

Важной частью воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций, которые остаются значимыми и принятыми детьми. К традициям школы мы относим следующие: «День знаний», Новогодние праздники, День защитника Отечества, День Победы, и многие другие. Во всех этих мероприятиях участвуют все учащиеся школы, в их числе и дети-инвалиды.

Задачи организации доступной среды в рамках школы:

- развитие инклюзивного образования;
- создания безбарьерной школьной среды для детей-инвалидов;
- создание информационно-справочной поддержки по вопросам инвалидности; формирование доступной среды.

Материально–техническое обеспечение образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В **2022 – 2023** учебном году в школе обучаются по общеобразовательным программам 13 детей-инвалидов, 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ). Обучающийся, имеющий статус ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе ЗПР (задержка психического развития): варианты 7.2 (обучение на дому). Сопровождение для помощи в передвижении по школе во время учебной деятельности им не требуется. Все обучающиеся усваивают основную образовательную программу. В связи с установленным заболеванием обучающиеся в специальных учебниках не нуждаются.

Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы, соответствуют санитарным правилам, нормам пожарной безопасности. Имеется паспорт «Доступная среда». Сайт МБОУ «Веденская СОШ № 2» адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).