

Методические рекомендации для руководителей методических объединений

План программ заседаний методических объединений

Сентябрь – октябрь

Тема заседания МО. Педагогическая диагностика.

Цель работы МО: способствовать становлению педагогического опыта определения уровня учебных возможностей учащихся средствами предмета.

Задания для подготовки к заседанию МО:

1. Изучить материалы по проблеме « Педагогическая диагностика»
2. Разработать модель комплекса педагогических диагностик, используя реальные возможности своего предмета.
3. подготовить краткое выступление по результатам своей работы.

Результат работы на МО – комплект дидактических материалов для диагностики:

- 1) зон актуального и ближайшего развития учащихся; 2) уровня обученности; 3) уровня усвоения системы знаний; 4) уровня готовности школьников и самостоятельной работы с текстом учебной статьи.

Задания для опытно – экспериментальной работы педагога по теме « Педагогическая диагностика»

1. Провести тестирование школьников, используя комплект дидактических материалов для педагогической диагностики .
2. Проанализировать результаты деятельности школьников.
3. для подготовки к заседанию МО:Подготовить краткий письменный отчет по результатам педагогической диагностики.

Ноябрь – декабрь

Тема заседания МО: Технология проблемного обучения.

Цель работы МО: способствовать становлению педагогического опыта по конструированию проблемных знаний для самостоятельной работы школьников.

Задания для подготовки к заседанию МО по теме: «Технология проблемного обучения»

1. Изучить материалы по теме « Проблемное обучение»
2. Разработать систему проблемных вопросов и заданий для урока.
3. Подготовить краткое выступление по результатам своей работы.

Результат – комплект дидактических материалов для проведения уроков в режиме технологии проблемного обучения.

Цель: определить успешность работы школьников в процессе выполнения проблемных заданий для самостоятельной работы.

1. Провести урок в режиме проблемного обучения.
2. Проанализировать результаты деятельности школьников, используя карту наблюдения « Изучение активности учащихся на уроке»

3. Подготовить краткое выступление по результатам наблюдения за деятельностью школьников в процессе выполнения проблемных заданий.

Январь - февраль

Тема заседания МО: Анализ телеверсии урока.

Цель работы МО: способствовать развитию педагогического опыта дидактического анализа результатов деятельности учителя и ученика на уроке.

Задания для подготовки к заседанию МО по теме « Анализ телеверсии урока»;

1. Изучить материалы по теме «Анализ урока»
2. Дать качественную оценку содержания телеверсии урока с позиции дидактического анализа результатов деятельности учителя и ученика.
3. Подготовить краткое выступление по результатам своей творческой работы.

Результат – технологическая карта самоанализа урока.

Задания для опытно – экспериментальной работы педагога по теме « Самоанализ урока»

Цель: выявить пробелы в своей педагогической деятельности, определить пути их решения.

1. Провести урок , используя опыт творческой педагогической деятельности.
2. Проанализировать урок с позиции результативности взаимодействия учителя и ученика на учебном занятии.
3. Подготовить краткий письменный отчет по результатам самоанализа урока.

Март – апрель

Тема заседания МО Мастер – класс :современные педагогические технологические в практике работы учителя школы.

Цель работы МО: создать условия для становления педагогического опыта моделирования урока в режиме группового самостоятельного самостоятельного обучения.

Задания для подготовки к заседанию МО: Принять активное участие в работе каждого из этапов мастер – класса; презентация педагогического опыта мастера: представлении авторской системы уроков. имитационной игре. моделировании экспериментального урока.

Результат – модель экспериментального урока в режиме технологии группового самостоятельного обучения.

Задания для работы педагога: Урок в режиме технологии группового самостоятельного обучения.

Цель – определить приемы своей профессиональной деятельности, обеспечивающие успешное обучение школьников.

1. Провести экспериментальный урок.
2. Проанализировать результаты деятельности школьников на уроке.
3. Подготовить методические рекомендации « Модели уроков в режиме технологии группового самостоятельного обучения».