ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F72CCB49C51894A9EEDD1E9A1912922C
Владелец: Сакаева Роза Вахаевна
Действителен: с 15.07.2026 до 08.10.2027

МУ «Веденский РОО»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ВЕДЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Веденская СОШ №2»)

МУ «Веданан КІДО»

Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ВЕДАНАРА ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №2»
(МБЙУУ «Веданара ЙУЙУШ №2»)

Программа

духовно-нравственного воспитания

2026-2027г.

Пояснительная записка.

Обычаи наши и нравы

По возрасту равны векам

Поэтому, братья по праву

Настолько нам близок Ислам

И если с тобой мы сумеем

Обычаи эти сберечь

Никто никогда не посмеет

Наследием тем пренебречь.

Кунта – Хаджи Кишиев.

Особую тревогу сегодня вызывает психическое и духовное здоровье подрастающего поколения. Размытые и искаженные духовно- нравственные ориентиры в обществе, пропаганда насилия, эротики, жестокости, разрушения семейного уклада отрицательно воздействуют на детские души. Школа – это тот островок в нашем прагматичном и сложном мире, где учат добру, справедливости, честности и любви к ближнему». Кто как не школа должна заботиться о нравственном становлении личности. На помощь приходит нам Ислам. Исламское мировоззрение, исламские ценности пронизывают всю чеченскую культуру, историю, народные традиции. Мы стараемся воспитать у наших учащихся национальное достоинство чеченского человека и сформировать в душах молодого поколения черты, присущие чеченскому человеку: доброту, благородство, сострадание, благочестие, трудолюбие и др. Особую значимость приобретает возрождение традиций чеченской семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов.

Школа имеет определенный опыт по духовно- нравственному воспитанию школьников.

Установлены хорошие взаимоотношения с имамом мечети с. Ведено Муртазаевым Аюбом Мусбековичем. Он является гостем на классных часах, школьных праздниках. Дети с удовольствием беседуют с имамом, задают много интересующих их вопросов. Традиционно учащиеся школы участвуют в мусульманских праздниках, на которых отдыхаешь душой и сердцем. Много положительных эмоций вызвали Ураза Байрам, посещения святых мест с.Первомайское, Шамиль-хутор. Организуются экскурсии в мечеть с.Ведено, г.Грозный. Дети нашей школы принимали участие в конференции по духовно – нравственному воспитанию молодежи, встречах с уважаемыми людьми.

Цель программы:

содействие гармоничному духовному развитию личности учащихся и привитие основополагающих принципов нравственности;

содействие по распространению опыта педагогов в области духовно – нравственного воспитания.

Задачи:

- Воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма на героических примерах чеченской истории.
- Формирование у учащихся осознанного отношения к ценностям чеченской культуры.
- Обогащение уровня знаний педагогов по духовно- нравственному воспитанию школьников.
- Противодействие распространению в среде детей и подростков пороков табакокурения, алкоголизма, наркомании и насилия.
- Противодействие деятельности сект и культов, способствующих разрушению духовного и физического здоровья учащихся.
- Обучение детей и родителей традиционному общению в системе семейных отношений, формирование стремления к взаимоуважению и взаимопониманию.

Принципы:

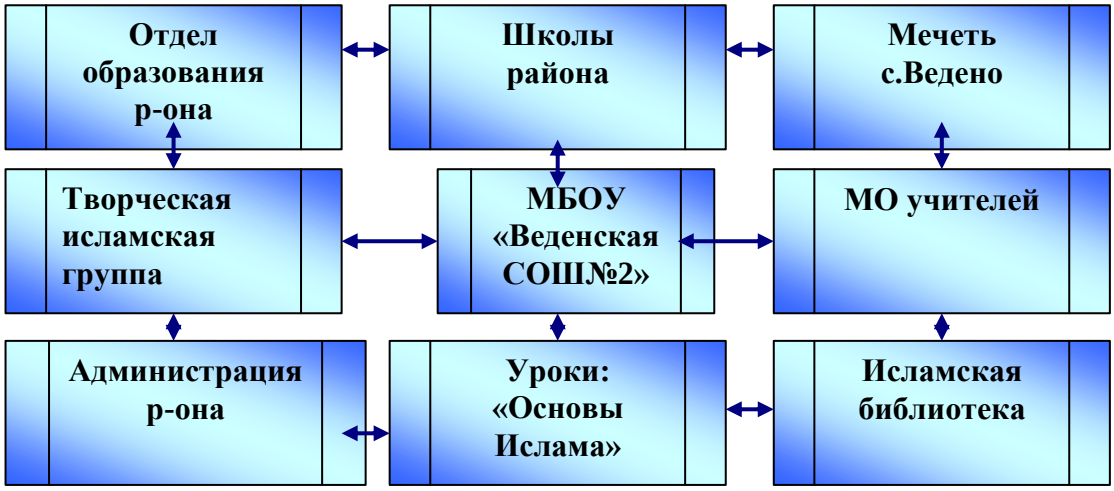
- Принцип добровольности.
- Принцип доверия и поддержки.
- Принцип гуманизма.

Нравственность - особая форма общественного сознания и вид общественных отношений (моральные отношения); один из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм. Нравственные нормы получают идейное обоснование в виде идеалов добра и зла, должного, справедливости и т. п. Духовность – подход к истине через православие.

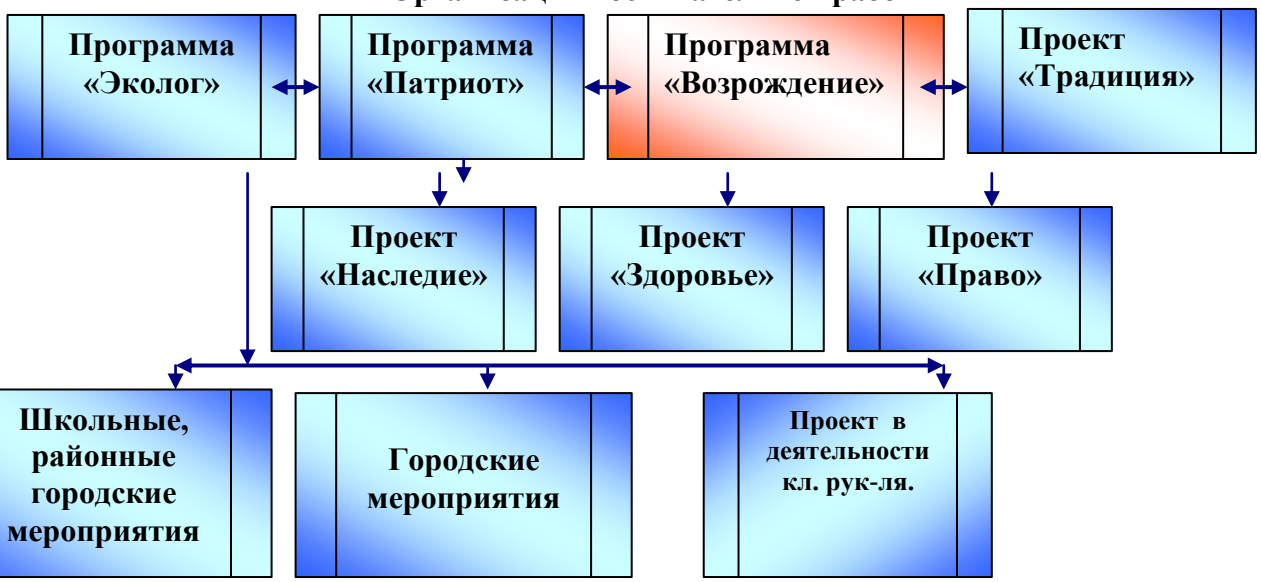
Ожидаемый результат

Качества личности	Критерии
Выпускник 1 ступени	
Нравственный (ценностный) потенциал.	Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как: «Родина», «доброта», «природа», « милосердие», «гуманность». Умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать правила поведения в обществе.
Познавательный потенциал.	Приобщение к чеченской национальной культуре, создание у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем их мире. Что такое семья. Отношения в семье. Исламские традиции семьи. Что такое мечеть?
Эстетический потенциал.	Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природе и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционального окрашенного отношения к окружающему миру. Знакомство ценностями культуры.
Физический потенциал.	Пропаганда здорового образа жизни. Раскрытие понятий «здоровье», «образ жизни», «режим дня», «вредные привычки».
Выпускник 2 ступени	
Нравственный потенциал.	Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение».
Познавательный потенциал.	Знакомство с понятиями: благочестие, страх божий, благодать, отличие духовной жизни от плотской. Что такое истина.
Эстетический потенциал.	Знакомство с архитектурой мечети. Красота интерьера мечети.
Физический	Знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; способность разрабатывать и реализовывать индивидуальную программу.
Выпускник 3 ступени	
Нравственный потенциал.	Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «Отечество», «культура», «любовь», «творчество», наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину и ответственности за ее благосостояние.
Познавательный потенциал.	Понимание сущности нравственных качеств и черт, терпимость, проявление таких качеств, как: доброта, честность, порядочность, вежливость.
Эстетический потенциал.	История мусульманской мечети, ее традиции. Жития пророков. Современный исламский мир. Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности.
Физический потенциал.	Мотивация на здоровый образ жизни, стремление к физическому совершенству.

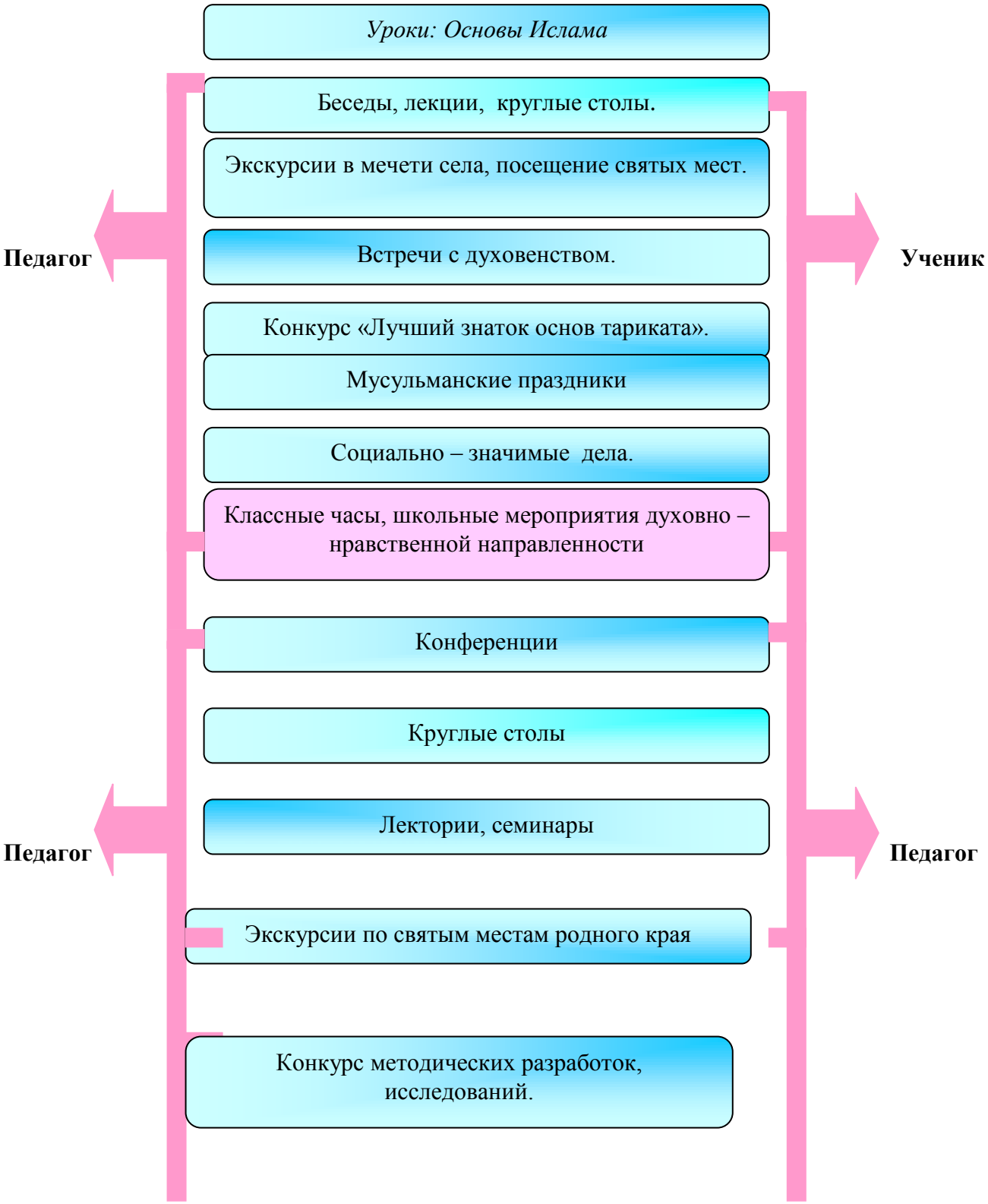
Взаимодействие с окружающим социумом в рамках программы



Организация воспитательной работы



Формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках программ



Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (май –2026г)

- Проанализировать работу и результаты по нравственному воспитанию школьников, выявить проблемы./ Аюбов А.Т./
- Наметить план для начального этапа осуществления программы.

2.Основной этап (сентябрь 2026 г – май 2027 г)

- Составить план мероприятий по духовно – нравственному воспитанию
- Организовать для педагогического коллектива школы и педагогов города семинары по проблеме духовно- нравственного воспитания школьников.
- Разработать материал для классных часов и внеклассных мероприятий.

3.Заключительный (май – август 2027г)

Ресурсное обеспечение программы

Вид ресурсов	Перечень действий
Информационные	Спланировать рекламно – разъяснительную работу по духовно – нравственному воспитанию школьников среди учителей, родителей, учащихся школы.
Кадровые	Назначить ответственным за реализацию программы педагога по духовно нравственному воспитанию Аюбова АдамаТ. Создать инициативную группу из учителей и учащихся школы для реализации программы. Привлечь священнослужителей, работников исламских библиотек, преподавателей Медресе, учителей творческой исламской группы.
Нормативно – правовые	Деятельность опорной школы регламентируется Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об Образовании», «Основами законодательства РФ о культуре». Утвердить программу «Ислам» на педсовете школы. Утвердить план мероприятий по реализации программы.
Программно-методические	Сделать подборку литературы в школьной библиотеке по духовно – нравственному воспитанию школьников.

Материально – технические ресурсы.

Средства	Кол-во
Компьютеры	11
Internet	1
Электронная почта электронный адрес:	2
Видеопроектор	1
Принтер - Сканер	1
Принтеры	1

Риски реализации программы

Риск	Пути преодоления
Сопротивление педагогического коллектива.	Убедить в необходимости духовно – нравственного воспитания школьников.
Препятствие родителей	Осуществление разъяснительной работы. Соблюдение принципа добровольности.

Критерии эффективности реализации программы:

- Формирование созидательной нравственной позиции учащихся , основанной на принципах национальной духовной культуры.
- Умение и желание проектировать строить свою жизнь на основе духовных ценностей исламской культуры.
- Совершенствование духовно- нравственного просвещения, образования и воспитания.
- Знание родословной своей семьи.

Циклограмма
мероприятий в рамках реализации программы
(2026-2027 учебный год).

Праздник «День Знаний»	Сентябрь
«День Чеченской Республики» участие в районных мероприятиях.	
Праздник «День чеченской женщины».	
День здоровья. Беседы.	
Классные часы «О вреде курения, алкоголя, наркотиков»	
Классные часы, посвященные ко Дню учителя.	Октябрь
Классные часы, посвященные празднику «ЗолотаяОсень»	
Экскурсии в мечети села, города.	
«День единства».	Ноябрь
Мероприятия, посвященные Дню матери.	
Оформление стенда в школе «Исламские традиции».	
Классные часы «Наркотики и психическая зависимость»	
Участие в республиканской акции посвященной ко Дню памяти жертв ДТП	
«А-Х.Кадыров – символ мира и единства народа».	
Конкурс новогодних поделок.	
Районный семинар «Духовно-нравственное воспитание».	Декабрь
Новогодние елки. Посещение цирка -шапито.	
Участие в конкурсе «Лучший знаток основ тариката»	
Классные часы, посвященные Дню героев Отечества	
Субботники: «Доброе дело школе, селу ».	Январь
Экскурсии по святым местам родного края. План мероприятий ко дню рождения пророка (С.А.В). Организация и проведение.	
Конкурс песни, стихов гражданско-патриотической тематики.	
Конкурс творческих работ «Мои земляки – участники ВОВ»(5-11 класс). Поздравление ветеранов ВОВ с праздником.	Февраль
Спортивный праздник «А ну-ка, парни»5-6 кл. Веселые старты «Вперед, мальчишки» (1-4 класс).	
Спортивная игра «Веселые Старты.	
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» 1-3 кл.	Апрель
Работа патриотического клуба «Ахмат», ЮДМО «Юные Кадыровцы».	
«Неделя чеченского языка»	
«День отмены КТО в Чеченской Республике».	
«Вахта памяти»	
Музыкально – театральная композиция « Чтобы помнили».	Май
«Последний звонок».	
«День защиты детей».	Июнь
«День России».	
Классные часы по духовно – нравственной тематике: Г1илкх, оьздингала, 1адат.	В теч. года
Участие в городских, в республиканских мероприятиях	В теч. года

Методическая работа

1.Круглые столы для учителей по теме «Духовно-нравственное воспитание». 2. Работа с патриотическим клубом «Ахмат», школьным ЮДМО «Юные Кадыровцы», ЮИД.	В течении года.