадова А., Байсуркаев М., Бачаев М., Гилисханова М., Досуев Ю., Загаева И., Мальсагов М., Музуров М., Мунашева М., Тухашева С., Чачаев А.
6 Параллель	29	
7 а	19	Абдурахманова С., Аюбова А., Бичаев С., Висханов У., Гайрбеков А., Гайрбекова С., Джалаудинов А., Исмаилова Я., Мальсагов М., Манаева С., Мовсуров А., Мовсуров М., Нагомерзаева С., Пашаев Р., Сулейманова С., Тухуев И., Тухуев Р., Тухуев С., Цадаева С.
7 б	16	Адузаева С., Вазаев Ю., Габашева С., Гагаев Б., Гайрбеков А., Гайсумова Р., Гиреева М., Даиев М., Досуев А., Досуева М., Пашаева А., Темиргириева Я., Товсултанова М., Тураев И., Усумова А., Хасанов С.
7 в	9	Байсуркаев М., Бакашева С., Боршигов С., Бурчимов М., Гаккаева Р., Досуева М., Куразов А., Манаев А., Юсупов С.
7 Параллель	44	
8 а	17	Абдурзаков М., Алмасханова Х., Байсуркаев А., Бакашева Я., Гагаева М., Гатаев У., Ибахиев А., Мирзаева Р., Мугуева З., Пашаева М., Пашаев Т., Сулейманова С., Тухиев М., Хизриев С., Цадаев

		С., Чачаева А., Чучиев И.
8 б	12	Адузаев И., Батукаева М., Дебишева Т., Досуев У., Дунаев А., Загаева Р., Ильясов М., Саламханова А., Саралапов С., Саралиева М., Сулейманов Д., Хизриева Х.
8 Параллель	29	
9 а	19	Асаев Э., Байсуркаева Я., Бидиев А., Габашев Ю., Гучигова А., Досуева Я., Инасаломова А., Инасаломов М., Куразов Я., Мазаев И., Мальсагова Я., Мунашева Х., Мусостова Х., Седиев М., Сидиев Х., Сулейманова Ф., Товсултанов А., Хасанова Я., Цадаев М.
9 б	13	Батукаев Я., Бериева М., Бичаева С., Боршигова Я., Вазаева Я., Витаев М., Гайрбекова Р., Гайрбекова Я. Досуев А., Ибахаев А., Муталипов Д., Сатаев Р., Таймасханова А.
9 Параллель	32	
Основное общее образование	15 0	

По данным сводного отчета по посещаемости можно сделать вывод о том, что обучающиеся школы по тем или иным причинам пропускают достаточно большое количество занятий, что в конечном счете отражается на успеваемости ученика.

Исходя из анализа успеваемости и посещаемости за первую четверть текущего года, во второй четверти необходимо осуществить и проконтролировать:

- проведение уроков педагогами, эффективность применяемых методов и технологий;
- проверку выполнения программного материала;
- работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
- ход подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов;
- продолжить работу по организации самообразования учителей, повышения их квалификации;

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Провести совещание при зам. директора по УВР по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися.

Заместителю директора и классным руководителям уведомлять родителей неуспевающих обучающихся.

Руководителям ШМО:

- обсудить на заседаниях методы и способы обучения, мотивирующие обучающихся на повышение качества обученности.

Учителям-предметникам:

- информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету;
- своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники;
- шире применять методы разноуровневого и дифференцированного обучения;
- активизировать работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Классным руководителям:

- провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;
- спланировать мероприятия по сокращению пропусков уроков;
- продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонным к пропускам уроков без уважительной причины.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 49 обучающихся.

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами сентябрь-декабрь 2023 года

Показатель	Читательская грамотность			Математическая грамотность			Естественно-научная грамотность		
	Школа Количество	доля	РФ	Школа Количество	доля	РФ	Школа Количество	доля	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	62	20	497	31	15	498	41	18	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	0%	0	15%	0	0	19%	2	0,8	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	32%	10,32	17%	2	0,8	11%	28	8,41	1%
Доля обучающихся с повышенными результатами (уровни 5–6)	58	27,1	35	40	23	41	43	24	36

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Веденская СОШ№2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Веденская СОШ№2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

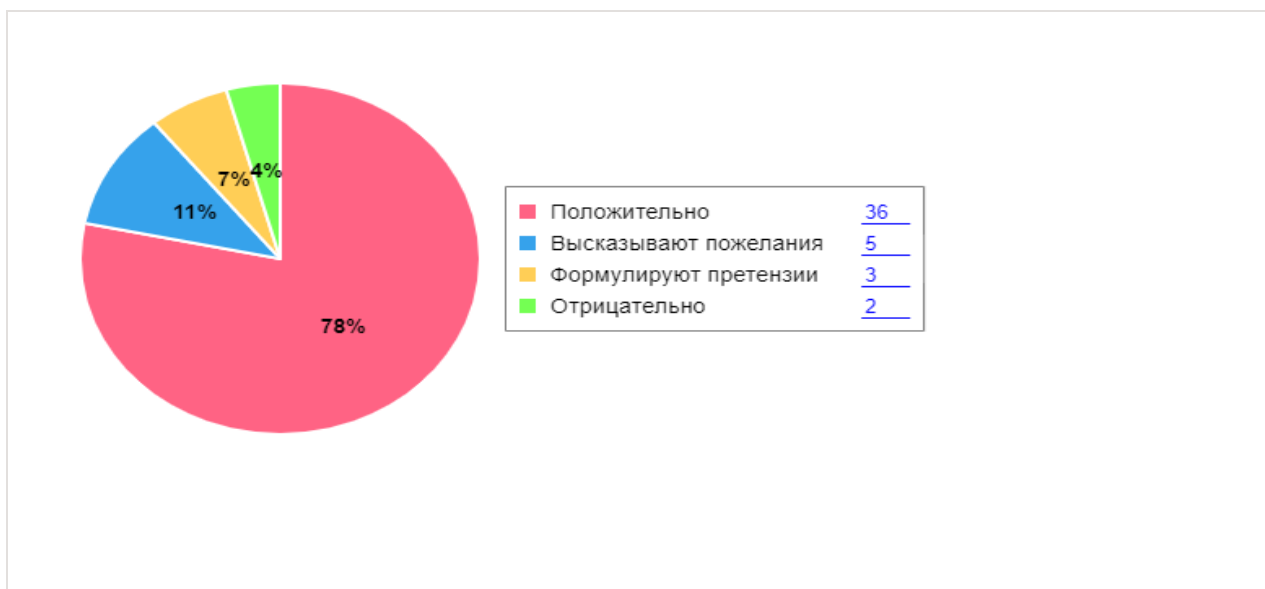
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 181 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

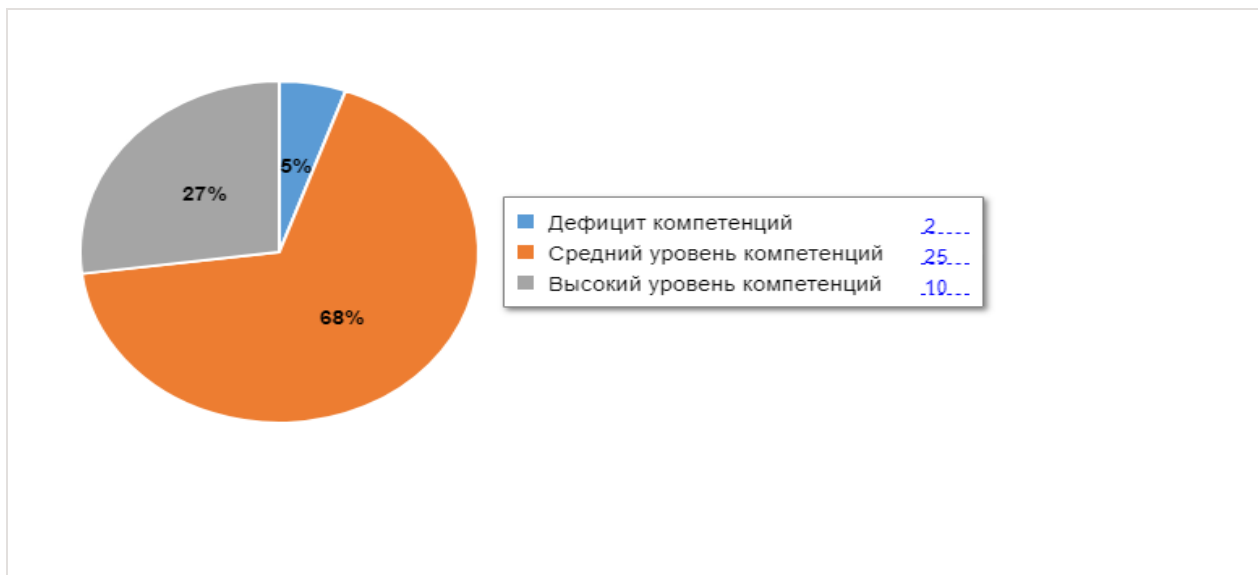
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Веденская СОШ№2» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Веденская СОШ№2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Веденская СОШ№2» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Веденская СОШ№2» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Веденском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Веденская СОШ№2» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Косумова М.И.	Сертификаты участников
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Сугаипова А.У.	Сертификаты участников

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 10.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Веденская СОШ №2» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Веденская СОШ№2», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Веденская СОШ №2».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2-м педагогам не была установлена первая квалификационная категория. 2 педагога имеют высшую квалификационная категория, 3 педагога – первую

квалификационную категорию. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Веденская СОШ№2» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Веденская СОШ №2» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Веденская СОШ№2» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8721 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 3578 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 3131 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	397	130
4	Справочная	36	20
5	Языковедение, литературоведение	65	37
6	Естественно-научная	96	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	45	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 30 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Оборудована площадка для игр на территории Школы полосой препятствий: металлические змейки, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий, футбольное поле, баскетбольная площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья соответствуют ростовой группе. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
 - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Точка Роста», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», кабинеты начальных классов оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
 - карт;
 - учебных макетов;
 - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Веденская СОШ №2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 73 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Веденская СОШ №2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	388
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	210
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (11,59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (6,44%)
– регионального уровня		2(0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (3,02%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (12,5%)
– с высшей		2(6,2%)
– первой		3(9,4%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		8(25%)
– больше 30 лет		8(25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		10 (31,25%)
– от 55 лет		6 (18,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1036
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	388 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Веденская СОШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.