**Муниципальное учреждение «Веденский районный отдел образования»**

**Региональный этап**

 **Всероссийского конкурса педагогических работников**

 **«Воспитать человека»**

**Категория 1. Номинация «Воспитание в образовательном процессе».**

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

**«Воспитать Человека посредством внеурочной деятельности»**

**Автор работы:**

**учитель английского языка**

**МБОУ «Веденская СОШ №2»**

**Инасаламова Иман Арбиевна**

**с. Д-Ведено**

**2024**

**Паспорт воспитательной практики**

 **«Воспитать Человека посредством внеурочной деятельности »**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название воспитательной практики** |  «Воспитать Человека посредством внеурочной деятельности» |
| **Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации авторов Практики** | Инасаламова Иман Арбивена, учитель английского языка МБОУ «Веденская СОШ № 2», классный руководитель 8 А класса. |
| **Актуальность внедрения воспитательной практики** | Современному обществу нужны мобильные люди, с гибким мышлением, которые способны быстро меняться и самообразовываться. Люди, умеющие работать в команде. Воспитание детей и обучающегося молодогопоколения осуществляется в новейшихобщественно – финансовых, а также социально –общественно-политических обстоятельствах. Школа один из основных институтов, имеющих прямое отношение к воспитанию иформированию личности ребёнка. И, конечно же,огромная доля работы ложится на плечи классногоруководителя, задачи которого в воспитательнойсистеме – гармонично сочетать духовно –эстетические, идейно – нравственные принципы,единство доброты познания и освоение жизни. Этивопросы актуальны всегда. |
| **Описание воспитательной практики** | Будучи классным руководителем, я нахожусь в постоянном общении с учащимися, мы влияем друг на друга, учимся друг у друга. Для своих учащихся я стараюсь быть примером во всем от манеры поведения, проецирования убеждений и идеалов до внешнего вида, но я также должна соответствовать их представлениям о современности. Поэтому одной из главных задач, которую я стараюсь воплотить в процессе работы – это воспитание всесторонне развитой личности, способной реализовать себя в современном мире. Ребёнок начинает проявлять самостоятельность, любознательность, активность, отзывчивость, коммуникативные и творческие умения и навыки, формируется культура общения и поведения. Реализация данной идеи предполагает создание воспитывающей среды в урочное и внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ученика, вовлечение всех учеников в систему классных и общешкольных дел. |
| **Целевая аудитория воспитательной практики** | Обучающиеся 8 А класса общеобразовательной школы |
| **Цель и задачи воспитательной практики** | Цель: формирование полноценного коллектива,создание условий для разностороннего развитияпрактики личности на основе усвоения и присвоенияобщечеловеческих ценностей; воспитание человека,живущего в согласии с самим собой, с окружающейдействительностью.Задачи:• помощь в развитии познавательныхинтересов обучающихся;• создание благоприятных условий дляразвития личности обучающихся, свободного иполного раскрытия их способностей;• совершенствование ученическогосамоуправления, развитие и упрочнение детскойорганизации;• вовлечение учащихся в общественно-ценностные социализирующие отношения,способствующие их сплочению и положительномувзаимовлиянию;• духовно- нравственное воспитание личностишкольника, укрепление сознательной дисциплиныи культурного поведения;• создание условий для участия семейучащихся в воспитательном процессе класса,повышения активности родительского сообщества |
| **Технологии, методы реализации воспитательной практики** |  Инновационные формы воспитательных практик: -педагогика сотрудничества;- проектная технология;-игровые технологии;- технологии коллективно-творческой деятельности. Необходимо использовать в работе с классным коллективом наиболее эффективные формы работы: -индивидуальные (беседы, диалоги, разговор по душам);-групповые (творческие группы);-коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, экскурсии, соревнования);-тренинги (индивидуальные, групповые). |
| **Анализ воспитательной практики** | Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики |
| **Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики** |  Просторное помещение (классный кабинет), Информационные: сайт образовательной организации Кадровые: классный руководитель, учитель информатики, руководитель МО. Технические: моноблок, экран, выход в Интернет. |
| **Период реализации воспитательной практики** | Период:В приложении № 2 к паспорту воспитательнойпрактики представлен план-график реализациивоспитательной практики |
| **Ожидаемые результаты воспитательной практики** | Ожидаемые результаты реализации программы:• Становление нравственных, гражданско-правовых основ, умение их применять в жизни;• Становление доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро;• Формирование доброжелательного отношения друг к другу;• Активизация учебно-познавательной деятельности;• Приятие норм и правил поведения в классном коллективе.У воспитанника сформировано умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.  |

**Приложение 1**

**Анализ воспитательной практики**

**«Воспитать Человека посредством внеурочной деятельности »**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внутренние факторы**  | **Внешние факторы**  |
| *Сильные стороны* | *Возможности* |
| 1.Минимальные ресурсные затраты.2. Умение эффективно регулироватьповедение учащихся для обеспечениябезопасной образовательной среды.3. Умение общаться с детьми.Признавая их достоинство, понимая и принимая их. | 1. Привлечение родителей к участию вобщешкольных мероприятиях.2. Увеличение участия учащихсяразличных дистанционных конкурсах,предметных неделях, олимпиадах |
| *Слабые стороны* | *Угрозы (риски)* |
| 1. Нехватка времени.2. Отсутствие поддержки педагогов исемьи | 1. Снижение интереса обучающихся кучебно– познавательной деятельности.2. Большой документооборот.Приложение № 2к Паспорту воспитательной практикиПлан-график реализации воспитательной практики«Воспитать Человека посредством внеурочной деятельности» |