



МУ «Веденский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ВЕДЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
(МБОУ «Веденская СОШ №2»)

МУ «Веданан КІДО»  
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«ВЕДАНАРА ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №2»  
(МБЙУУ «Веданара ЙУЙУШ №2»)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

26 ноября 2024 г.

№ 152-в

с. Дышне-Ведено

**Об открытии профильного психолого – педагогического класса**

В соответствии с Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года № 1688-р, на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики №1034-п от 20.11.2024 года «Об утверждении перечня профильных психолого-педагогических классов (групп) в системе образования Чеченской Республики в 2024-2025 учебном году», с целью создания механизмов отбора, подготовки и закрепления педагогических кадров, совершенствования системы непрерывного педагогического образования и заявлений обучающихся о зачислении их

десятый класс МБОУ «Веденская СОШ №2»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Скомплектовать профильный психолого-педагогический класс с 01 декабря 2024 года (Приложение №1).
2. Утвердить Программу работы профильного психолого – педагогического класса в МБОУ «Веденская СОШ №2» (Приложение 2).
3. Организовать сотрудничество с Чеченским государственным педагогическим университетом.
4. Зам. дир по ИКТ Арсимикову Ш.А. разместить информацию об открытии педагогического класса, перечень необходимых документов на сайте МБОУ «Веденская СОШ №2».
5. Куратором ПППК назначить учителя чеченского языка и чеченской литературы Арсимикову Д.М.
6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



Р.В.Саидова

**Список обучающихся на ПППК  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Отчество</b>
1	Боршигова	Ясмина	Хусейновна
2	Мусостова	Хава	Джамбулатовна
3	Газдиева	Эльмира	Бек-Хановна
4	Исакова	Шовда	Магомедовна
5	Хасанова	Ясмина	Алиевна
6	Хизриев	Магомед-Расул	Джамбулатович

## **Программа работы профильного психолого - педагогического класса в МБОУ «Веденская СОШ №2»**

### **I. Общие положения программы. Актуальность, цели, задачи, этапы реализации программы.**

Открытие педагогического класса было не случайным выбором. Актуальность и востребованность данной профессии очевидна. Спектр педагогической деятельности сегодня очень широк – это и учитель, как в общеобразовательной, так и в нетрадиционной школе, и управленец-менеджер, и педагог-воспитатель, и психолог, и преподаватель техникума или вуза. Возможно также оказание частных педагогических услуг. И выбор в пользу педагогической деятельности должен быть не просто не случайным, а высоко мотивирован. Но ещё более острой проблемой становится обучение будущего педагога в соответствии с новой парадигмой образования – которая требует нового учителя, творческая индивидуальность которого должна проявиться не только в стремлении создавать нечто новое, но прежде всего способного к изменению самого себя, готового к совместному поиску, к сотрудничеству. А для этого ребята уже в школе должны представить себе, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом.

**Основной целью** программы является создание психолого – педагогического класса для формирования из обучающихся 10-11 классов целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, формирование готовности к осознанному выбору профессии.

### **Организационные модели:**

1. Психолого - педагогический класс создается в образовательной организации. Занятия по профилю класса проводятся за счет части формируемой участниками образовательного процесса (элективные курсы), дополнительного образования, внеурочной деятельности.
2. Психолого - педагогический класс создается на базе школы, которая выступает в качестве ресурсного центра (прикрепляются ученики разных школ).

### **Задачи программы:**

1. Интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для эффективной педагогической деятельности.
2. Предоставить возможность старшим школьникам выполнить серию

различных профессиональных проб, позволяющих получить представление о своих возможностях и предпочтениях.

3. Подготовка к осознанному поступлению в педагогические ВУЗы.

4. Сформировать установки на эффективный труд и успешную трудовую карьеру.

5. Самоопределение обучающихся с выбором предметной сферы педагогической деятельности;

6. Воспитание преданности к педагогической профессии.

#### Этапы реализации программы

Этапы	Содержание деятельности
2024-2025гг 10 класс	На первом этапе проводится качественный отбор обучающихся, диагностика учителей, работающих в профиле, и учащихся педагогических классов. Вырабатываются индикаторы успешности деятельности учителя и ученика
2025-2026 гг 11 класс	На втором этапе углубляются знания по профильным предметам, приводится в равновесие триада профессионального выбора «хочу-могу-надо»

#### Принципы реализации программы:

Гуманизм, демократизм, научность, индивидуализация и дифференциация, систематичность, развивающее обучение, интеграция интеллектуального, морального, эстетического развития.

Видами профессиональной готовности являются: психическая (направленность на педагогическую деятельность), научно-педагогическая (получение объёма общественно-политических, психолого-педагогических и социальных знаний), практическая (сформированности коммуникативных умений), психофизиологическая (сформированности профессионально-значимых качеств личности).

Организационное и функциональное обеспечение программы

#### Организационная модель обеспечения программы

#### Направления деятельности куратора профильного обучения

Обеспечение образовательного процесса

Организация дополнительного образования

Работа с родителями

Внеклассная работа

Используется технология тьютерства.

## II. План реализации программы на 2024-2026 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
<b>Материально-техническое обеспечение программы</b>				
	Комплектация библиотеки и методического кабинета соответствующей литературой	В течение года	Библиотекарь, администрация школы	Каталог литературы
	Обеспечение оборудованием и материалами для организации внеклассной и урочной деятельности	В течение года	Администрация школы, благотворительная помощь	Акт инвентаризации
<b>Кадровая поддержка программы</b>				
	Анкетирование педагогов с целью готовности к творческой деятельности	Психолог, зам. дир по УВР, куратор	Ноябрь	Анализ результатов анкетирования.
	Участие в конкурсах методических разработок	Ноябрь-декабрь	Учителя-предметники, методический совет школы	Участие в конкурсах
	Курсовая подготовка учителей, работающих в педагогическом профиле	По плану	Руководители	Свидетельства о курсовой подготовке
	Вовлечение ребят педагогического класса в учебную и внеклассную деятельность на основе сотрудничества и соавторства	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, куратор класса	Благодарственные письма участнику мероприятия для заполнения портфолио Озвучивание результатов на линейках школы
	Непрерывный психолого-педагогический семинар по информационной и психологической поддержке учителей, реализующих программу профильного обучения	В течение года	Психолог, куратор класса	Протоколы заседания педагогического совета, методического совета, психологических семинаров и др.
	Проведение мастер-классов учителей, работающих в профильном педагогическом классе	Март-апрель	Учитель психологии, истории, литературы, куратор класса	Анализ показанных мастер классов учителями творческой группы по предпрофильному и профильному обучению
<b>Психолого-педагогическая поддержка программы</b>				
	Проведение тестирования при наборе в 10 педагогический класс	Июль-август	Психолог, куратор класса	Результаты тестирования
	Разработка индивидуальных образовательных и воспитательных программ	Сентябрь-октябрь	Психолог, куратор класса	Карта индивидуального развития ученика

Организация индивидуальной и дифференцированной работы с учителями и учениками, направленной на повышение уровня их психолого-педагогической подготовки	В течение года	Психолог, куратор класса	Информация о предоставленных услугах
Проведение мониторинга профессиональной готовности ученика педагогического класса (психологического, научно-методического, практического, психофизиологического, физического состояния)	3 раза в год сентябрь январь май	Психолог Куратор класса	Результаты мониторинга
<b>Информационное и научно-методическое сопровождение программы Организация и содержание учебного процесса в аспекте реализации программы</b>			
Введение в учебный план школы курсов внеурочной деятельности	Сентябрь	Зам директора по УВР, психолог школы	Посещаемость курсов
Введение профильных элективных курсов (исходя из запросов обучающихся)	Сентябрь	Учителя-предметники	Программы курсов
Введение исторических экскурсов сущности и методов преподавания данного предмета	В течение года Май – июнь	Куратор класса, учителя-предметники	Сбор материала и утверждение методическим советом
Включение обучающихся класса в работу НОУ	В течение года	Куратор класса, руководители секций НОУ	Конкурсы исследовательских программ, ученических проектов
Ведение портфолио как способа накопления личных достижений. Профессиональные пробы учебной деятельности	В течение года 1 раза в год	Классный руководитель, куратор класса, учителя-предметники, психолог	Материалы портфолио, отзывы педагогов
<b>Организация и содержание воспитательной работы в рамках реализации программы</b>			
Составление планов воспитательной работы с учётом педагогического профиля	Сентябрь – октябрь	Классный руководитель, зам. дир по ВР, куратор класса	Анализ планов воспитательной работы информация
Ток-шоу «Портрет современного педагога»	Апрель	Психолог, родители, учителя города, представители общественности, куратор класса	Проведение ток-шоу, освещение результатов в прессе

	Участие во всех районных и общешкольных мероприятиях и конкурсах.	В течение года, Итоги- в мае	Классный руководитель, зам. дир ВР, педагог-организатор, куратор класса	Участие в мероприятиях
	Профессиональные пробы в младшей школе	В течение года	Психолог, зам. дир ВР, куратор класса	Контроль за посещением курсов, анализ работ
	Организация и участие в Дне самоуправления	Апрель	Администрация школы, классные руководители	Подведение итогов дня самоуправления
<b>Информационная работа с родителями</b>				
	Родительские собрания с результатами психолого-педагогических тестов и профессиональных проб учащихся	Сентябрь ноябрь февраль апрель	Классные руководители, учителя-предметники, Психолог и куратор класса	Протоколы родительских собраний
	Участие родителей в ток-шоу «Портрет современного педагога»	Февраль	Психолог, родительский комитет, куратор класса	Освещение результатов в прессе
	Участие родителей в профессиональной ориентации обучающихся	В течение года (по плану класс. руковод.)	Классный руководитель, психолог школы, куратор класса	Видео, аудио, медиаматериалы
	Приглашение родителей на профессиональные пробы детей, праздники и мероприятия с целью создания положительного имиджа работы школы	В течение года	Классный руководитель, педагог-организатор, зам. дир по ВР куратор класса	Видео, аудио, медиаматериалы, материалы печати

### III. Ожидаемые результаты

Целью программы было формирование готовности к осознанному выбору педагогической профессии.

Индикаторами успешности реализации программы станут следующие показатели:

1. Рост количества обучающихся, желающих избрать в будущем профессию педагогического профиля данной референтной группы;
2. Рост количества обучающихся, осознающих важность профильных курсов в осуществлении деятельности в рамках профессий типа «Человек-человек»;
3. Получение навыков исследовательской и проектной деятельности (успешность участия в конкурсах);
4. Степень удовлетворённости обучением детей в данном классе (комфортное состояние индивида в данной среде, возрастание уровня коммуникативной культуры);
5. Степень удовлетворённости родителей обучением детей в данном классе;
6. Увеличение количества выпускников 9-ых классов, желающих поступить в класс данного профиля;
7. Отсутствие правонарушений у обучающихся данной группы;
8. Положительная динамика готовности учителей и учащихся педагогического класса к реализации национального проекта «Образование»;
9. Положительная динамика при осуществлении мониторинга степени сформированности качеств профессиональной готовности обучающихся.