

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Веденская средняя общеобразовательная школа №2»

Согласовано  
на заседании педагогического совета  
протокол № 2  
от « 19 » 02 2021 года.

Утверждаю:  
Директор школы: Р.В.Саидова  
« 10 » 01 2021 года.



№ 266

## Положение о школьном ученическом самоуправлении и ее формах

### 1. Общие положения

1. В демократической школе жизнь ученического коллектива организуется на основе самоуправления.
2. Ученическое самоуправление — это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.
3. Сущность ученического самоуправления – самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.
4. Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании», Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и настоящего Положения.
5. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением и Положением о выборах органов ученического самоуправления.

### 2. Цели и задачи

Ученическое самоуправление – это форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

#### Основное предназначение:

- удовлетворять индивидуальные потребности учащихся, направленные, прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов,
- участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения.
- способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим;
- позволяет повысить социальную компетенцию;
- развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях.

**Цель:** организация групповой (коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью.

#### Задачи:

- реализация права учащихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- формирование потребностей и интересов, необходимых для успешной самореализации в обществе;

- усвоение основных социальных компетенций, необходимых современному выпускнику школы как основа его успешности в будущем;
- развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- организация деятельности органов УС;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;
- Реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса;
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- подведение итогов работы, анализ ее результатов.

### **3. Принципы построения и развития ученического самоуправления**

- Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
- Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;
- Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;
- Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;
- Ответственность - регулярный отчет о проделанной работе и её результатах перед представителями УС, учащимися и учителями.

### **4. Функции ученического самоуправления:**

- Освоение управленческой культуры — дает возможность осуществить самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность;
- Адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе;
- Прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы;
- Самоактивизации — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем и вовлечение учащихся в управление новыми сферами деятельности;
- Коллективный самоконтроль — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.

### **5. Система ученического самоуправления**

Система ученического самоуправления школы имеет 3 уровня: индивидуальный, классное самоуправление, школьное самоуправление.

**1 уровень – индивидуальный.**

**2 уровень – классное самоуправление.**

Исполнительный орган классного самоуправления - собрание класса. Классное

собрание как форма работы ученического коллектива предполагает совместную деятельность учащихся и классного руководителя.

### **3 уровень – школьное самоуправление.**

Орган школьного самоуправления – **Совет учащихся.**

#### **6. Права и обязанности органов ученического самоуправления**

- избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива;
- проявление инициативы при проведении любого дела, как школьного, так и классного;
- внесение предложений по развитию ученического самоуправления
- проявление свободу слова;
- выборы сферы деятельности в соответствии со своими интересами;
- отстаивание своих прав и интересов.
- обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, возникающих в организации деятельности учащихся;
- обсуждение участия в общешкольных делах;
- выбирает старост (командира, лидера и т. п.), представителей в органы ученического самоуправления класса и школы;
- заслушивание информации о текущих делах, отчеты о выполнении поручений;
- утверждение планов деятельности;
- обсуждение разных памяток, положений (например, о консультантах по предмету).
- выборы Председателя (лидера) Совета класса;
- организация выполнения решений классного собрания и органов ученического самоуправления школы;
- формирует соответствующие микрогруппы по направлениям деятельности;
- выборы ответственных за каждый участок деятельности;
- организация самообслуживания учащихся;
- обеспечение дисциплину и порядок в классе;
- организация помощи в учебе учащимся, имеющим проблемы;
- подготовка и проведение классных собраний и других классных мероприятий.
- организация контроля за работой органов классного самоуправления;
- организация работы по плану деятельности по направлениям;
- обеспечение дисциплины и порядка в школе;
- информирование учащихся о текущих делах и о результатах их проведения с помощью СМИ (объявления на информационном стенде, на сайте школы, в местных газетах).

#### **8. Содержание деятельности УС.**

1. Вся деятельность планируется самими учащимися.

В ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

2. Каждый классный коллектив свободен в выборе содержания деятельности, но с учетом интересов учащихся, ведущими видами деятельности, а также с учетом общешкольного воспитательного плана и плана ДЮП.

3. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление делами.

#### **9. Ведущие виды деятельности:**

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации, взаимопомощь учащихся в учебе, разработка проектов и их реализация;
- экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений и территории школы, организация дежурства, забота о братьях наших меньших;
- спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;
- художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки;
- шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- информационная деятельность – письменная информация о жизни классов, школы;
- профилактическая деятельность - организация дежурства по школе, контроль за посещаемостью и порядком;
- краеведческая деятельность – исследовательская деятельность, организация выставок и экскурсий.

Под каждый вид деятельности формируются рабочие органы самоуправления так, чтобы все представители органов самоуправления были охвачены.

#### **10. Ученическое самоуправление и педагоги.**

1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители и учителя) оказывают органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменять их.

#### **11. Ожидаемые результаты:**

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

#### **Перспективы ученического самоуправления.**

При активной работе и серьезной государственной поддержке ученическое самоуправление будет хорошей опорой для создания здорового общества и ускорит развитие общественного сознания молодежи. Оно поможет каждому найти и реализовать себя в той области, которая его интересует, будь то политика, экономика или искусство.

## **12. Особенности организации внеурочной деятельности.**

Для обеспечения системно-деятельностного подхода и достижения личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с обновленными стандартами, в МБОУ «Веденская СОШ №2» организована реализация программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования по следующим направлениям и группам, в составе которых активно работает Ученическое самоуправление:

1. Гражданско-патриотическое (детские объединения «Юные кадыровцы», «Юнармия», «Юные друзья Полиции»);
2. Духовно-нравственное (мероприятия в рамках реализации Единой концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения Чеченской Республики);
3. Эстетическое (кружок «Этикет поведения», «Юные таланты», «Умелые ручки»);
4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб «Искра», «Футбол»);
5. Трудовое (мероприятия согласно Календарному плану воспитательной работы школы);
6. Экологическое (мероприятия согласно Календарному плану воспитательной работы школы);
7. Ценность научного познания (кружок «Занимательная математика», «Азбука первой помощи», проектная деятельность).